

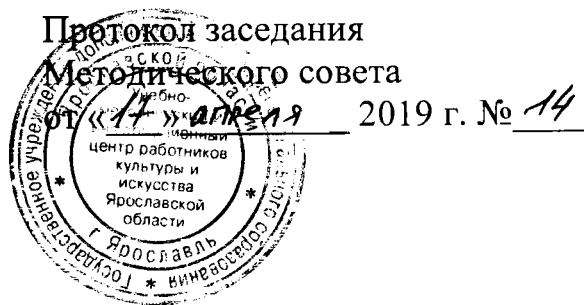
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГУ ДПО ЯО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»)**

РАССМОТРЕН:

Протокол заседания
Методического совета



**Отчет о результатах самообследования
ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр»
по состоянию на 01 января 2019 года**

Ярославль, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	7
2.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и кадрового обеспечения	10
2.3. Оценка организации учебного процесса	12
2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
5. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	21

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (сокращенное наименование – ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр») (далее – Учреждение) создано постановлением губернатора Ярославской области от 24.03.1999 № 169 в результате реорганизации государственного учреждения культуры «Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства» и государственного учреждения культуры «Методический кабинет учебных заведений» путем слияния.

Перечень разрешительных документов, на основании которых Учреждение осуществляет деятельность:

1. Постановление губернатора Ярославской области «О реорганизации государственных учреждений Ярославской области» от 24.03.1999 №169.

2. Свидетельство о государственной регистрации (ЯРЛП мэрии г. Ярославля), рег. № 12727 от 18.06.1999, дата выдачи 13.09.1999 г.

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 76Л02 №0001454 от 22.02.2017, срок действия – бессрочно.

Учредителем учреждения является департамент культуры Ярославской области.

Местонахождение Учреждения: 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 4.

Учреждение действует на основании Устава, в соответствии с которым основными целями деятельности являются:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам;
- повышение профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств специалистов в области культуры и искусства;

- методическая поддержка образовательных учреждений культуры и искусства Ярославской области;
- формирование открытого информационного пространства культурного и образовательного процессов.

Для достижения поставленных целей в сфере культуры и искусства учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, организация стажировки);
- проведение консультаций, семинаров для руководящего состава, педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений культуры и искусства;
- изучение, обобщение информации о наиболее эффективных и перспективных формах, методиках, технологиях в области дополнительного профессионального образования специалистов;
- содействие обмену опытом между регионами, отдельными учреждениями и действующими практиками в области образования и культуры;
- разработка и реализация программ, направленных на расширение творческих и профессиональных связей учреждений культуры и искусства (в том числе образовательных) Ярославской области;
- выполнение исследовательских работ и оказание услуг по договорам и грантам;
- экспертно – консультационная деятельность по проблемам образования и культуры;
- разработка и издание методических рекомендаций и пособий для учреждений культуры и искусства (в том числе образовательных) в пределах компетенции учреждения;

- инструктивно-методическая деятельность по сопровождению аттестации педагогических работников образовательных учреждений культуры Ярославской области;
- координация работы с одарёнными детьми в области культуры и искусства;
- сбор и предоставление информации населению, средствам массовой информации, органам управления и учреждениям культуры и искусства (в том числе образовательным);
- обслуживание официального сайта департамента культуры Ярославской области (размещение, обновление информации);
- организация, проведение, участие в массовых мероприятиях.

Структура и органы управления

Организационную структуру Учреждения представляют 5 структурных подразделений, штатная численность на 31.12.2018 г. составляла 28 человек.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива - орган общественного самоуправления учреждения, объединяет всех членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения,
- методический совет - коллегиальный орган, созданный для разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработки предложений по вопросам методического обеспечения образовательного процесса образовательных учреждений отрасли "Культура" и утверждение локальной документации.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель образовательной организации (директор), назначаемый приказом департамента культуры Ярославской области.

Порядок работы и полномочия органов управления определены Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с годовым планом работы, утвержденным директором учреждения и согласованным с департаментом культуры Ярославской области, и государственным заданием.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность учреждения направлена на совершенствование профессиональных компетенций работников культуры и искусства Ярославской области. Потребителями образовательных услуг учреждения являются: педагогические и руководящие работники образовательных учреждений отрасли «Культура» Ярославской области, работники учреждений культуры Ярославской области.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательных услуг:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации);
- краткосрочное обучение (проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, творческих мастерских и др.).

Сроки и формы освоения программ повышения квалификации определяются образовательной программой и/или договором об оказании образовательных услуг.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В соответствии с планом работы за 2018 год учреждением проведено 9 мероприятий по повышению квалификации, обучено 472 специалиста отрасли «Культура», из них в рамках государственного задания – 409 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 63 человека. Распределение контингента слушателей по программам представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Распределение контингента слушателей по ДПП
повышения квалификации

№ п/п	Наименование ДПП	Количество слушателей
1.	Повышение квалификации преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ	33
2.	Повышение квалификации преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ Ярославской области	51

3.	Повышение квалификации специалистов культурно-досуговых учреждений по основам народной хореографии по программе «Русский народный танец в детских хореографических коллективах»	48
4.	Выездной семинар по обмену опытом для специалистов Областной детской библиотека имени И.А. Крылова «Современная библиотека: точки роста» (на базе библиотек г. Санкт-Петербурга)	37
5.	Повышение квалификации начинающих экскурсоводов по программе «Основы экскурсионной деятельности»	56
6.	Повышение квалификации специалистов библиотек Ярославской области по программе «Краеведческая деятельность современной библиотеки»	72
7.	Повышение квалификации специалистов учреждений культуры по программе «Работа учреждений культуры с социальными сетями»	112

В таблице 2.2 показано распределение слушателей, прошедших обучение в рамках государственного задания, по профессиональным категориям в сравнении с 2017 годом.

Таблица 2.2. Распределение слушателей по профессиональным категориям

Категории специалистов	2017 год		2018 год	
	Количество слушателей, чел.	Доля от общего количества слушателей, %	Количество слушателей, чел.	Доля от общего количества слушателей, %
Специалисты КДУ	114	29%	83	20%
Специалисты библиотек	124	32%	137	33%
Специалисты музеев	0	0%	29	7%
Преподаватели ДШИ, ГПОУ	153	39%	98	24%
Прочие специалисты	0	0%	62	16%
Итого	391	100%	409	100%

В отчетном периоде в сравнении с предыдущим состоялось расширение аудитории за счет работников музеев и прочих специалистов учреждений культуры.

В 2018 году Учреждением было реализовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий по курсу «Работа учреждений культуры с социальными сетями». Обучение проходило на платформе <https://www.youtube.com>. Всего с применением ДОД обучено 112 человек. Дистанционная форма обучения показала свою эффективность при обучении

специалистов муниципальных образований, принято решение продолжить работу в данном направлении.

Краткосрочное обучение

Краткосрочное обучение осуществляется в рамках государственного задания и на платной основе. В 2018 году состоялось пять мастер-классов:

– для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин мастер-класс преподавателя детской музыкальной школы Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова Т.А. Литвиновой,

– по классу гитары преподавателя Д.В. Бородаева, лауреата Международных конкурсов, преподавателя Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского,

– по классу фортепиано О.А. Груздевой, заслуженного работника культуры РФ, преподавателя детской музыкальной школы при Московском государственном колледже музыкального исполнительства имени Ф. Шопена,

– для преподавателей художественных дисциплин Е.В. Залегиной, преподавателя Московского академического художественного лицея при Российской академии художеств,

– мастер-класс ведущих специалистов отрасли культуры «Урок даёт маэстро»: для руководителей детских творческих коллективов Е.Б. Зарицкой заслуженного работника культуры Российской Федерации, лауреата премии Правительства Российской Федерации в области культуры, обладателя Диплома ЮНИСЕФ (Италия), создателя и руководителя «Детской шоу-группы «Саманта» и по классу скрипки Л.В. Лукьяненко, профессора кафедры струнных инструментов (скрипка) Нижегородской государственной консерватории имени М.И. Глинки.

Всего в мастер-классах приняли участие 208 человек из Ярославля, Рыбинска и 15 муниципальных образований области.

Среди потребителей образовательных услуг Учреждения преобладают представители г. Ярославля, составляющие порядка 40% от общего числа слушателей, что обусловлено наличием в областном центре большого числа учреждений культуры различного профиля, и, соответственно, более широкой аудиторией потенциальных участников образовательных мероприятий. Доля муниципальных образований составляет от 2% до 6%.

2.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и кадрового обеспечения

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения

Методическая документация, обеспечивающая реализацию образовательных программ, представлена комплектом документов:

– программа курса: определяет цели и задачи курса, конечный результат обучения, требования к организационно-педагогическим условиям, материально-техническому и информационно-методическому обеспечению, указывает форму итоговой аттестации и оценочные критерии. Программа состоит из учебного и учебно-тематического планов, содержания, кадрового обеспечения, расписания занятий;

– протокол заседания комиссии по организации повышения квалификации специалистов учреждений культуры по дополнительной профессиональной программе;

– экспертное заключение по дополнительной профессиональной программе на соответствие требованиям к повышению квалификации данной категории специалистов;

– отчет методиста о проведении обучения по программе повышения квалификации, содержащий количественный и качественный анализ отзывов слушателей.

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивается за счет:

- материалов, разрабатываемых преподавателями, которые предоставляются слушателям в рамках освоения образовательных программ на электронных и бумажных носителях,
- информационно-образовательных интернет-ресурсов,
- материалов, размещаемых в свободном доступе на официальном сайте Учреждения.

Анализ кадрового обеспечения

В штат Учреждения входят 4 педагогических работника (методисты). Один из специалистов имеет ученую степень кандидата наук.

Обеспечение учебного процесса преподавательскими кадрами осуществляется на основе гражданско-правовых договоров. Качество образовательных мероприятий обеспечивается за счет привлечения преподавателей высочайшего класса из учреждений высшего профессионального образования культуры Москвы, Санкт-Петербурга, Нижний Новгорода и других городов. Учреждение сотрудничает с Московской государственной консерваторией имени П.И. Чайковского, Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова, Российской академией музыки имени Гнесиных, Московским государственным институтом музыки имени А.Г. Шнитке, Санкт-Петербургским государственным академическим институтом живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина.

Из 47 преподавателей, привлеченных к обеспечению учебного процесса в 2018 году, 1 имеет ученую степень доктора наук, 9 – кандидата наук, 1 – звание «Заслуженный работник культуры», 1 – звание «Заслуженный артист».

За отчетный период повышение квалификации прошли 4 специалиста, что составляет 14% от общего числа штатных сотрудников.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе практико-ориентированного и компетентностного подходов, внедрения профессионально-ориентированных технологий обучения. В этой связи решаются задачи:

- обновления содержания программ обучения путем усиления их практической направленности;
- применение форм учебного процесса, которые позволяют эффективно формировать компетенции: семинары-практикумы, мастер-классы, проектные и проблемные методики и т.п.;
- использование возможностей контекстного (профессионально направленного) изучения непрофильных дисциплин (приоритетное направление – применение компьютерных и интернет-технологий в профессиональной деятельности специалистов отрасли «Культура»).

Образовательная деятельность слушателей предусматривает как традиционные виды учебных занятий и работ (лекция, семинар, круглый стол, практическое занятие, деловая игра и др.), так и активные (выездное занятие, семинар по обмену опытом, проектная деятельность). Виды учебных занятий и работ определены учебным планом.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденной программой курса и расписанием. Максимальная аудиторная нагрузка составляет 8 академических часов в день.

Как правило, обучение проводится в очной форме. При реализации образовательных программ эффективно используются технологии электронного обучения.

В 2018 году при реализации программы повышения квалификации «Работа учреждений культуры с социальными сетями» успешно опробовано применение дистанционных образовательных технологий. Данная форма обучения подтвердила не только привлекательность для муниципальных образований, но и свою эффективность и результативность. Применение

дистанционных образовательных технологий при обучении работников учреждений культуры – одно из приоритетных направлений работы на будущий период.

Проведенный анализ организации учебной деятельности, кадрового, методического и информационного обеспечения показал, что данные параметры соответствуют требованиям к реализации дополнительных профессиональных программ.

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями системы оценки качества образовательной деятельности в истекшем году являлись:

- оценка реализуемых дополнительных образовательных программ;
- оценка соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- оценка образовательных технологий, форм и методов обучения, материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

1. Внутренний мониторинг качества образования. Учреждение самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Внутренний мониторинг качества осуществляется Учреждением по направлениям:

– оценка содержания программ и уровня преподавания, основанная на анализе отчета методиста о проведении обучения по программе повышения квалификации и отзывов слушателей о качестве обучения. В 2018 году жалобы получателей услуг отсутствуют. Положительные отзывы участников образовательных и методических мероприятий составляют 93,7 %.

– мониторинг посещаемости, результаты которого фиксируются в классном журнале.

2. Внешняя независимая оценка качества образования по направлениям:

– методическая оценка программ внешними экспертами, результаты которой фиксируются в экспертном заключении. В качестве внешних экспертов могут выступать руководители и специалисты профильных государственных учреждений, методических центров, преподаватели высших и средних профессиональных учебных заведений,

– оценка качества подготовки слушателей в ходе итоговой аттестации, форма которой определена программой курса. Результаты мониторинга фиксируются в зачетной ведомости. Для проведения итоговой аттестации Учреждением создается комиссия, в состав которой входит внешний эксперт.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При прохождении краткосрочного обучения слушатели получают свидетельство.

3. Оценка удовлетворенности потребителей. В качестве инструмента диагностики степени удовлетворенности потребителей применяется прямое (очное) анкетирование слушателей образовательных мероприятий в

письменной форме. Анкета (отзыв о мероприятии) содержит комплекс открытых вопросов (вопросов, предполагающих ответы в развёрнутой форме), направленных на изучение мнения слушателей о содержании программы образовательного мероприятия, об организации учебного процесса, а также возможность выразить пожелания и замечания. Программа каждого образовательного мероприятия предусматривает проведение анкетирования слушателей в рамках итогового занятия.

Таким образом, качеству обучения уделяется большое внимание на всех этапах реализации программ – на этапе разработки, в процессе реализации и по завершении обучения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одно из основных направлений деятельности Учреждения - организация и проведение методических мероприятий. Наиболее яркими событиями в 2018 году стали ежегодная областная конференция «Вопросы сохранения и развития системы образования в сфере культуры и искусства Ярославской области» (11.09.2018 г.) и практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования детей культуры и искусства «Открытая школа».

В 2018 году в рамках ежегодной конференции разрабатывалась тема «Детские школы искусств в системе дополнительного образования детей». В работе конференции приняли участие представитель центрального аппарата министерства культуры Российской Федерации – Григорьева А.Д., руководители и специалисты департамента культуры и департамента образования, представители администраций муниципальных районов, руководители образовательных учреждений сферы культуры, преподаватели, а также представители Санкт-Петербурга и Тверской области.

Завершил конференцию круглый стол по теме: «Развитие правового обеспечения дополнительного обеспечения». Участники мероприятия отметили, что конференция является открытой площадкой для обсуждения перспектив развития проектной деятельности, повышения мастерства педагогов и профессиональной компетенции руководителей образовательных учреждений сферы культуры. Общее количество участников – 119 человек.

В 2018 году был проведен практикум для преподавателей учреждений дополнительного образования детей культуры и искусства «Открытая школа» («Копилка методических находок»). В рамках практикума работали секции «Фортепиано», «Музыкально-теоретические дисциплины», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Струнно-смычковые инструменты», «Ударные инструменты», «Электронные инструменты», «Хоровые дисциплины», «Народный фольклор», «Театральные дисциплины», «Хореографические дисциплины», «Изобразительное

искусство», «Декоративно-прикладное творчество». В мероприятиях практикума приняли участие 378 преподавателей детских школ искусств из Ярославля, Рыбинска и 6 муниципальных районов Ярославской области.

В рамках практикума своим опытом с коллегами поделились 70 педагогов. Формы выступлений на практикуме были разнообразны: открытый урок, видео-урок, методические сообщения, мастер-классы, методические разработки, презентации. Слушатели отметили, что практикум прошёл плодотворно и с пользой для дальнейшей работы.

В общей сложности в 2018 году консультационно-методическая помощь оказана более чем трем тысячам человек.

Проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства для преподавателей детских школ искусств, методических конференций, семинаров и практикумов способствует совершенствованию образовательной деятельности педагогов, повышению качества реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический и информационный центр располагает материально-технической базой, необходимой для осуществления учебного процесса и других видов деятельности в соответствии с Уставом.

Учреждение располагается в отдельно стоящем нежилом здании, находящемся в оперативном управлении по адресу г.Ярославль, ул. Чайковского, д.4. Здание оборудовано домофоном. Техническое обслуживание здания осуществляется на основании договора с ООО «Блюз плюс». Заключён договор на оказание охранных услуг с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области» № 976 от 01.01.2018 года.

На основании договора с департаментом по управлению государственным имуществом Ярославской области о передаче в безвозмездное пользование областного недвижимого имущества от 05.06.2008г. и договора с ГПОУ ЯО «Ярославское училище культуры» о сотрудничестве и совместном использовании учебной аудитории Учреждение располагает двумя учебными аудиториями на территории колледжа по адресу г. Ярославль, ул. Ньютона, д. 30а.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Учреждение не имеет собственного общежития, при необходимости слушатели могут быть размещены в номерах гостиничного типа ГУК ЯО «Общежитие учреждений культуры Ярославской области».

Финансовое обеспечение образовательной деятельности складывается из бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Доля внебюджетных поступлений за отчетный период составила 6%.

Информационно-техническое оснащение учебного процесса

Учреждение располагает оборудованным компьютерным классом на 10 учебных мест с подключением к сети Интернет; необходимым техническим обеспечением (Таблица 4.1).

Таблица 4.1. Перечень оборудования

№	Наименование	Количество
1.	DVD плеер BBK 511	1
2.	Акустическая система	1
3.	Беспроводной маршрутизатор	1
4.	Видеокамера	1
5.	Вэб-камера	4
6.	Компьютер (системный блок)	17
7.	Копировальный аппарат	2
8.	Лазерный принтер HP цветной	1
9.	Лазерный принтер ч/б	10
10.	Ламинатор	2
11.	Микрофон	1
12.	Микшерный пульт акустической системы	1
13.	Модем	2
14.	Музыкальный центр	1
15.	Мультимедиа-проектор	1
16.	Ноутбук	11
17.	Переплётный станок	1
18.	Радиомикрофонная система акустической системы	2
19.	Радиосистема	1
20.	Сканер	7
21.	Телевизор	1
22.	Фотоаппарат цифровой	3
23.	Цифровое пианино	1
24.	Цифровой аранжировщик	1
25.	Экран мобильный на треноге	1

Анализ состояния материально-технической базы показал, что условия реализации образовательного процесса соответствуют санитарным и противопожарным нормам, целям и задачам образовательной деятельности и обеспечивают проведение учебных занятий.

Учебно-методический и информационный центр – образовательное учреждение, реализующее программы дополнительного профессионального образования в части повышения квалификации и организации стажировки.

Главной целью учебно-методического и информационного центра

является реальное участие в удовлетворении потребностей специалистов культуры в получении информации о новейших достижениях, передовом региональном, отечественном и зарубежном опыте, обновление знаний и умений в соответствии с требованием времени.

Проблема реализации качественного обучения специалистов в области культуры и искусства решается посредством активного коллегиального взаимодействия. При формировании программ обучения специалисты Учреждения взаимодействует с областными методическими центрами, государственными учреждениями культуры Ярославской области, ведущими муниципальными учреждениями, органами управления культуры. Это взаимодействие позволяет концентрировать ресурсы, имеющиеся в нашей области. Такая практика и экономически и содержательно нацелена на высокий уровень качества профессионального роста специалистов.

Кроме того, качество образовательных мероприятий обеспечивается за счет привлечения преподавателей высочайшего класса из учреждений высшего профессионального образования культуры.

Повышению качества образовательных услуг способствует развитие клиенториентированного подхода, учет мнения и пожеланий потребителей при разработке образовательных программ.

С целью повышения качества образовательных и методических мероприятий Центр уделяет большое внимание совершенствованию содержания, форм, средств и методов работы.

Директор



О.В. Лукьянова

**5. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	472/ 69%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	11
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	11
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	11
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	27%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за	человек/%	-

	отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/ 20%
1.10.1	Высшая	человек/%	1/ 20%
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	57
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	126%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16401,9
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4100,5
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	243,9
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1,5
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	1,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-