



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993

Тел. (495) 539-55-19

Факс (495) 629-08-91

E-mail: info@mon.gov.ru

Минкультуры России

Минспорт России

Руководителям высших
исполнительных органов
государственной власти
субъектов Российской Федерации

Февраль 2016, № ВК-206/09

О резолюции
II Всероссийского съезда педагогов
дополнительного образования детей

26-28 октября 2015 года в г. Ярославле прошел II Всероссийский съезд педагогов дополнительного образования детей (далее – Съезд).

В работе Съезда приняли участие около 800 педагогов дополнительного образования, ученых и экспертов, руководителей образовательных организаций, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, Общероссийского Профсоюза работников образования, общественных организаций, родительской общественности из 64 субъектов Российской Федерации, а также республик Беларусь и Киргизии.

Минобрнауки России направляет для руководства и использования в работе резолюцию Съезда.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

В.Ш. Каганов

А.Н. Хахуцкая
(499) 237-58-04

Резолюция II Всероссийского съезда педагогов дополнительного образования детей

28 октября 2015 г., г. Ярославль

С 26 по 28 октября 2015 г. в г. Ярославле прошел II Всероссийский съезд педагогов дополнительного образования детей.

Организаторами съезда выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, правительство Ярославской области.

В работе съезда приняли участие более 800 педагогов, ученых и экспертов, руководителей образовательных организаций, представителей органов управления в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, Общероссийского профсоюза работников образования, общественных организаций, родительской общественности из 64 регионов Российской Федерации, республик Беларусь и Киргизии.

В рамках работы съезда прошли четыре конференции:

«Повышение эффективности управления сферой дополнительного образования детей», «Обеспечение доступности и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ», «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей», «Эффективные модели и практики работы с талантливыми детьми».

Было организовано 24 круглых стола по актуальным вопросам дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Делегаты съезда приняли участие в работе Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России».

Заслушав и обсудив доклады участников, делегаты съезда отметили, что пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую активность, возможность применить знания, полученные в общем образовании, и приобрести важные для жизни и становления личности компетенции, которые не могут дать другие уровни образования.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование создает условия для полезного досуга, командной и коллективной деятельности, формирует позитивные установки взрослеющей личности.

Съезд, поддерживает усилия Правительства Российской Федерации по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец 27 мая 2015 г. № 3274п-П8. Вместе с тем съезд отмечает не полное соответствие стоящих перед системой дополнительного образования все более сложных задач, уровню ресурсного обеспечения этой сферы.

Съезд считает необходимым:

1. Продолжить совершенствование нормативной правовой базы развития системы дополнительного образования детей, включая неформальное образование.

2. Ускорить привлечение дополнительных ресурсов в развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с привлечением возможностей негосударственного сектора и образовательных организаций высшего и профессионального образования, научных, творческих и спортивных организаций.

3. Активнее применять инновационные формы дополнительного образования детей в целях обеспечения вариативности, качества, доступности и расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ.

4. Продолжить работу по формированию современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей.

5. Продолжить развитие национальной системы выявления и развития молодых талантов, развивать инновационные модели и практики работы с одаренными детьми, в том числе дошкольного возраста, детей с особыми образовательными потребностями.

Рекомендовать:

Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством культуры Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации:

- продолжить работу по созданию всероссийской Ассоциации работников организаций разных ведомств и форм собственности, реализующих программы дополнительного образования детей;

- поддержать создание общероссийской организации «Всероссийский союз школьных спортивных клубов»;

- обеспечить меры поддержки дополнительного образования детей в целях повышения доступности и расширения спектра образовательных услуг, повышения качества их предоставления,

- обеспечить возможность перехода к нормативно-подушевому финансированию в дополнительном образовании детей уже в 2016 году;

- принять меры по совершенствованию нормативно-правового регулирования сферы дополнительного образования детей, в том числе в вопросах лицензирования организаций дополнительного образования детей и обновления форм статистического наблюдения;

- обеспечить совершенствование системы оценки качества и доступности дополнительного образования детей;

- организовать пилотное введение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей» в регионах Российской Федерации, направленного на формирование актуальных профессиональных компетенций педагога, в том числе необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью;

- совершенствовать систему федеральных конкурсных мероприятий, направленных на развитие мотивации обучающихся к самореализации и профессионального педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;

- продолжить работу по обобщению и распространению инновационного опыта организаций дополнительного образования детей;

- содействовать усилению роли всероссийских центров «Орленок», «Океан», «Смена», «Международный детский центр «Артек» как методических центров по формированию инновационных моделей по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

- активизировать работу по учреждению в установленном законодательством порядке ежегодного праздника «Дня педагога дополнительного образования».

Российской академии образования, Федеральному институту развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, образовательным организациям высшего образования:

- совершенствовать методическое сопровождение процесса сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере дополнительного образования детей;
- разработать инновационные модели организации технического творчества детей, направленного на формирование их инновационного и предпринимательского мышления;
- разработать и реализовать механизмы проведения независимой оценки качества результатов деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей;
- инициировать разработку и внедрение в практику новых вариативных моделей и форм организации дополнительного образования детей;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение общеобразовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- включить в критерии эффективности деятельности общеобразовательных организаций участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» на всех этапах;
- продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования детей в том числе, на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик, тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов дополнительного образования;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса разработки и апробации показателей эффективного контракта с учетом специфики профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- не допускать свертывания системы организаций дополнительного образования детей;
- способствовать развитию негосударственного сектора и государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;
- обеспечить создание условий для перехода на нормативно-подушевое финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- обеспечить разработку региональных и муниципальных программ (планов мероприятий, «дорожный карт») по развитию дополнительного образования и воспитания детей, реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы;
- создать условия для развития воспитательного потенциала региональной, муниципальной и институциональной систем дополнительного образования детей;
- способствовать развитию дополнительного образования детей средствами дистанционных образовательных технологий;
- развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проектов отдыха детей и их оздоровления;

- обеспечить создание условий для проведения апробации профессионального стандарта и эффективного контракта в практику работы педагогов дополнительного образования детей как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;
- обеспечить создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
- продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования.

Делегатам и участникам съезда:

провести работу по информированию заинтересованных лиц и организаций на местах по итогам работы съезда. Принять активное участие в формировании объединений работников дополнительного образования в целях достижения эффективности деятельности по взаимодействию профессионального сообщества, образовательных организаций и органов муниципального и государственного управления.