

# Здоровьесберегающие технологии в музыкально-образовательном процессе на примере обучения игре на флейте

*«Музыка не только фактор облагораживающий, воспитательный.*

*Музыка-целитель здоровья»  
Бехтерев В.*

## Критерии эффективности здоровьесберегающих технологий в музыкально-образовательном процессе (на примере обучения игре на флейте)

Критерии	Показатели	методики
Медицинский	<ul style="list-style-type: none"><li>- диагноз или состояние психосоматического здоровья, зафиксированного в медицинских картах детей;</li><li>- частота обращений к специалисту за время обучения</li></ul>	анализ справок
Дидактический	<ul style="list-style-type: none"><li>- успеваемость,</li><li>- работоспособность,</li><li>- эмоциональный настрой</li></ul>	классный журнал, анализ индивидуальных планов, тестирование, заключение психолога

# Здоровьесберегающие технологии

- Дыхательная гимнастика
- Логоритмика
- Ритмотерапия
- Элементы вокалотерапии
- Релаксация
- Самомассаж
- Ситуация успеха



# Сравнительная диагностика состояния психосоматического здоровья обучающихся по классу флейты разного периода обучения (2009-2017 гг)

ФИ	Медицинский		дидактический						
	диагноз	частота обращений		работоспособность		эмоциональный настрой		успеваемость	
		В начале обучения	За период обучения	В начале обучения	За период обучения	В начале обучения	За период обучения	В начале обучения	За период обучения
Мельникова Любовь 5 лет	Частые простудные заболевания	1 раз в 2 недели	1 год – 4 раза	неустойчивое внимание, быстрая утомляемость	концентрирует внимание, продолжительность занятий не увеличилась, урок проходит в игровой форме	эмоциональна отзывчива	стала чувствовать музыку, с удовольствием посещает детские музыкальные мероприятия	удов.	хорошо

ФИ	Медицинский		дидактический						
	диагноз	частота обращений		работоспособность		эмоциональный настрой		успеваемость	
		В начале обучения	За период обучения	В начале обучения	За период обучения	В начале обучения	За период обучения	В начале обучения	За период обучения
Кувалдина Анна 6 лет	частые простудные заболевания	5 раз в год	За 1г.- 2 раз	устойчивое внимание на небольшой период времени	время занятий увеличилось, проявляет большой интерес к занятиям, нравится игра	эмоциональ на отзывчива, ранима	эмоциональна отзывчива, тонко чувствует музыку, свободно чувствует себя в общении	хорошо	хорошо
Максимов Платон 9 лет	частые простудные заболевания (аденоидит, отит, ОРИ)	9раз в год	За 3 г.- 4раза	неустойчивое внимание, быстрая утомляемость, хорошая память	концентрирует внимание, хорошо читает нотный текст с листа, хорошая память	эмоционально отзывчив, неуравновешен, не любит трудностей	эмоционально отзывчив, стал спокойнее, желание выступить на концертах	хорошо	хорошо

ФИ	Медицинский		дидактический						
	диагноз	частота обращений		работоспособность		эмоциональный настрой		успеваемость	
		В начале обучения	За период обучения	В начале обучения	За период обучения	В начале обучения	За период обучения	В начале обучения	За период обучения
Коростелев Александр 10 лет	частые простудные заболевания	6 раз в год	За 4 г- 3 раза	устойчивое внимание на небольшой период времени, присутствует некоторая внутренняя зажатость, не умение расслабиться, быстрая утомляется	устойчивое внимание, хорошая работоспособность, утомляемость отсутствует, всегда есть желание заниматься дополнительно	эмоционально отзывчив	эмоционально отзывчив, присутствует логическое мышление, тонко чувствует музыку	хорошо	отлично
Вачина Дарина 10 лет	частые простудные заболевания	5 раз в год	За 2 г-3 раза	внимание недолгое, рассеянное, быстрая утомляемость	внимание устойчиво, память хорошая	эмоциональна отзывчива	эмоциональна отзывчива, свободно чувствует себя в общении	удов.	хорошо
Селезнева Елизавета 14 лет	частые простудные заболевания	9 раз в год	За 8 лет-3 раза	слабая память, слабое внимание, быстрая утомляемость	хорошая память и внимание, высокая работоспособность	эмоциональна отзывчива, ранима	эмоциональна отзывчива, уверена в себе, тонко чувствует музыку	хорошо	отлично

# Технология успеха

Успех	Ситуация успеха
<p>-это переживание, состояние радости, удовлетворение от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, либо превзошел их;</p> <p>-это достижение значительных результатов деятельности, как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом</p>	<p>-это сочетание условий, которые обеспечивают успех;</p> <p>-это такое целенаправленное организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом</p>

# Наши достижения





# Наши достижения

