

II. Итоги деятельности в 2010-2011 учебном году государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Ярославской области

В Ярославской области в сфере культуры и искусства среднее профессиональное образование представляют 3 учебных заведения: музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова, художественное училище и училище культуры.

Основные цели, которые ставили перед собой училища в 2010-2011 учебном году:

- ~ обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- ~ организация образовательной среды как единого учебно-воспитательного пространства;
- ~ обновление содержания воспитательной деятельности на основе традиций и современного опыта.

Главной задачей и направлением методической работы в 2010-2011 учебном году для всех стало введение с 1.09.2011 года Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Методическая работа осуществлялась традиционно, в рамках трёхуровневой системы:

- ~ собственно методическая работа преподавателей;
- ~ методическая помощь преподавателям ДШИ, ДМШ, ДХШ области;
- ~ методическая связь с ведущими преподавателями профильных вузов страны и проведение мастер-классов признанных мастеров в области культуры и искусства.

В Ярославской области целенаправленно выстраивается система организационно-методических связей. По сравнению с прошлым годом, взаимодействие школ и учреждений среднего профессионального образования оказалось гораздо более активным и, что важно, результативным. Сотрудничество носило практический и профориентационный характер (консультации, семинары, мастер-классы, конкурсы). И если музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова уже выстроило определённую систему курирования ДМШ и ДШИ, то со стороны училища культуры и художественного училища был сделан серьёзный прорыв в расширении творческих и профессиональных контактов со школами. Отдельные школы стали базами педагогической практики для студентов училищ, что может и должно содействовать решению кадровых проблем.

Хорошие показатели обновления содержания образования и методической деятельности у музыкального училища (колледжа) им. Л.В. Собинова, равно как и в проектной деятельности. Активизировало работу по профориентации училище культуры. К сожалению, в Четвёртом областном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение культуры и искусства Ярославской области» приняло участие только музыкальное училище.

Профессиональное, творческое воспитание студентов невозможно без формирования любви к своей профессии, мотивации к лучшему овладению избранной специальностью. Именно на этом был сделан акцент в воспитательной работе училищ.

Формой самоуправления в училищах являются Советы (Студенческий совет ЯУК, Совет старост ЯМУ). Положительным моментом в развитии самоуправления была отмечена преемственность в работе подобных структур.

Анализ исследований удовлетворённости учебным и воспитательным процессом показал, что и студенты, и родители в целом удовлетворены, в том числе и уровнем профессиональной подготовки. Индивидуальной работе с родителями также уделялось особое внимание в воспитательной работе.

В 2010-2011 учебном году были успешно проведены 3 крупных профессиональных конкурса:

- ~ III Ярославский областной открытый конкурс пианистов им. А.Д. Львовой (ЯМУ),
- ~ областной конкурс детского художественного творчества «Уголок России – отчий дом» (ЯХУ);
- ~ III Ярославский открытый областной фестиваль-конкурс «Зазвучи, отзовись, сердце русское» (ЯУК).

В течение учебного года студенты достойно выступили на многих региональных и международных конкурсах, в том числе на Десятых молодёжных Дельфийских играх России.

Признанием высокого уровня подготовки молодых музыкантов явился концерт «Маэстро и молодежь» в рамках фестиваля Юрия Башмета, где студенты музыкального училища выступили совместно с оркестром «Новая Россия».

В Ярославской области целенаправленно выстраивается система организационно-методических связей. По сравнению с прошлым годом, взаимодействие школ и учреждений среднего профессионального образования оказалось гораздо более активным и, что важно, результативным. Сотрудничество носило практический и профориентационный характер (консультации, семинары, мастер-классы, конкурсы). И если музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова уже выстроило определённую систему курирования ДМШ и ДШИ, то со стороны училища культуры и художественного училища был сделан серьёзный прорыв в расширении творческих и профессиональных контактов со школами. Отдельные школы стали базами педагогической практики для студентов училищ, что может и должно содействовать решению кадровых проблем.

В целом деятельность всех трёх училищ в 2010-2011 учебном году может быть признана удовлетворительной. Основные показатели деятельности представлены в статистических таблицах и диаграммах.

Движение контингента студентов в ЯМУ и ЯУК в 2010-2011 учебном году

№ п/п	ГОУСПО	на бюджетных местах			на внебюджетных местах		общее число учащихся		льготники
		сент.	январь	июнь	сент.	июнь	сент.	июнь	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ЯМУ	152	150	141	4	3	156	144	4
2.	ЯУК	199	180	184	-	-	199	184	7

Выпускники

№ п/п	ГОУСПО	поступ- ление в 2010 г.	всего выпускников		успеваемость		план поступления в вузы	поступили в 2011 г.
			сент.	июнь	«5» и «4»	«3»		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЯМУ	19	37	37	20	17	26	22
2.	ЯУК	14	44	44	12	25	33	15

Стипендиаты, дипломанты и лауреаты фестивалей, конкурсов, выставок

№ п/п	ГОУСПО	стипендиаты			дипломанты и лауреаты			
		областные	федеральные	иные	областные	меж-региональные	всероссийские	международные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЯМУ	5	2	1	9	10	9	11
2.	ЯУК	5	-	-	17	2	13	1

Преподавательский состав ГОУСПО Ярославской области

№ п/п	ГОУСПО	квалификационная категория				всего	Методическая работа	
		высшая	первая	вторая	б/к		мастер-классы, семинары, конференции (выступления)	публикации
1.	ЯМУ	54	14	8	2	78	19	6
		69%	18%	10%	3%			
2.	ЯУК	44	20	18	15	97	3	2
		45%	21%	19%	15%			
	ЯХУ	19	6	15	0	40		
		48%	15%	38%	0%			
	всего:	117	40	41	17	215		
		54%	19%	19%	8%			

Диаграмма 10

«Подготовка молодых специалистов в учреждениях среднего профессионального образования»

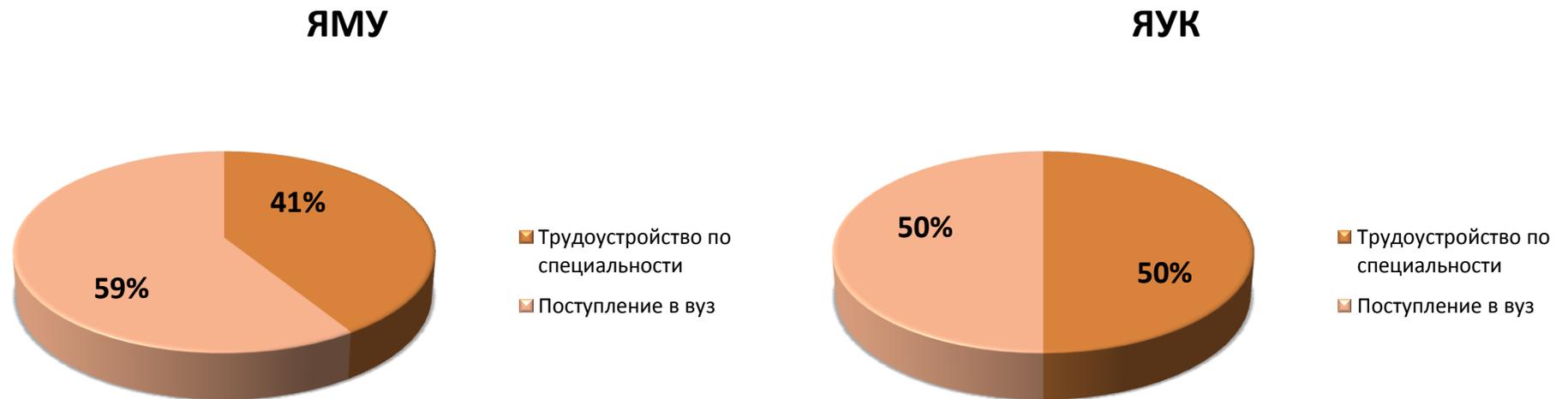


Диаграмма 11
«Поступления абитуриентов в 2011 г.»

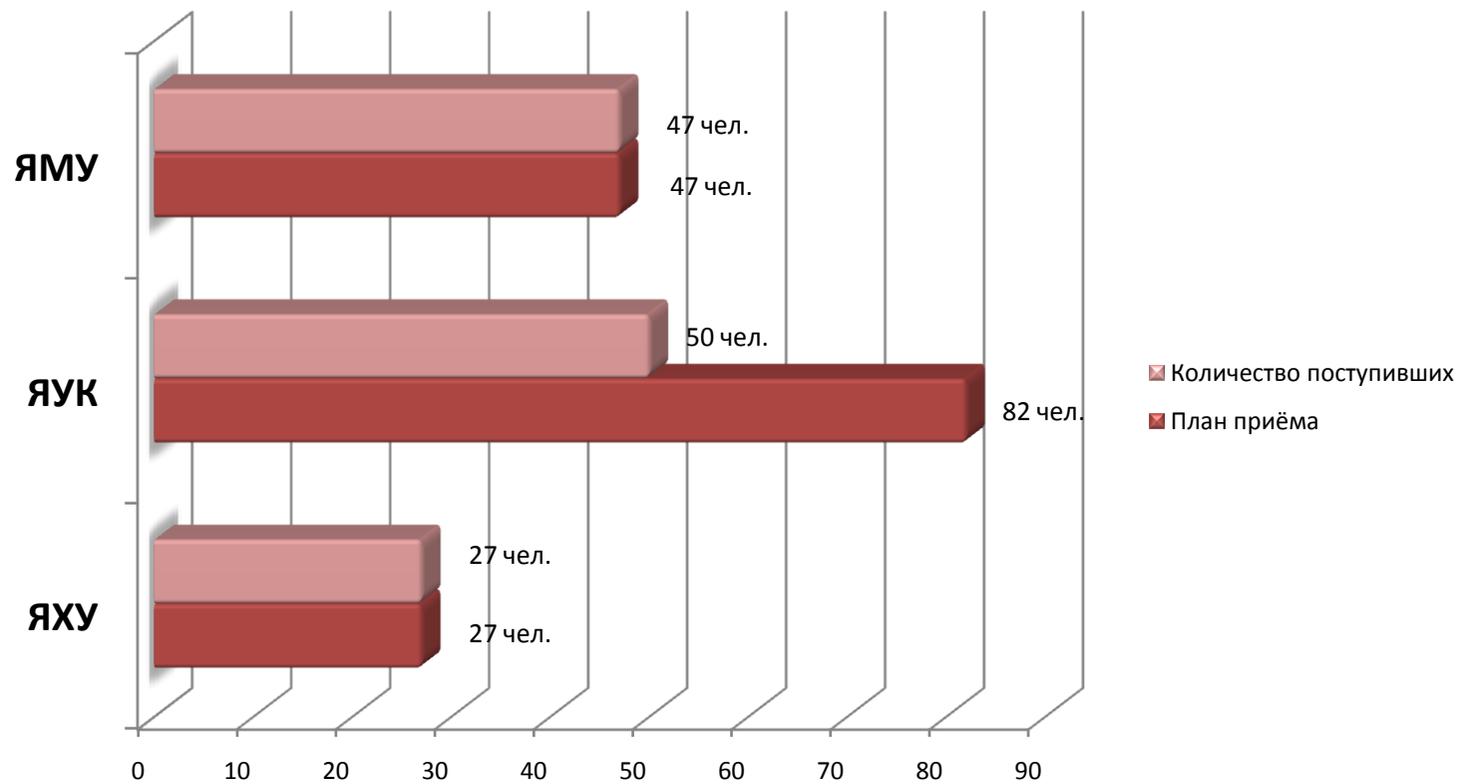
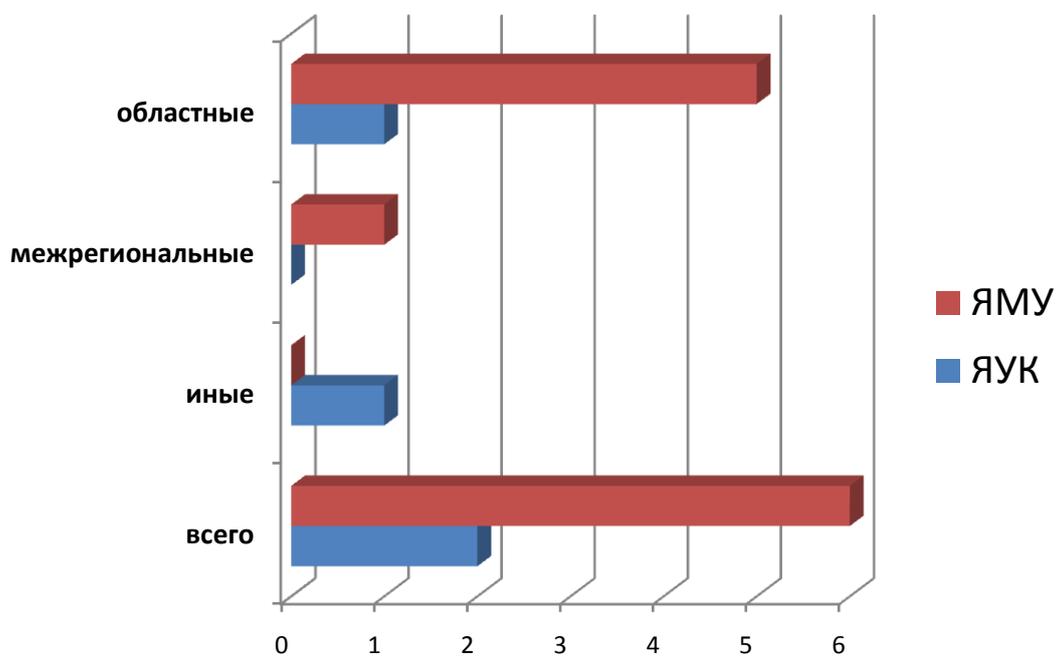


Диаграмма 12 «Методические мероприятия»

Количество методических мероприятий



Количество участников методических мероприятий

