



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Рыбинска
Детская музыкальная школа №3**

Здоровьесберегающие технологии в музыкально-образовательном процессе на примере обучения игре на флейте

**Козлова Елена Михайловна
директор**

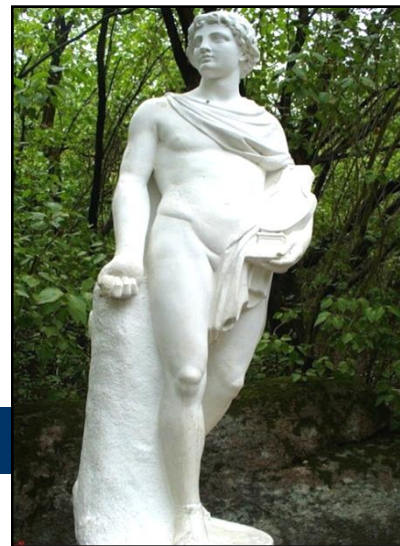
**Хамзина Ольга Вячеславовна
преподаватель по классу флейты**



*«Музыка не только фактор
облагораживающий, воспитательный.
Музыка-целитель здоровья» Бехтерев В.*



Эскулап

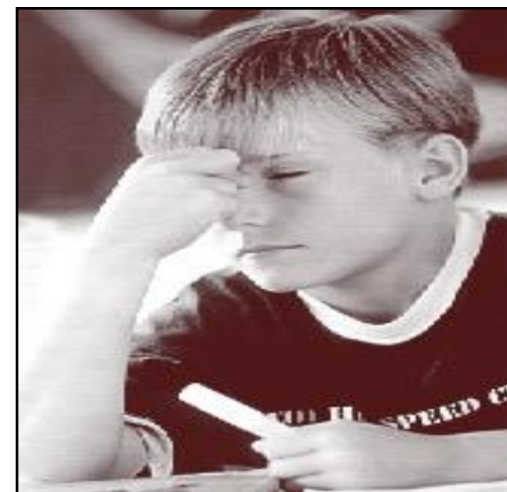


Орфей



Приоритетные направления модернизации образования

...«оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся»...





Здоровьесберегающие технологии

- Дыхательная гимнастика
- Логоритмика
- Ритмотерапия
- Элементы вокалотерапии
- Релаксация
- Самомассаж
- Ситуация успеха





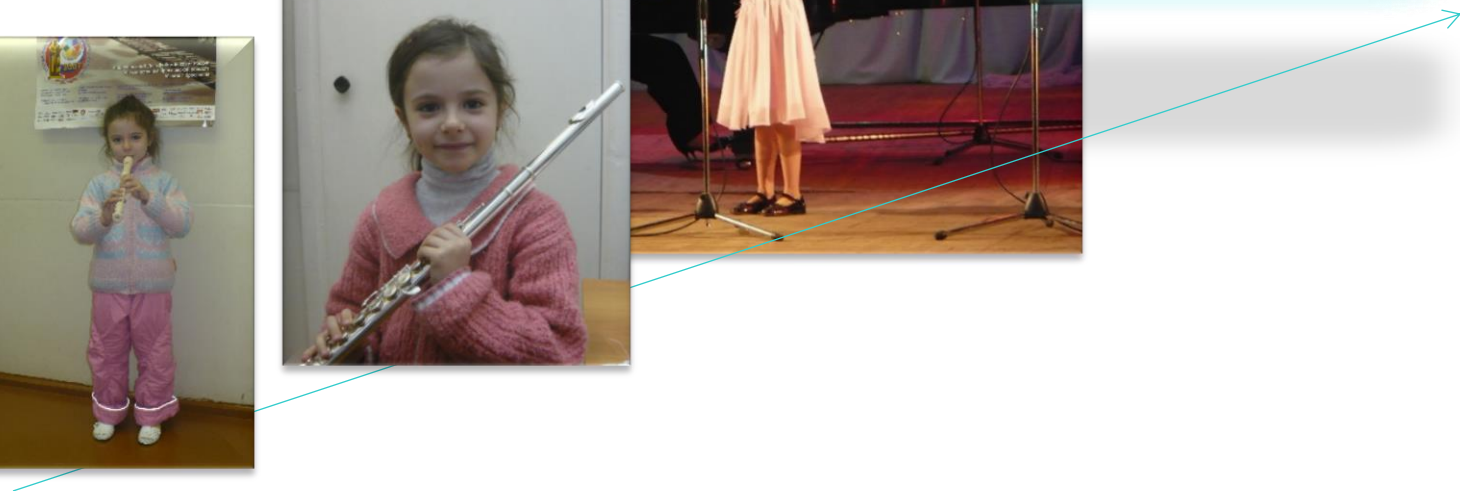
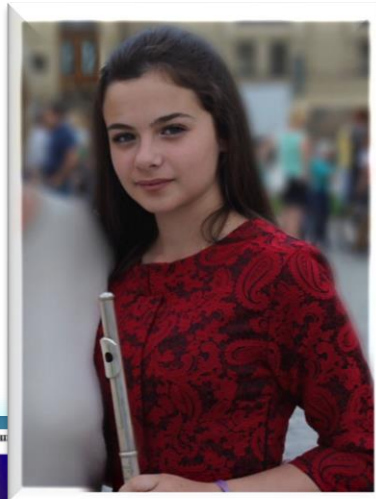
Результаты здоровьесбережения школьников (при обучении игре на флейте)

Качественное улучшение психосоматического здоровья учащихся

Стабилизация положительного психоэмоционального состояния детей

Рост творческих достижений учащихся

«Точки роста»: ступени профессионального самоопределения



Профессиональный выбор



Костромской музыкальный колледж



**Московское военно-музыкальное училище
имени генерал-лейтенанта Халилова**

- ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
- (Музыкальное образование)