

# Обучение детей с особыми образовательными потребностями в МОУ ДО «ДШИ» г. Тутаев: проблемы, опыт, решения



*Дереза Екатерина Алексеевна,  
директор МОУ ДО «ДШИ» г. Тутаев*

**Детская  
школа  
ИСКУССТВ**

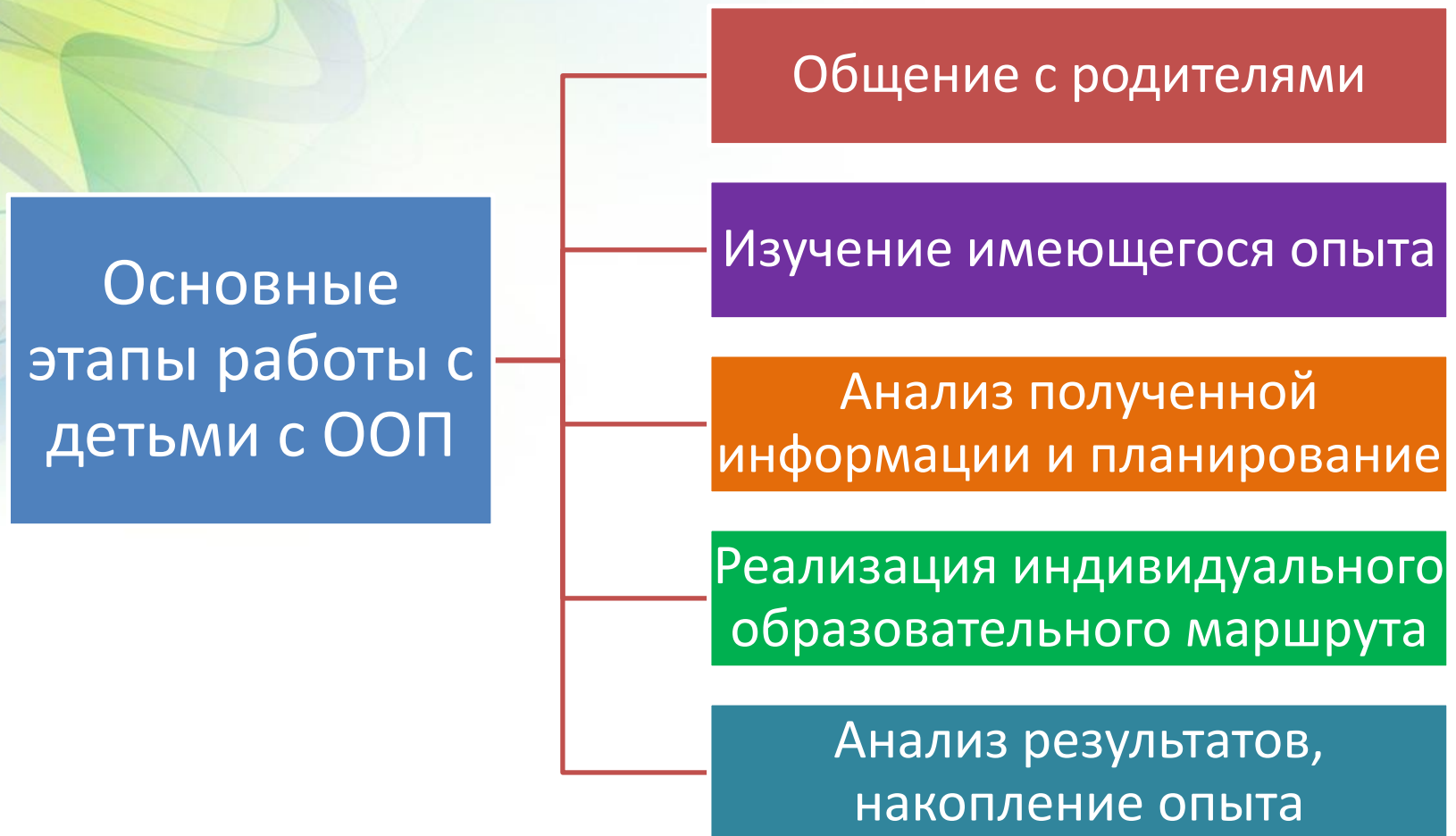


**Способность  
к адаптации  
исходя из  
потребностей  
«особенных»  
детей**



**Инклюзивное  
дополнительное  
образование**

# Опыт бучения детей с ОПП в МОУ ДО «Детская школа искусств» г. Тутаев.



# Обучение ребенка с эпилепсией

Получение информации от родителей об особенностях ребенка

Наличие двигательных нарушений

Состояние психики

Уровень интеллектуальных способностей

Частота эпилептических приступов

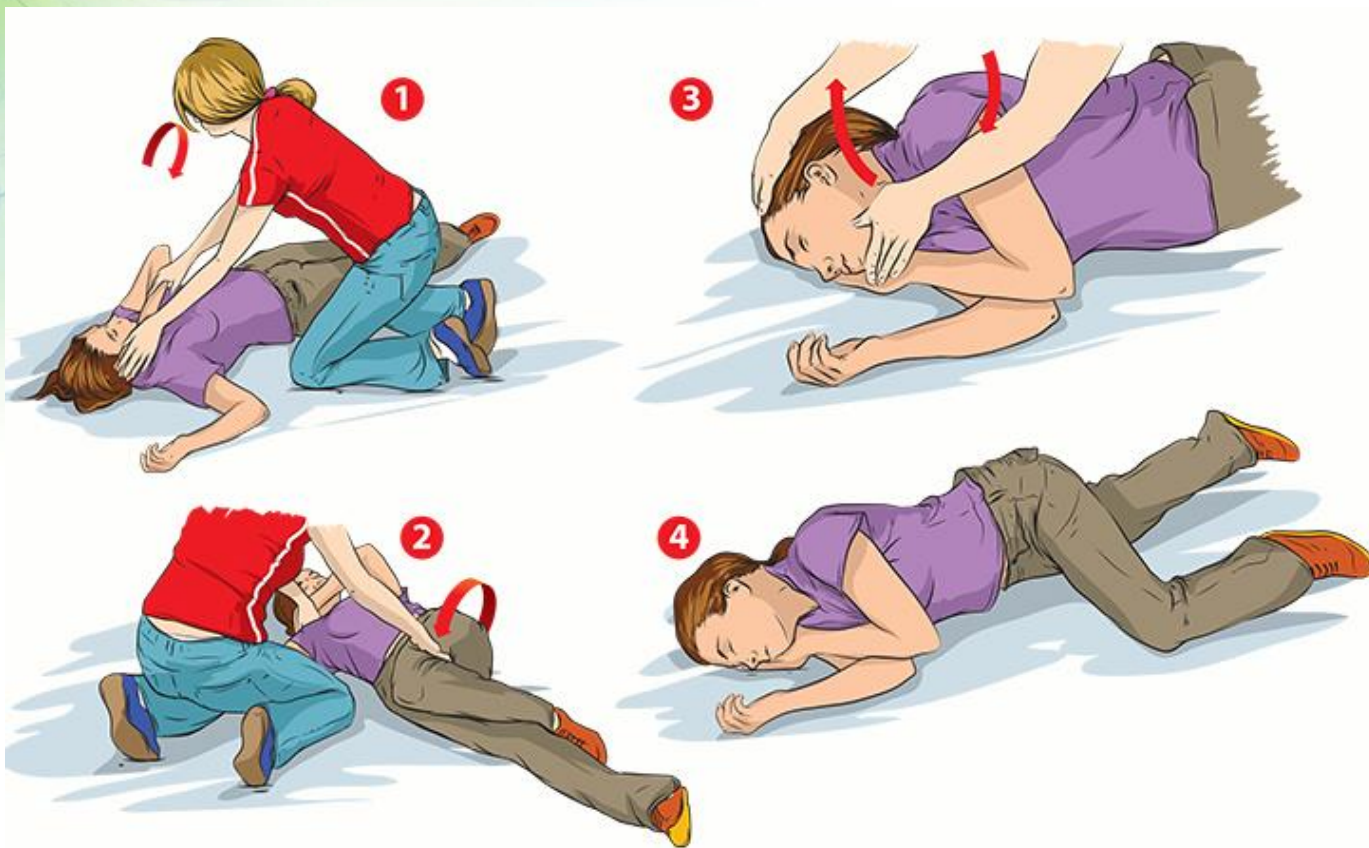
Причины приступов



# Обучение ребенка с эпилепсией

Обязательный инструктаж преподавателей  
и хозперсонала

Оказание доврачебной помощи при эпилептическом приступе



# Обучение детей с диабетом

Условия для приема пищи  
и инъекций инсулина





# Обучение ребенка с нарушением слуха



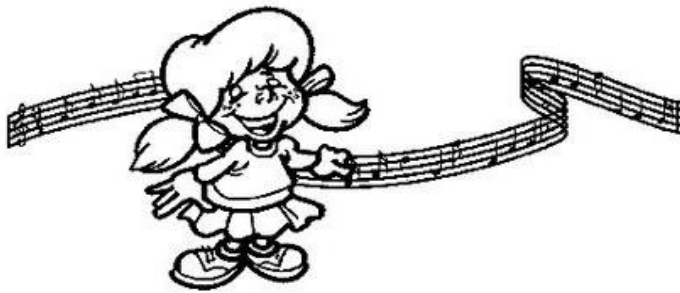
# Обучение ребенка с ЗПР

Серия «Любимые мелодии»

С.В. Крупа-Шушарина

## Логопедические песенки

На стихи  
Ольги Крупенчук-Вознесенской



Для детей  
дошкольного возраста

Ростов-на-Дону  
Феникс  
2010

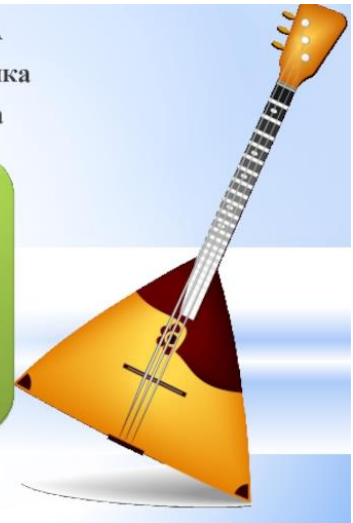


БА-ЛА-ЛАЙ-КА

Четыре коротких хлопка  
Четыре коротких звука

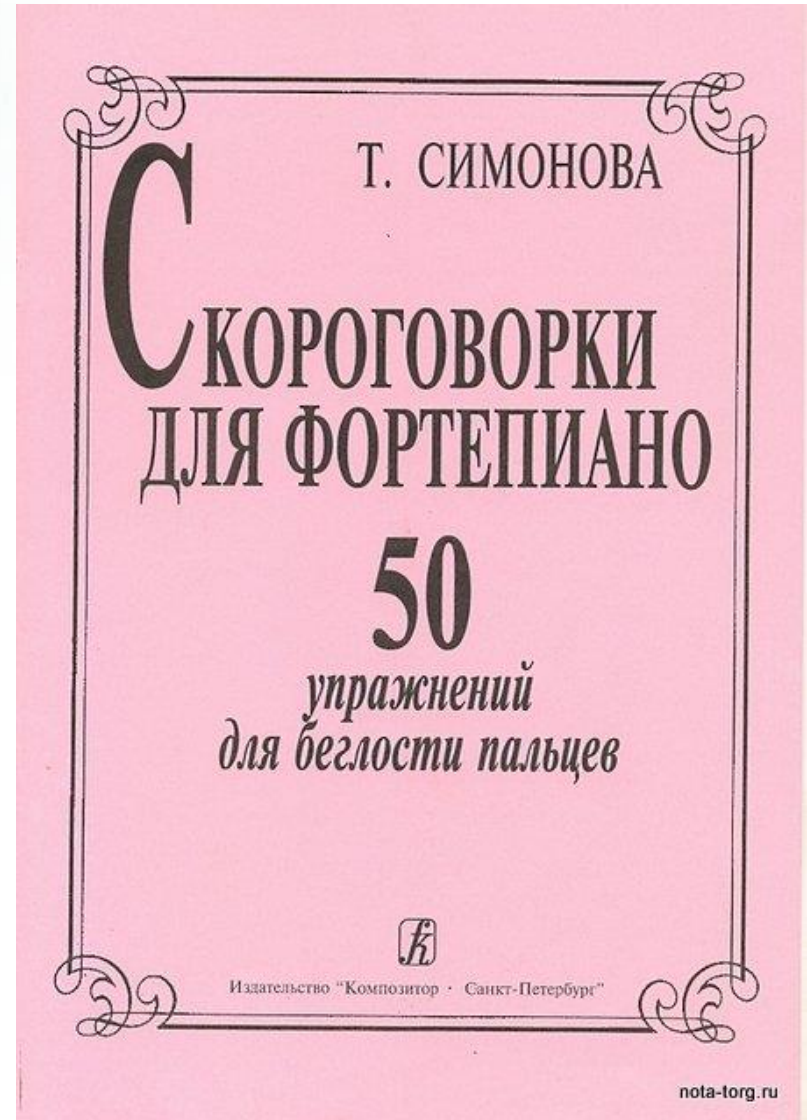
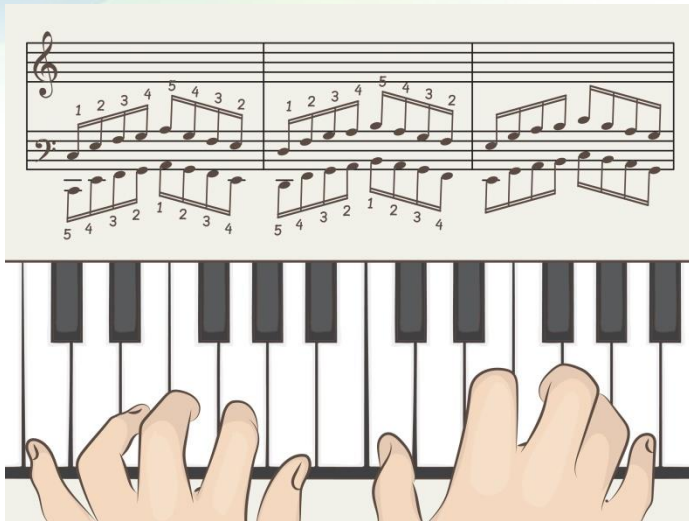


**БА-ЛА-ЛАЙ-КА**





# Обучение ребенка с синдактилией



# Обучение ребенка с ДЦП





# Обучение ребенка с ДЦП

**Собачка**  
Слова Н. Кондратьев, Музыка М. Раухвергер

**Учреши**



Квак-квак-квак со-ба-ч-ка,  
Уг-уг-уг-уг со-ба-ч-ка,  
Сидит на пор-ту-ч-ка,  
Гав! Гав! Гав! Гав!

К вам пришла собачка,  
Узна собачку,  
С лапками короткими,  
Очень громко лает,  
Гав! Гав! Гав! Гав!

**ЗАШАГАЛИ НОЖКИ  
ТОП-ТОП-ТОП!  
ПРЯМО ПО ДОРОЖКЕ  
ТОП-ТОП-ТОП!**



**ЗАШАГАЛИ НОЖКИ**

За-ша-га-ли нож-ки Топ-топ-топ!  
Пря-мо по до-рож-ке Топ-топ-топ!  
Ну-ка ле-се-ле-е Топ-топ-топ!  
Вот как мы у-ме-ем Топ-топ-топ!  
Вот ка-ки-е нож-ки Топ-топ-топ!  
Пря-мо по до-рож-ке Топ-топ-топ!

Зашагали ножки  
Топ-топ-топ!  
Прямо по дорожке  
Топ-топ-топ!  
Вот какие ножки  
Топ-топ-топ!  
Ну-ка в лесочко  
Топ-топ-топ!

13



**Трусика зайка соревняй  
Под вичюжий свисток,  
Побею волк, серыйый волк,  
Рысцою пробегал.**





Трусика зайка соревняй,  
Под вичюжий свисток,  
Побею волк, серыйый волк,  
Рысцою пробегал.

**В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЕЛОЧКА**  
Слова Ю. Эренбург, Музыка Ю. Эренбург



В лесу родилась елочка,  
В лесу она росла,  
Звонкий смех слышался  
В ельнике, в ельнике,  
Чтобы слышать о елке  
Скоро придет весна,  
И тогда мы будем  
С елочкой играть.

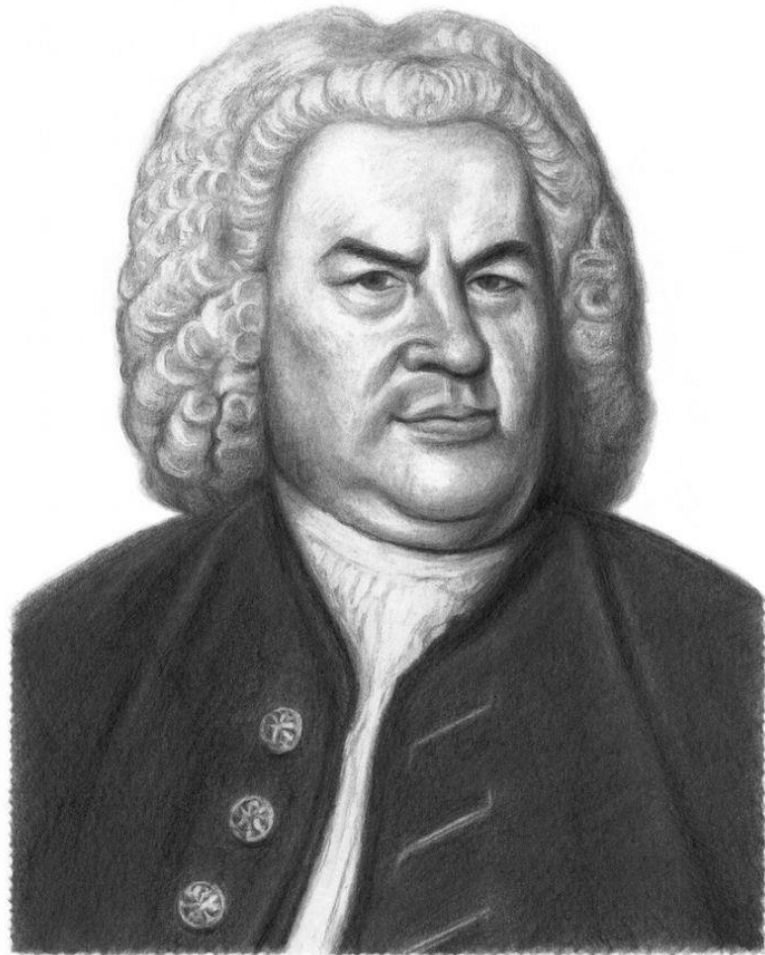


Зашагали ножки  
Топ-топ-топ!  
Прямо по дорожке  
Топ-топ-топ!  
Вот какие ножки  
Топ-топ-топ!  
Ну-ка в лесочко  
Топ-топ-топ!



# Обучение ребенка с ДЦП

## Волынка



И. С. БАХ

Не спеша

A musical score for a piece titled 'Volynka' by J.S. Bach. The score is in G major and 3/4 time. It consists of five systems of music, each with a treble and bass staff. The piece is marked 'mf' (mezzo-forte) and 'p' (piano). It includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings like 'cresc.' and 'ril.'. The piece ends with a double bar line and a repeat sign.

# «Особенные» обучающиеся

Специальные условия не требуются

Освоение ОП в обычном режиме

Использование имеющегося педагогического опыта


Специальные условия требуются

Освоение ОП по индивидуальному маршруту

Необходимо наличие специальных знаний

# Проблемы в работе с детьми с ОПП

Отсутствие объективных сведений о состоянии ребенка.  
Как правило ЗПР и ЗУР.



Медленное освоение ОП,  
неуспеваемость.



Корректируется  
индивидуальный  
образовательный маршрут



# Особенности работы с детьми с ОПП

Отсутствие теоретически обоснованных подходов, методического и педагогического инструментария.

Боязнь преподавателей обучать «особенных» детей

# Особенности работы с детьми с ОПП

Обязательное обучения преподавателей (не менее 36 часов)

Обязательное требование при повышении(подтверждении) квалификации

Подготовка преподавателей к работе с «особенными» детьми в ссузах (методика, педагогика, психология)

Создание единой методической базы для работы с детьми с ООП

Обучение детей с особыми образовательными  
потребностями в МОУ ДО «ДШИ» г. Тутаев:  
проблемы, опыт, решения.



*Дереза Екатерина Алексеевна,  
директор МОУ ДО «ДШИ» г. Тутаев*