

арт  
рес  
урс  
артресурс.рф



# Ресурсы и целевые показатели развития ДШИ. Правовые основы и управленческие механизмы в их достижении

И.Е.Домогацкая,  
руководитель Центра компетенций ФГБОУ ВО «Государственный  
музыкально-педагогический институт  
имени М.М. Ипполитова-Иванова,  
главный редактор Межрегионального портала ресурсного  
обеспечения детских школ искусств  
АртРесурс.РФ, к. п. н,

- Роль ДШИ в формировании и развитии культурной среды в регионе → программа развития
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание → образовательные программы
- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ – **основа** образовательного процесса в ДШИ, вопросы **профориентации**

! Определение пути развития с учетом изменений в культуре, образовании, других отраслях социальной сферы и процессов, происходящих в обществе

*Приоритетные направления развития ДШИ, их содержание*

За последние полтора года значимая для ДШИ нормативно-правовая база  
включает:



- ✓ Концепции и Стратегии
- ✓ Указы Президента РФ
- ✓ Федеральные законы, в том числе изменения в ФЗ № 273, ТК РФ
  - ✓ Постановления Конституционного суда
- ✓ Постановления и распоряжения Правительства РФ
- ✓ Приказы Минпросвещения России и Минобрнауки России
  - ✓ Приказы Минкультуры России
  - ✓ Приказы Рособрнадзора
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача
  - ✓ Поручения Президента
  - ✓ Решения комиссий Госсовета

# ДШИ и основные направления и цели воспитания детей и молодежи

Роль ДШИ, подтвержденная положениями стратегических документов:

Указов Президента РФ о комплексной безопасности детей, о традиционных духовно-нравственных ценностях и основах государственной культурной политики.





## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### **О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года**

В соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемую Стратегию комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Стратегия).

2. Правительству Российской Федерации:

а) в 6-месячный срок утвердить план мероприятий по реализации Стратегии;

б) осуществлять контроль за реализацией Стратегии;

в) представлять Президенту Российской Федерации ежегодно доклад о ходе реализации Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Стратегии при осуществлении своей деятельности, в том числе при подготовке комплексных стратегических и иных программных документов по



Указ Президента  
от 17 мая 2023 года № 358

Стратегия комплексной  
безопасности детей в РФ  
на период до 2030 года

I. Общие положения

II. Оценка ситуации в сфере обеспечения безопасности детей

III. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей

IV. Оценка уровня безопасности детей и ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии

V. Основные механизмы и этапы реализации Стратегии

## II. Оценка ситуации

8. В современных условиях к основным угрозам безопасности детей относятся:

1) снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;

2) высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидизации;

3) вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;

4) распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");

5) изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях.

## Положительная тенденция

12. Ежегодно увеличивается доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также по дополнительным профессиональным программам, в общей численности детей, что положительно влияет на снижение уровня криминализации в подростковой среде.

Дополнительное образование как средство борьбы  
с криминализацией в подростковой среде

#### IV. Оценка уровня безопасности детей и ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии

##### Пункт 34. Показатели

12) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста;

13) число детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;

39. Механизмами реализации настоящей Стратегии на федеральном уровне являются национальные проекты "Здравоохранение", "Образование", "Культура", "Демография", "Безопасные качественные дороги", национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" и входящие в их состав федеральные проекты, а также государственные программы Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном законе о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период, средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств бюджетов муниципальных образований.

## Традиционные ценности как основа российского общества

Указ Президента РФ  
от 9 ноября 2022 года  
№ 809



### УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Об утверждении Основ государственной политики по  
сохранению и укреплению традиционных российских  
духовно-нравственных ценностей**

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.  
№ 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской  
Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

**Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.**



**Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества.**

В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.

**В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии реформы в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения.**



Воспитание (воспитательная деятельность) – выделить как отдельный вид деятельности в ДШИ?

Указ Президента РФ  
от 25.01.2023 № 35



**УКАЗ**

**ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808**

1. Внести в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 52, ст. 7753), следующие изменения:

а) абзацы второй - пятый преамбулы изложить в следующей редакции:

"Нормативно-правовую базу настоящих Основ составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации", Стратегия национальной безопасности Российской Федерации",

5. Государственная культурная политика охватывает такие сферы государственной и общественной жизни, как **все виды культурной деятельности, социальные и гуманитарные науки, образование, межнациональные отношения, поддержка русской культуры за рубежом, международное культурно-гуманитарное сотрудничество**, а также **воспитание и самовоспитание граждан, просвещение**, развитие детского и молодежного движения, формирование информационного пространства страны.

## Институты гражданского общества

- ✓ Религиозные организации
- ✓ Неправительственные организации и другие некоммерческие организации
- ✓ Добровольческие движения
- ✓ Общественно-политические партии и движения
- ✓ Профсоюзы и другие группы граждан, объединяющиеся по профессиональному признаку
- ✓ Объединения ученых, журналистов, деятелей культуры
- ✓ Онлайн-группы и сообщества в социальных сетях

Подраздел «Воспитание»  
раздела VI «Задачи культурной политики»

Сохранение и развитие российских национальных систем, принципов и методов воспитания и обучения детей, подростков и молодежи в области искусств, **в том числе охрана и поддержка уникальной системы образования (дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, образовательные программы высшего образования в области искусств),** а также профессионального становления и развития творческих способностей в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

## Подраздел «Просвещение»

...выявление одаренных в разных сферах детей, создание условий для их индивидуального обучения, педагогическое и психологическое сопровождение таких детей в период получения ими образования, создание условий для реализации их творческого потенциала в профессиональной деятельности после получения образования;



# Просветительская деятельность и ее регулирование



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 1 июля 2022 г. № 1195

МОСКВА

#### Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности

В соответствии с частью 3 статьи 12<sup>2</sup> Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемые Правила осуществления просветительской деятельности.

2. Реализация полномочий, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной штатной численности Министерства просвещения Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству в федеральном бюджете

## 2023-2024 гг. - Развитие системы образования в сфере культуры, влияние перемен на деятельность ДШИ

Взаимодействие организаций культуры и образования, Национальный проект «Культура», премии преподавателям и студентам, Пушкинская карта, строительство новых школ, портал «Культура.РФ»



Подведение итогов 2022 года



## ДЕТСКИЙ КУЛЬТУРНЫЙ ФОРУМ

**2022**

**1649** участников  
**85** субъектов  
дети **12–17** лет



**2023**

**2000** участников  
**85** субъектов  
дети **12–17** лет



Музыкальными инструментами, оборудованием  
и учебными материалами оснащены  
**304** детские школы искусств и **6** училищ

Капитально отремонтированы  
**194** детские школы искусств





## «ПУШКИНСКАЯ КАРТА»

Лимит увеличен **с 3 до 5 тыс. рублей**

Оформлено **3,8 млн карт**

Продано **21,8 млн билетов**

Присоединилось к программе  
**7 тыс. организаций культуры**

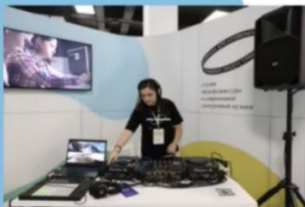




## ПРОГРАММА «ПРИДУМАНО В РОССИИ»

(реализуется с 2022 года)

Школы  
креативных  
индустрий —  
**35**



Точки  
концентрации  
талантов  
«Гений места» —  
**189**



Центры  
прототипиро-  
вания —  
**26**



Инклюзивные  
творческие  
лаборатории —  
**91**







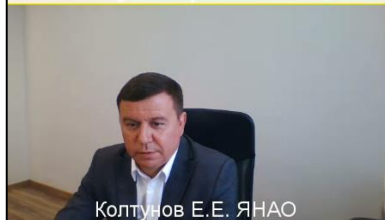
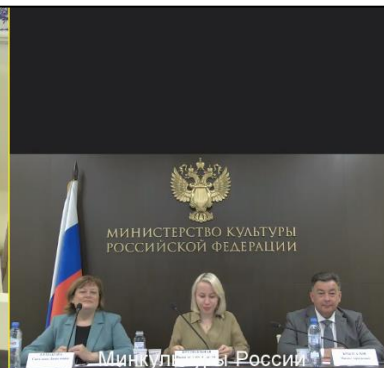
## ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году в **47 вузах**, подведомственных Минкультуры России, было выпущено **10 346 студентов**, из них трудоустроены – **77%**

Активная международная деятельность ведется вузами в Абхазии, Казахстане, Белоруссии, Киргизии, Узбекистане и Таджикистане



# Всероссийское совещание детских школ искусств



# ЗАДАЧИ НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД

## МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

- ✓ Продолжение работы по капитальному ремонту и оснащению ДШИ

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ✓ Рост удельного веса бюджетных средств, направляемых на реализацию предпрофессиональных программ
- ✓ Доведение средней заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу в регионе

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- ✓ Повышение квалификации работников ДШИ, в том числе на базе Центров непрерывного повышения квалификации в рамках нацпроекта «Культура»
- ✓ Развитие системы целевой подготовки кадров на базе вузов Минкультуры России

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ✓ Функционирование в каждом субъекте РФ региональной методической службы в сфере культуры

## Общероссийские конкурсы

Молодые дарования  
с 2006 г.

Лучший преподаватель ДШИ  
с 2009 г.

Лучшая ДШИ  
с 2014 года



# Строительство новых школ для одаренных детей

Краевая музыкальная школа, Пермский край

Детская школа искусств, Севастополь



Главная / Проекты / Краевая музыкальная школа с пансионом  
– Пермский край, город Пермь, Боровая ул., д. 12

# КРАЕВАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА С ПАНСИОНОМ – ПЕРМСКИЙ КРАЙ, ГОРОД ПЕРМЬ, БОРОВАЯ УЛ., Д. 12

---











Этот объект власти собираются сдать в четвёртом квартале этого года. Подрядчик уже приступил к внутренней отделке, а минкульт разрабатывает концепцию школы и образовательные программы, занимается подбором преподавателей и лучших музыкальных инструментов. Подобных учреждений в России всего девять – в Перми будет десятое.

В комплексе будет 16 учебных и 43 музыкальных класса, концертно-репетиционные залы, студия звукозаписи, концертный зал на 400 мест. Учиться здесь смогут 350 чел.

Помимо классов для учёбы, в школе разместятся большой концертный зал, студия звукозаписи, амфитеатр, репетиционные залы, помещения для хора и оркестра, интернат на 100 мест, а также просторный двор со своим стадионом. По данным властей, на сегодняшний день в регионе живут 30 тыс. детей, которые занимаются музыкой, они побеждают во всероссийских и международных конкурсах.



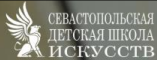
Севастопольская детская школа искусств

Обучение планируется вести по пяти дополнительным предпрофессиональным программам, ранее не представленным в Севастополе: Дизайн, Архитектура, Декоративно-прикладное творчество, Хореографическое творчество, Искусство театра.

Планируется ввести десять дополнительных общеразвивающих программ по данным направлениям, в том числе Раннее эстетическое развитие, Римская мозаика, Гончарное дело, Музыкальный театр, Графический дизайн, Искусство эстрадного вокала.

Новое здание позволит принять в 2023 году 844 обучающихся, из них 250 учеников художественной школы, к 2027 году охват обучающихся планируется увеличить до 1372 человек.

Кластер возводят на территории в 30 гектаров. Здесь также будут построены музей Крыма, Античности и Византии, Христианства.



СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА  
ИСКУССТВ

ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СЕВАСТОПОЛЯ



ДЕПАРТАМЕНТ  
КУЛЬТУРЫ  
ГОРОДА  
СЕВАСТОПОЛЯ

[Главная](#)

[Сведения об образовательном учреждении](#)

[Программы](#)

[Поступающим](#)

[Галерея](#)

[Новости](#)

[Контакты](#)



# Севастопольская детская школа искусств

дшисев.рф

# Пушкинская карта

Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи

телефон горячей линии 8-800-100-06-45

СКАЧАТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ

СМОТРЕТЬ АФИШУ



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Минцифры  
России

19 ИЮЛ 2023 / 20:02

## В Госдуме обсудили реализацию программы «Пушкинская карта»

На сегодняшний день в программе участвуют 1 816 музеев, 809 театров, 527 концертных площадок, 3 847 культурных центров, 1 470 библиотек, **1 505 образовательных организаций**, 738 организаций кинопоказа.

Лидерами среди регионов по количеству оформленных «Пушкинских карт» стали Москва и Санкт-Петербург. В первую десятку рейтинга также вошли Республика Башкортостан, Краснодарский край, Челябинская, Кемеровская, Ростовская, Волгоградская и Нижегородская области.





Проект

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от " " г. №

МОСКВА

**Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям на возмещение затрат, связанных с реализацией в Российской Федерации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации**

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемые Правила предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям на возмещение затрат, связанных с реализацией в Российской Федерации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры (далее - Правила).

2. До момента отбора в соответствии с утверждаемыми настоящим постановлением Правилами кредитной организации, с которой подлежит заключению соглашение о предоставлении субсидии по результатам отбора, оператором программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14

2

в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 36, ст. 6421);

пункт 1 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации по вопросу реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 2509 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 2, ст. 517);

пункт 1 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации по вопросу реализации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2022 г. № 930 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 22, ст. 3676).

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин



## **ПРАВИЛА**

### **предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям на возмещение затрат, связанных с реализацией в Российской Федерации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры**

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям на возмещение затрат, связанных с реализацией в Российской Федерации мер по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры (далее – субсидия).

Субсидия предоставляется в целях реализации в Российской Федерации программы по социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры (далее - программа «Пушкинская карта»).



## **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 18 декабря 2021 г. № 3711-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года.

2. Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработать и внести в 3-месячный срок в установленном порядке в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Концепции, утвержденной настоящим распоряжением.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов

Создание условий для  
обучения детей с ОВЗ



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 74506  
от 28 июля 2023.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Минтруд России)

**ПРИКАЗ**

26 июня 2023г.

Москва

№ 545Н

**Об утверждении Порядка  
разработки и реализации индивидуальной программы  
реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной  
программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида,  
выдаваемых федеральными учреждениями  
медико-социальной экспертизы, и их форм**

Приложение № 2  
к приказу Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 26 июня 2023 г. № 545н

Форма

---

(наименование федерального учреждения медико-социальной экспертизы)

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида,  
выдаваемая федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы<sup>1</sup>

ИПРА инвалида №            /             
к протоколу проведения медико-социальной экспертизы  
№        от «  »        20   г.

Общие данные

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): \_\_\_\_\_

Нуждаемость инвалида в оказании паллиативной медицинской помощи

2. Дата рождения: день \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

Вопрос о  
медицинских  
справках



"социально-педагогическая реабилитация и абилитация инвалидов" - комплекс услуг, направленных на восстановление (формирование) у инвалидов базовых жизненных и образовательных компетенций, необходимых для получения образования и осуществления социально-значимой деятельности, в целях социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество;

"социально-психологическая реабилитация и абилитация инвалидов" - комплекс услуг, направленных на восстановление (формирование) у инвалидов компонентов психической деятельности (высших психических функций, эмоционально-волевых и личностных характеристик), обеспечивающих реабилитационную приверженность к реализации жизнедеятельности в бытовой, межличностной, социальной, культурной и профессиональной сферах в целях социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество;

"социокультурная реабилитация и абилитация инвалидов (реабилитация и абилитация инвалидов методами культуры и искусства)" - комплекс услуг, направленных на включение инвалидов в творческую деятельность, обеспечивающую реализацию культурных, а также экономических потребностей инвалидов в соответствии с их интересами и способностями в целях социальной адаптации и интеграции инвалидов в общество;

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минкультуры России)**

125993, ГСП-3, Москва,  
Малый Гнездинский пер., д. 7/6, стр. 1, 2  
Телефон: +7 495 629 10 10  
E-mail: mail@mkrf.ru

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации в  
сфере культуры

24.03.2023 № 2304-06-1@  
на № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Во исполнение пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 31.05.2021 № Пр-916 прошу дать предложения по внесению изменений в федеральные государственные требования (далее – ФГТ) в области музыкального искусства при обучении лиц с нарушениями зрения и использованию технических средств обучения, включая обучение нотной системе Брайля (пункт 14 Плана по созданию необходимых условий для обучения инвалидов по зрению музыке и реализации их профессиональной творческой деятельности).

В целях своевременной подготовки изменений ФГТ запрашиваемая информация ожидается не позднее 15.05.2023 по адресу электронной почты [rgsai@post.mkrf.ru](mailto:rgsai@post.mkrf.ru).

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
региональной политики,  
образования и проектного  
управления

С.Д.Ермакова



Подлинник электронного документа  
хранится в ведомственной системе  
электронного документооборота  
Министерства культуры Российской Федерации  
Сертификат 04BCCFCA06032AF8FB74DE8F64D67C56B48  
Владимир Ермаков Святлана Давидовна

Запрос предложений от  
регионов.

В целях своевременной  
подготовки изменений в ФГТ в  
области музыкального  
искусства при обучении лиц с  
нарушениями зрения.

# Премии лучшим преподавателям в области музыкального искусства

Кто может претендовать на премию?

Кто выдвигает преподавателя на премию?

Какие критерии при отборе победителя?



## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### О премиях лучшим преподавателям в области музыкального искусства

В целях государственной поддержки преподавателей в области музыкального искусства постановляю:

1. Учредить ежегодные премии лучшим преподавателям в области музыкального искусства (далее - премии):

а) 100 премий в размере 500 тыс. рублей каждая - лучшим преподавателям образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа" за достижения в педагогической деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства;

б) 50 премий в размере 1 млн. рублей каждая - лучшим преподавателям профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в области музыкального искусства, образовательные программы среднего профессионального образования в области музыкального искусства, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в области музыкального искусства, образовательные

2

интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности по соответствующим образовательным программам в области музыкального искусства.

2. Установить, что:

а) присуждение премий осуществляется по результатам конкурсов, проводимых среди преподавателей образовательных организаций, названных в пункте 1 настоящего Указа (далее - конкурсы);

б) на участие в конкурсах имеют право преподаватели, стаж педагогической деятельности которых по соответствующим образовательным программам в области музыкального искусства составляет не менее трех лет.

3. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить:

а) правила проведения конкурсов и условия участия в них;  
б) правила присуждения премий и порядок их выплаты.

4. Выплата премий осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
9 марта 2022 года  
№ 102





## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28 июля 2022 г. № 1342

МОСКВА

#### **О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 102 "О премиях лучшим преподавателям в области музыкального искусства"**

В соответствии с пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 102 "О премиях лучшим преподавателям в области музыкального искусства" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

Утвердить прилагаемые:

Правила проведения конкурсов на присуждение премии лучшим преподавателям образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа" за достижения в педагогической деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства и премии лучшим преподавателям профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в области музыкального искусства, образовательные

9. Конкурсная комиссия проводит конкурсы на основании следующих критериев:

а) наличие у преподавателя разработанных и внедренных за последние 3 года авторских методов, подходов, технологий в образовательном процессе, признанных профессиональным сообществом;

4

б) наличие у преподавателя обучающихся, имеющих высокие результаты обучения (лауреаты и дипломанты общероссийских и международных конкурсов, получатели грантов Президента Российской Федерации за выдающиеся способности, иных грантов в области музыкального исполнительства, участники общественно значимых мероприятий, Всероссийского юношеского симфонического оркестра под управлением Юрия Башмета и других фестивальных оркестров, более 30 процентов выпускников, продолживших обучение на более высоком уровне образования в области музыкального искусства и др.);

в) наличие опыта участия преподавателя в качестве исполнителя в концертных программах и других творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения.

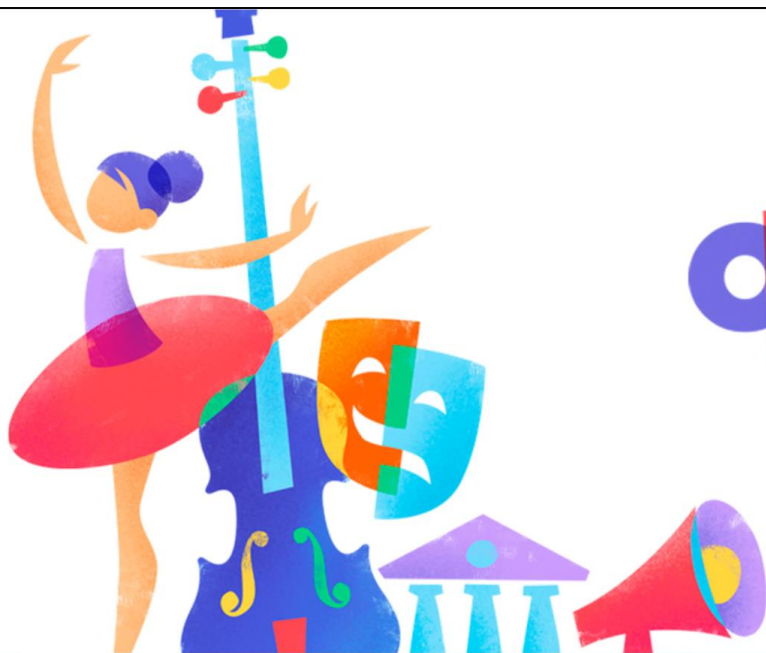
10. Процедура проведения конкурсов и максимальный балл (до 10) по каждому из критериев, указанных в пункте 9 настоящих Правил, устанавливаются конкурсной комиссией.

Премии 2023

Премия для лучших преподавателей  
детских школ искусств, училищ и вузов  
в области музыкального искусства

Открыт прием заявок





II Международный  
детский культурный

**ФОРУМ**

**10-12**  
августа











Детский  
культурный  
**ФОРУМ**  
2023

**Программа**

**10–12  
августа**

Организатор

Организатор



Детский  
культурный  
**ФОРУМ**  
2023

**10 АВГУСТА**

*ОТКРЫТИЕ*

**Дата:** 10 августа, четверг

**Время:** 11:30–12:00

**Место проведения:** Большая уличная сцена

**Количество мест у сцены:** 2000

**Торжественная церемония открытия Форума**

*МУЗЕЙ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО*

**Дата:** 10 августа, четверг

**Время:** 11:45–13:30; 15:00–17:30

**Место проведения:** Внутренний двор, арт-объект «Открой мир — открой себя»

**Создание арт-объекта ДКФ «Открой мир — открой себя»**

Длительные дебаты о том, что же такое стрит-арт — искусство или нет, закончились: граффити и муралы стали неотъемлемой частью культуры, формируя образ современных городов.

Участники Форума не только попробуют себя в роли уличных художников, но и совместно с известным стрит-арт художником создадут уникальный арт-объект, посвященный Форуму и его девизу — «Открой мир — открой себя».

**Преподаватель:**

**Миша Мост (Михаил Чупров), художник, граффити-райтер**

*ЛИТЕРАТУРА И ЖУРНАЛИСТИКА*

**Дата:** 10 августа, четверг

**Время:** 11:45–12:45

**Место проведения:** Зал № 6, «ОТКРЫТИЕ»

**Количество мест в зале:** 100

**Интерактивная лекция  
«Литературная классика: вчера, сегодня, завтра»**

Литературная классика — эталон своей эпохи, сохраняющий значение и силу на многие века. А станут ли наши современники-писатели классиками для следующих поколений?

## ПАРТНЁРЫ ФОРУМА

Третьяковская галерея

ТАСС

КАРУСЕЛЬ

РАДИО FM  
ДЕТСКОЕ РАДИО

КУЛЬТУРА.РФ

РАДИО КУЛЬТУРА

СОЮЗ МУЛЬТФИЛЬМ

ЛИГА ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ

Детский культурный **ФОРУМ**



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСКОНЦЕРТ

Детский культурный

**ФОРУМ**



EN RU



II Международный детский культурный

**ФОРУМ**

10-12  
августа

Новая Третьяковка  
Западное крыло,  
Москва, Крымский вал, 10

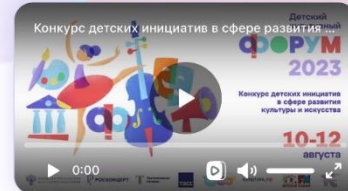
Открой мир — Открой себя!

## О ФОРУМЕ

Детский культурный форум – это уникальная возможность для талантливых ребят из России и других стран познакомиться с мировыми достижениями в области культуры и искусства. Форум объединяет юных участников, стремящихся расти и развиваться в различных творческих сферах. Это интересные и содержательные встречи с государственными и общественными деятелями, деятелями культуры, известными педагогами, где можно поговорить о современных тенденциях развития культуры и собственных возможностях творческой реализации.



## ОНЛАЙН-ТРАНЛЯЦИИ ключевых событий Детского культурного форума



## Хакатон «Наследники традиций. Мост в будущее»





Новым форматом Детского культурного форума 2023 года стала стратегическая сессия — хакатон «Наследники традиций. Мост в будущее». Он позволил участникам предложить свое видение вопросов культурной политики страны и представить результат экспертам.

Ребята в составе команд выбирали объект материального или нематериального культурного наследия, для которого должны были разработать проект его сохранения и популяризации.

На протяжении трех дней команды вырабатывали решения, которые представили 12 августа на питчинге.



Самое эффективное решение — Уральский федеральный округ, команда «Урал в квадрате», идея проекта «Мобильная игра «Аркаим». Объектом для проекта команды стал Аркаим — древний город, построенный по заранее продуманному плану, со сложной и многофункциональной архитектурой. Команда предложила разработать стратегическую игру по возрождению жизни древнего города. Игра должна содержать образовательные элементы, благодаря которым она становится не только интересной, но и полезной.





## УКАЗ

### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### О праздновании 150-летия со дня рождения Е.Ф.Гнесиной

В связи с исполняющимся в 2024 году 150-летием со дня рождения Е.Ф.Гнесиной, выдающегося педагога, внесшего значительный вклад в создание отечественной системы музыкального образования, постановляю:

1. Провести в 2024 году мероприятия, посвященные празднованию 150-летия со дня рождения Е.Ф.Гнесиной.

2. Правительству Российской Федерации:

а) в 3-месячный срок:

образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования 150-летия со дня рождения Е.Ф.Гнесиной и утвердить его состав;

обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 150-летия со дня рождения Е.Ф.Гнесиной;

б) учредить начиная с 2023 года 11 персональных стипендий имени Е.Ф.Гнесиной для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, относящимся к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки "Музыкальное искусство", и определить порядок назначения этих стипендий



Правительство Российской Федерации учреждает **с 1 сентября 2023 года 2 новых именных стипендии для студентов творческих вузов – имени И.А. Антоновой и Е.Ф. Гнесиной**. Об этом сообщила Министр культуры Российской Федерации Ольга Любимова после концерта в ГИТИСе, посвященного Дню российского студенчества.

«Именная стипендия – это и особый статус, и объективная помощь студенту. Такие стипендии уже существуют по разным направлениям, и теперь появляются две новых – имени Ирины Александровны Антоновой и Елены Фабиановны Гнесиной. Их размер составит **по 15 тысяч рублей в месяц каждая**», – сообщила Ольга Любимова.

Претендовать на стипендию имени И.А. Антоновой смогут студенты, обучающиеся по направлениям «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и «История искусств», а на стипендию имени Е.Ф. Гнесиной – обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки «Музыкальное искусство». Уже в 2023-2024 учебном году 24 студента творческих вузов смогут получить эти новые стипендии.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРИКАЗ

*от 2 августа 2023.*

Москва

№ 2314

**О назначении персональных стипендий имени Е.Ф.Гнесиной для студентов, обучающихся по очной форме в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, относящимся к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Музыкальное искусство» на 2023/24 учебный год**

В соответствии с абзацем первым пункта 9 Правил назначения и выплаты персональных стипендий имени Е.Ф.Гнесиной, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2023 г. № 601, и протоколом № 2 заседания комиссии Министерства культуры Российской Федерации по проведению конкурса на назначение персональных стипендий имени Е.Ф.Гнесиной для студентов, обучающихся по очной форме в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, относящимся к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки

УТВЕРЖДЕИ  
приказом Министерства культуры  
Российской Федерации  
от « 1 » августа 2023 г. № 1314

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
победителей конкурсного отбора на назначение персональных стипендий  
имени Е.Ф.Гнесиной для студентов, обучающихся по очной форме  
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  
по образовательным программам высшего образования, относящимся  
к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки  
«Музыкальное искусство»

Адамова Лада Игоревна	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств»
Бегунович Екатерина Дмитриевна	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»
Белянина Ольга Николаевна	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г.Жиганова»
Бертов Леонид Игоревич	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова»
Боброва Юлия Дмитриевна	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная консерватория имени М.И.Глинки»

2

Жуков Денис Алексеевич	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»
Калинина Юлия Вячеславовна	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия музыки имени Гнесиных»
Коблов Игорь Михайлович	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова»
Ларина Полина Александровна	- государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский государственный институт музыки имени А.Г.Шнитке»
Сагдеева Анжела Ринатовна	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный институт культуры»
Торгашин Никита Владимирович	- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 69635

от 15 августа 2012 г.

## ПРИКАЗ

Москва

№ 667

*от 28 апреля 2012 г.*

### О ведомственном знаке отличия Министерства культуры Российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда», и благодарности Министра культуры Российской Федерации

В соответствии с подпунктом 6.3 пункта 6 Положения о Министерстве культуры Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 590 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 31, ст. 4758; 2018, № 50, ст. 7764) и пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации

Приложение № 1  
к приказу Минкультуры России  
от 28 апреля 2012 г. № 667

#### ПОЛОЖЕНИЕ о Почетной грамоте Министерства культуры Российской Федерации

##### 1. Общие положения

1. Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации (далее – Почетная грамота) является ведомственным знаком отличия Министерства культуры Российской Федерации (далее – Министерство), дающим право на присвоение звания «Ветеран труда».
2. Почетной грамотой могут награждаться лица за заслуги в труде (службе) и продолжительную работу (службу) не менее 15 лет в сфере культуры, искусства, культурного наследия (в том числе археологического наследия), кинематографии, авторского права и смежных прав, а также за эффективное

Приложение № 2  
к приказу Минкультуры России  
от 28 апреля 2012 г. № 667

#### ПОЛОЖЕНИЕ о благодарности Министра культуры Российской Федерации

1. Благодарность Министра культуры Российской Федерации (далее – благодарность) является ведомственной наградой Министерства культуры Российской Федерации (далее – Министерство).
  2. Благодарность объявляется за безупречную и эффективную государственную гражданскую службу, многолетнюю плодотворную работу, высокие трудовые достижения и выполнение заданий особой важности и сложности в сфере культуры, искусства, культурного наследия (в том числе археологического наследия), кинематографии, авторского права и смежных прав, управления государственным имуществом, оказания государственных услуг, контроля и надзора в установленной сфере деятельности Министерства.
- Категории лиц, которым может быть объявлена благодарность:
- а) федеральным государственным гражданским служащим и работникам Министерства, государственным гражданскими служащими территориальных органов Министерства, лицам, замещающим государственные должности



# Сеть ДШИ: нормативы размещения, актуальная статистика отрасли

Возможности ДШИ для увеличения контингента.

5018 ДШИ всего, 4776 ДШИ - МК РФ, на селе – 1499 ДШИ  
(31%)

Обучающихся на селе – 318 тыс. 719 чел., в среднем – 212 чел.  
на 1 школу

# Интересные факты

В Санкт-Петербурге половина ДШИ находится в зданиях, являющихся объектами культурного наследия федерального и регионального значения (из 64 ДШИ – 32)

Самые большие по контингенту ДШИ находятся в Тюменской области (711 чел. в среднем на 1 ДШИ), самые маленькие по контингенту – в Ивановской области (240 чел. в среднем на 1 ДШИ) и в Республике Ингушетия (239 чел. в среднем на 1 ДШИ)

Лидер по количеству ДШИ и по контингенту – Московская область (98 565 чел, 184 ДШИ)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Минкультуры России)  
СТАТС-СЕКРЕТАРЬ-ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
МИНИСТРА

125993, ГСП-3, Москва,  
Малый Гусинковский пер., д. 7/6, стр. 1, 2  
Телефон: +7 495 628 10 10  
E-mail: mail@mkrf.ru

19.07.2023 № 421-01.1-39@-НП

на № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Руководителям исполнительных  
органов субъектов Российской  
Федерации в сфере культуры

Уважаемые коллеги!

Во исполнение поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 22.12.2022 № ТГ-П44-22226 Минкультуры России направляю на согласование доработанный проект методических рекомендаций субъектам Российской Федерации и органам местного самоуправления по развитию сети организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры и образовательных организаций, реализующих общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы в области искусств.

О результатах рассмотрения прошу проинформировать в срок до 31 июля 2023 г., в том числе на электронный адрес [gracheva@roskultproekt.ru](mailto:gracheva@roskultproekt.ru).

Приложение: на 46 л. в 1 экз.

Н.А. Преподобная



Алексей Ж.В.  
+7 (495) 628-10-10, док. 7310

# ПРОЕКТ

## Методические рекомендации субъектам Российской Федерации и органам местного самоуправления по развитию сети организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры и образовательных организаций, реализующих общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы в области искусств

Таблица № 10

## Рекомендуемые нормы и нормативы размещения образовательных организаций

Административно-территориальные уровни обеспечения услуг	Наименование организации, осуществляющей услуги / Тип объекта	Обеспеченность (тысяч человек на населенный пункт)	Единица измерения (сетевая единица)	Доступность
Субъект Российской Федерации	детская школа искусств / структурное подразделение	населенные пункты с численностью населения	из расчета обеспечения охвата не менее 8 %	Шаговая доступность для жителей в

<p>Городское поселение/ Сельское поселение</p>	<p>детская школа искусств</p>	<p>населенные пункты с численностью населения свыше 10 тысяч человек</p>	<p><b>из расчета обеспечения охвата не менее 8 % детей в возрасте от 5 до 18 лет <u>дополнительными общеобразовательными программами</u> в области искусств (предпрофессиональными и <u>общеразвивающими</u>)</b></p>	<p>Шаговая доступность для жителей в течение 30 минут, транспортная доступность – в течение 30 минут</p>
--	-------------------------------	--	---	--

Административно-территориальные уровни обеспечения услуг	Наименование организации, осуществляющей услуги / Тип объекта	Обеспеченность (тысяч человек на населенный пункт)	Единица измерения (сетевая единица)	Доступность
	профессиональной образовательной организации в области искусства или структурное подразделение образовательной организации высшего образования в области искусства, реализующее дополнительные общеобразовательные программы в области искусства	свыше 10 тысяч человек	детей в возрасте от 5 до 18 лет <del>дополнительными общеобразовательными программами в области искусств (предшкольные, школьные и внешкольные)</del>	течение 30 минут, транспортная доступность – в течение 30 минут
Городской округ / Муниципальный округ / Муниципальный район	детская школа искусства / структурное подразделение профессиональной образовательной организации в области искусства или структурное подразделение образовательной организации высшего образования в области искусства, реализующее дополнительные общеобразовательные программы	населенные пункты с численностью населения свыше 10 тысяч человек	из расчета обеспечения охвата не менее 8 % детей в возрасте от 5 до 18 лет <del>дополнительными общеобразовательными программами в области искусств (предшкольные, школьные и внешкольные)</del>	Шаговая доступность для жителей в течение 30 минут, транспортная доступность – в течение 30 минут
		населенные	1 на	

Административно-территориальные уровни обеспечения услуг	Наименование организации, осуществляющей услуги / Тип объекта	Обеспеченность (тысяч человек на населенный пункт)	Единица измерения (сетевая единица)	Доступность
	в области искусств	пункты с численностью населения от 2 до 10 тысяч человек	населенный пункт	
Городское поселение / Сельское поселение	детская школа искусства	населенные пункты с численностью населения свыше 10 тысяч человек	из расчета обеспечения охвата не менее 8 % детей в возрасте от 5 до 18 лет <del>дополнительными общеобразовательными программами в области искусств (предшкольные, школьные и внешкольные)</del>	Шаговая доступность для жителей в течение 30 минут, транспортная доступность – в течение 30 минут
		населенные пункты с численностью населения от 2 до 10 тысяч человек	1 на населенный пункт	
		населенные пункты с численностью населения менее 2 тысяч человек	1 на населенный пункт или 1 структурное подразделение (филиал) на населенный	

Административно-территориальные уровни обеспечения услуг	Наименование организации, осуществляющей услуги / Тип объекта	Обеспеченность <b>ВОСТА</b> (тысяч человек на населенный пункт)	Единица измерения (сетевая единица)	Доступность <b>ВОСТА</b>
	в области искусств	пункты с численностью населения от 2 до 10 тысяч человек	населенный пункт	
Городское поселение/ Сельское поселение	детская школа искусств	населенные пункты с численностью населения свыше 10 тысяч человек	из расчета обеспечения охвата не менее 8 % детей в возрасте от 5 до 18 лет <b>дополнительными общеобразовательными программами</b> в области искусства (предпрофессиональными и <b>общими</b> )	Шаговая доступность <b>ВОСТА</b> для жителей в течение 30 минут, транспортная доступность <b>ВОСТА</b> – в течение 30 минут
		населенные пункты с численностью населения от 2 до 10 тысяч человек	1 на населенный пункт	
		населенные пункты с численностью населения менее 2 тысяч человек	1 на населенный пункт или 1 структурное подразделение (филиал) на населенный	

Административно-территориальные уровни обеспечения услуг	Наименование организации, осуществляющей услуги / Тип объекта	Обеспеченность <b>ВОСТА</b> (тысяч человек на населенный пункт)	Единица измерения (сетевая единица)	Доступность <b>ВОСТА</b>
			пункт	

Актуальная  
статистика  
отрасли.  
Основные  
направления  
изменений.



**ДЕТСКИЕ ШКОЛЫ  
ИСКУССТВ**



# ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ДШИ

Минкультуры России

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Число школ (ед.)	5223	5186	5108	5007	4955	4811	4823	4782 - 41	4767 -15	4776 +9
Число учащихся (чел.)	1 458 559	1 496 565	1 533 354	1 555 118	1 596 410	1 603 397	1 671 059 +67 662	1 644 445 - 26 614	1 665 512 +21 067	1 690 334 +24 822
Охват детей работой ДШИ %	11,8	11,9	11,8	11,6	11,6	11,3	7,4	7,1	7,5	7,4

Всего детей от 5 до 17 лет включительно по данным за 2022 год – **22 млн 730 тыс. 614 чел.**

Охват с учетом обучающихся в ДШИ других ведомств составляет 7,95%

## РАСХОДОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ (млрд)

БЮДЖЕТ+ВНЕБЮДЖЕТ

Наименования расходов	<b>РФ 2019</b>	<b>РФ 2022</b>	Всего + 23,24
Заработная плата	70,6	88,5	+ 17,7
Капитальный ремонт	0,9	3,9	+ 3,0
Приобретение оборудования	0,68	1,6	+ 1,08
Приобретение муз. инструментов	0,65	2,0	+ 1,35
Пополнение библ. фондов	0,03	0,06	+ 0,03
Организация творческих мероприятий	0,32	0,24	- 0, 08
Выплата премий учащимся	0,03	0,03	

## ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ДШИ: ПРИЕМ-ВЫПУСК

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Прием в 1 класс (чел.)</b>	<b>353 055</b>	<b>362 977</b>	<b>375 930</b>	<b>387 937</b>	<b>425 023</b> + 37 086	<b>390 119</b> - 34 904	<b>452 148</b> +62 029	<b>462 942</b> +10 794
<b>Выпуск к (чел.)</b>	<b>162 720</b>	<b>169 047</b>	<b>179 623</b>	<b>205 642</b>	<b>244 954</b> + 39 312	<b>250 867</b> + 5 913	<b>266 086</b> +15 219	<b>269 780</b> +3 694

## Преподаватели и концертмейстеры

	2019	2020	2021	2022
<b>преподавател и</b>	<b>105 779</b>	<b>105 067</b>	<b>104 807</b>	<b>104 656</b>
<b>концертмейст еры</b>	<b>9 202</b>	<b>9098</b>	<b>9078</b>	<b>9171</b>
<b>всего</b>	<b>114 981</b>	<b>114 165</b>	<b>113 885</b>	<b>113 827</b>

**- 1 154**

👉 Региональный центр карьеры опубликовал новые вакансии

Специалисты требуются в Асбестовский колледж искусств, а также в учреждения Екатеринбурга

Подробности на сайте 📩 <https://vk.cc/co0CXm>

✅ Подпишитесь на рассылку, чтобы быть в курсе актуальных вакансий: <https://vk.cc/ccv1Vg>

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ

# ВАКАНСИЯ

 **Вакансии**  
rrc-ural.ru



**Валентина Казак**

9 апр в 16:31



**Анна Садкова**

9 апр 2023 в 12:11

!! Друзья!

В Детскую школу искусств г. Ковдор, Мурманская область, требуются преподаватели по классу гитары, фортепиано, музыкально-теоретических дисциплин.

Жильем благоустроенным обеспечим, з. п. от 50000 рублей.

Требования: высшее или среднее специальное образование.

Справки по т.8(81535) 72590

Садкова Анна Шукуровна

Очень прошу сделать репост 🙏



## ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ДШИ (МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ): МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

	Число ДШИ	Количество о зданий	Количество о учебных комнат	Площадь учебных комнат
<b>2017 год</b>	<b>4 955</b>	<b>7 664</b>	<b>88 047</b>	<b>2 730 977</b>
2019 год	4 823 - 132	7 826 + 162	88 754 + 707	2 756 474 + 25 497
2020 год	4 782 - 41	7 860 + 34	89 920 + 1 166	2 764 862 + 8 388
2021 год	4 767 - 15	8 082 + 222	90 848 + 928	2 876 955 + 112 093
<b>2022 год</b>	<b>4 776</b> - 179	<b>8 188</b> + 524	<b>91 367</b> + 3 320	<b>2 858 944</b> + 127 967

## Материально-техническое обеспечение ДШИ 2019-2022: компьютеры

2019

2020

В среднем по 9 компьютеров на 1 ДШИ    В среднем по 9,5 компьютеров на 1 ДШИ

3007 ДШИ имеют библиотеки

3046 ДШИ имеют библиотеки

491 ДШИ имеют компьютерные классы    497 ДШИ имеют компьютерные классы

2021

2022

В среднем по 10,7 компьютеров на 1 ДШИ    В среднем по 11,3 компьютеров на 1 ДШИ

3142 ДШИ имеют библиотеки

3178 ДШИ имеют библиотеки

561 ДШИ имеют компьютерные классы    592 ДШИ имеют компьютерные классы

## ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ: МК

Показатели	Значения показателей				
	2018	2019	2020	2021	2022
Предпрофессиональные программы: количество обучающихся	649 068	772 483	831 962	901 811	963 978
Общеразвивающие программы: количество обучающихся	941 942	898 576	812 483	763 701	726 356
Доля обучающихся по предпрофессиональным программам к общему количеству обучающихся	40%	46%	51%	54%	57%
Конкурс при поступлении на предпрофессиональные программы (бюджет), чел. на место	-	1,48	1,46	1,49	1,5
Доля выпускников, поступивших в СПО, ВО в области культуры и искусства: предпрофессиональные программы	-	13,6%	15,5%	14,0%	13,5%



Предпрофессиональные программы:  
норматив финансирования и объем  
программ - как считать?

Итоговые значения и величина базовых нормативов  
затрат.

Возможно ли заранее рассчитать затраты на  
дополнительные предпрофессиональные программы?

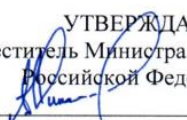
# Предпрофессиональ ные программы

ВОПРОС 1. Норматив финансирования и объем программ

ВОПРОС 2. Соотношение контингента обучающихся ДШИ по предпрофессиональным и общеразвивающим программам

## Ежегодные материалы для расчета субсидии

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

  
\_\_\_\_\_ А.В. Николаев  
«16» мая 2022 г. № АН-35/1164

### **Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения**

В целях расчета субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в сфере образования федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, а также в соответствии с пунктами 22, 24 и 26 Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения

1. Итоговые значения и величину составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, физической культуры и спорта согласно приложению № 1;

2. Отраслевые корректирующие коэффициенты:

корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания государственной услуги в отношении отдельных категорий получателей государственной услуги, согласно приложению № 2;

корректирующие коэффициенты, отражающие формы реализации образовательных программ (сетевая), используемые технологии обучения

(дистанционные образовательные технологии, электронное обучение), согласно приложению № 3;

корректирующие коэффициенты, отражающие содержание образовательной программы, согласно приложению № 4.

3. Порядок применения отраслевых корректирующих коэффициентов к составляющим базовых нормативов затрат согласно приложению № 5.

Приложение № 1  
от « 16 » мая 2022 года  
№ АН-35/1164

Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Составляющие базовых нормативов затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат, рублей
	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	47,27
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	5,10
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги), с учетом срока их полезного использования	10,18
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,18
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,99

Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	2,18
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4,25
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	8,50
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	4,59
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	1,37
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,24
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно	0,06
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-управленческого и вспомогательного персонала), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	31,51
<b>ИТОГО БАЗОВЫЙ НОРМАТИВ ЗАТРАТ</b>	<b>116,42</b>

В 2017 году итоговый базовый норматив составлял 91 рубль

Приложение № 2  
от « 16 » мая 2022 года  
№ АН-35/116н

Корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания государственной услуги в отношении отдельных категорий получателей государственной услуги

Наименование корректирующего коэффициента	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Обучающиеся, являющиеся инвалидами, детьми-инвалидами
Корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания государственной услуги в отношении отдельных категорий получателей государственной услуги	2	2,6

Приложение № 3  
от « 16 » мая 2022 года  
№ АН-35/1164

Корректирующие коэффициенты, отражающие формы реализации образовательных программ (сетевая), используемые технологии обучения (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение)

Составляющие базовых нормативов затрат	Значение коэффициента		
	Сетевая форма	Дистанционные образовательные технологии	Электронное обучение
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	1	1	1
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1	1	1



Приложение № 4  
от « 16 » мая 2022 года  
№ АН-35/11 БУ

Корректирующие коэффициенты, отражающие содержание образовательной программы

Наименование корректирующего коэффициента	Адаптированная программа
Корректирующие коэффициенты, отражающие содержание образовательной программы	2,6

**Порядок применения отраслевых корректирующих коэффициентов  
к составляющим базовых нормативов затрат**

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания государственной услуги в отношении отдельных категорий получателей государственной услуги	Корректирующие коэффициенты, отражающие содержание образовательной программы <sup>1</sup>
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	Применяется	Применяется
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	Применяется	Применяется
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги), с учетом срока их полезного использования	Применяется	Применяется
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения	Применяется	Применяется

<sup>1</sup> Коэффициент, отражающий особенности реализации адаптированных программ, не применяется одновременно с корректирующими коэффициентами в отношении получателей государственной услуги, являющимися детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

услуг		
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	Применяется	Применяется
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо		
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)		
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества		
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу		
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет		
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно	Применяется	Применяется
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-управленческого и вспомогательного персонала), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на	Применяется	Применяется

## Предпрофессиональные программы

При разработке и внедрении ФГТ предусмотрено постепенное ежегодное увеличение еженедельной нагрузки учебного плана, определенное с учетом психофизических возможностей ребенка.

Отсюда - закономерное увеличение объема аудиторных часов по ФГТ от 1 к 8 классу.

ПРОГРАММА	УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА
Фортепиано	в 2 раза
Живопись	в 1,6 раза
Искусство театра	в 2,3 раза
Хореографическое творчество	в 1,6 раза
Инструменты эстрадного оркестра	в 3,4 раза

## Объемы образовательных программ, реализуемых до 2012 года, и предпрофессиональных программ: сравнительный анализ из расчета 33 учебных недель

До 2012 года: Инструментальное исполнительство (годовая нагрузка в пед. часах и человеко-часах на 1 обучающегося)

1 класс	108,9	214,5
2 класс	108,9	214,5
3 класс	125,4	231,0
4 класс	125,4	231,0
5 класс	143,5	330,0
6 класс	174,9	379,5
7 класс	174,9	379,5

Предпрофессиональная программа «Фортепиано» (годовая нагрузка в пед. часах и человеко-часах на 1 обучающегося)

1 класс	114,8	169,0
2 класс	119,5	189,5
3 класс	119,5	189,5
4 класс	130,2	240,0
5 класс	154,2	255,5
6 класс	154,4	255,5
7 класс	201,2	288,5
8 класс	177,6	272,0

*Предметные области + консультации*

Примерные  
учебные планы  
2005 года

Министерства культуры республик  
в составе Российской Федерации,  
органы управления культуры  
исполнительной власти краев,  
областей, автономных образований,  
гг. Москвы, Санкт-Петербурга

**«О примерных учебных планах  
для детских школ искусств на 2005-2006 учебный год»**

Письмо Федерального агентства по культуре и кинематографии  
от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4

Учебные планы  
2005 года

№ № п/ п	Наименование предмета	Количество уроков в неделю							Экза ме ны провод ятся в классах
		I	II	III	IV	V	VI	VII**	
1.	Музыкальный инструмент (сольное пение)	1,5	1,5	2	2	2	3	3	V, VII
2.	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	V, VII
3.	Музицирование ***	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	
4.	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	
5.	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1,5	1,5	
6.	Коллективное музицирование (хор, оркестр, ансамбль, камерный ансамбль)	1	1	1	1	3	3	3	
7.	Предмет по выбору****	1	1	1	1	2	2	2	
	Всего:	6,5	6,5	7	7	10	11,5	11,5	

Что такое педагогический час в расчете на 1 обучающегося?

Как рассчитывается?

№ № п/п	Наименование предмета	Количество уроков в неделю на одного учащегося						
		I	II	III	IV	V	VI	VII**
1.	Музыкальный инструмент (сольное пение)	1,5	1,5	2	2	2	3	3
2.	Сольфеджио	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,4	0,4
3.	Музицирование ***	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
4.	Слушание музыки	0,1	0,1	0,1	-	-	-	-
5.	Музыкальная литература	-	-	-	0,1	0,1	0,3	0,3
6.	Коллективное музицирование (хор, оркестр, ансамбль, камерный ансамбль)	0,08	0,08	0,08	0,08	0,5	0,5	0,5
7.	Предмет по выбору****	1	1	1	1	1,1	1,1	1,1
	Всего в неделю:	3,3	3,3	3,8	3,8	4,35	5,3	5,3
	Всего в месяц:	13,2	13,2	15,2	15,2	17,4	21,2	21,2



Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273 и обеспечивающие новое качество образования;  
изменения в ТК РФ

Какое значение имеют внесенные изменения в деятельности детских школ искусств?

## Федеральные законы

от 13.06.2023 [№ 251-ФЗ](#), [№ 256-ФЗ](#)

от 24.06.2023 [№ 264-ФЗ](#)

от 24.07.2023 № 385-ФЗ

от 04.08.2023 № 479-ФЗ

Изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

- инновационная и экспериментальная деятельность (статья 20),
- полномочия Рособнадзора в части информационной открытости образовательной организации (статья 29),
- оказание первой помощи (статья 41),
- студенты 4 курса педагогических колледжей (специальностей) допускаются к педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования (статья 46),
- определены новые категории поступающих в вуз в пределах отдельной квоты (статья 71),
- воспитание трудом (статьи 2, 28, 34, 43)

# Изменения в ФЗ 273: статья 41

## Старая редакция

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

## Новая редакция

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

**Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации.** Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.

## **Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»**

Статья 31 (в ред. [ФЗ](#) от 14.04.2023 № 135-ФЗ)

1. **Первая помощь до оказания медицинской помощи** оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным [законом](#) или со специальными правилами и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, а также самим пострадавшим (самопомощь) или находящимися вблизи лицами (взаимопомощь) в случаях, предусмотренных федеральными [законами](#).

# Изменения в ФЗ 273: статьи 34, 46

ФЗ от 24 июля 2023  
№ 385



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании  
в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона  
«О науке и государственной научно-технической политике»**

Принят Государственной Думой

14 июля 2023 года

Одобен Советом Федерации

19 июля 2023 года

2) статью 34 дополнить частью 7<sup>1</sup> следующего содержания:

«7<sup>1</sup>. Обучающиеся по образовательным программам высшего образования имеют право на занятие должностей учебно-вспомогательных работников и работников сферы научного обслуживания в образовательных организациях высшего образования и научных организациях. Перечень указанных должностей устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.»;

в [статье 46](#):

а) [ДОПОЛНИТЬ](#) частью 3.1 следующего содержания:

«3.1. Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", и успешно прошедшие промежуточные аттестации, **в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования.**»

# Изменения в ФЗ 273: статьи 2, 28, 34, 43 Воспитание трудом

ФЗ от 4 августа № 479



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»**

Принят Государственной Думой

20 июля 2023 года

Одобен Советом Федерации

28 июля 2023 года



2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

2

1) пункт 2 статьи 2 после слов «направленная на развитие личности,» дополнить словами «формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам,»;

2) пункт 4 части 1 статьи 3 после слова «единство» дополнить словами «обучения и воспитания,»;

3) в части 6<sup>3</sup> статьи 12 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»;

4) в части 3 статьи 28:

а) пункт 17 дополнить словами «I или II степени»;

б) дополнить пунктом 19<sup>1</sup> следующего содержания:

«19<sup>1</sup>) содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участие в общественно полезном труде»;

5) в статье 34:

а) в части 4 второе предложение изложить в следующей редакции: «Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.»;

## ФЗ 273, статья 28

Часть 3 «К компетенции образовательной организации относится: пункт 19.1)

содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, **их участию в общественно полезном труде;**

**Общественно-полезный труд** – это любые виды труда, доступные для выполнения без специальной профессиональной подготовки, приносящие пользу и имеющие созидательный характер, совершаемые без оплаты, т.е. на **общественных** началах.

ФЗ № 273, статья 34,  
часть 4

4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. **Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.**

Вариант предыдущей редакции

«Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается».

## ФЗ № 273, статья 43, часть 1

Обучающиеся обязаны:

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, **поддерживать в ней чистоту и порядок;**

**б) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.;**

## Общественно полезный труд в детской школе искусств

1. Участие в культурно-просветительской деятельности детской школы искусств.
2. Участие в концертной деятельности детской школы искусств.
3. Участие в организуемых ДШИ массовых мероприятиях и проектной деятельности.
4. Личная инициатива и достижения.
5. Волонтерская деятельность.

## Как должна быть оформлена трудовая деятельность обучающихся в детской школе искусств

1. Разработан локальный нормативный акт – порядок или правила.
2. Оформлено взаимодействие детской школы искусств с общеобразовательной школой по вопросам трудового воспитания, трудозатрат, свободного времени.

Трудовой кодекс РФ



Именем  
Российской Федерации

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**  
**КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 152 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго Постановления Правительства Российской Федерации «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время» в связи с жалобой гражданина С.А.Иваниченко

город Санкт-Петербург

27 июня 2023 года

Впредь до внесения изменений в правовое регулирование оплата труда привлеченного к сверхурочной работе работника, заработная плата которого - помимо тарифной ставки или оклада (должностного оклада) - включает компенсационные и стимулирующие выплаты, производится следующим образом: время, отработанное в пределах установленной для работника продолжительности рабочего времени, оплачивается из расчета тарифной ставки или оклада (должностного оклада) с начислением всех дополнительных выплат, предусмотренных системой оплаты труда, причем работнику должна быть гарантирована заработная плата в размере не ниже минимального размера оплаты труда без учета дополнительных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных; время, отработанное сверхурочно, оплачивается - сверх заработной платы, начисленной работнику за работу в пределах установленной для него продолжительности рабочего времени, - из расчета полуторной (за первые два часа) либо двойной (за последующие часы) тарифной ставки или оклада (должностного оклада) с начислением всех компенсационных и стимулирующих выплат, предусмотренных системой оплаты труда, на одинарную тарифную ставку или одинарный оклад (должностной оклад). Тем самым оплата сверхурочной работы должна обеспечивать повышенную оплату труда работника по сравнению с оплатой аналогичной работы в пределах установленной продолжительности рабочего времени.

Проект

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

### **О внесении изменений в статью 152 Трудового кодекса Российской Федерации**

#### **Статья 1**

Внести в часть первую статьи 152 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2022, № 29, ст. 5240) изложив ее в следующей редакции:

«Сверхурочная работа оплачивается исходя из заработной платы, установленной действующими у данного работодателя системами оплаты труда, за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере.

Время работы в пределах установленной для работника продолжительности рабочего времени оплачивается из расчета тарифной ставки или оклада (должностного оклада) с начислением всех дополнительных выплат, предусмотренных системой оплаты труда, причем работнику должна быть гарантирована заработная плата в размере не ниже минимального размера оплаты труда без учета дополнительных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных; время, отработанное сверхурочно, оплачивается – сверх заработной платы, начисленной работнику за работу в пределах установленной для него продолжительности рабочего времени, - из расчета полуторной (за первые два часа) либо двойной (за последующие часы) тарифной ставки или оклада (должностного оклада) с начислением всех компенсационных и стимулирующих выплат, предусмотренных системой оплаты труда, на одинарную тарифную ставку или одинарный оклад (должностной оклад). Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором, локальным нормативным актом или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом.».



# НОРМАТИВНЫЕ ЗАТРАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ

## Утративший силу

приказ Минпросвещения от 20.11.2018 № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования ... применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»

## Действующий

приказ Минпросвещения от 22 сентября 2021 № 662 «Об утверждении **общих требований к определению нормативных затрат** на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, **дополнительного образования детей** и взрослых, дополнительного профессионального образования ... **применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг** (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»

# Сравнение двух редакций приказа

приказ Минпросвещения  
от 20.11.2018 № 235

приказ Минпросвещения  
от 22 сентября 2021 № 662

4.1. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения **определяются в расчете на человеко-час**

4. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг рассчитываются на **единицу показателя объема** оказания государственной (муниципальной) услуги, установленного в Перечне

21. Затраты на фонд оплаты труда основного персонала определяются по формуле:

$$N_i^{OT1} = \frac{n \times 1,302 \times 12}{q_i},$$

Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, в соответствующих региональных перечнях (классификаторах) государственных (муниципальных) услуг и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами субъекта РФ (муниципальными правовыми актами)

<https://www.budget.gov.ru>

## Сведения об услуге базового (отраслевого) перечня государственных и муниципальных услуг и работ

Содержание услуги				
Код характеристики	Наименование характеристики	Код показателя характеристики	Наименование показателя характеристики	НПА
00011000014	Категория потребителей	0140050	дети-инвалиды	-
00011000158	Виды образовательных программ	1580010	адаптированная образовательная программа	-
00011Г42163	Направленность образовательной программы	1630010	технической	-

Условия (формы) оказания				
Код характеристики	Наименование характеристики	Код показателя характеристики	Наименование показателя характеристики	НПА
00011000003	Формы образования и формы реализации образовательных программ	0030010	Очная	-

Виды ППО				
Код	Наименование	Ограничения	НПА	
010	Российская Федерация	-	-	
021	субъект Российской Федерации	-	-	
030	Муниципальное образование	-	-	

Категории потребителей				
Код категории потребителей	Наименование			НПА
0110112	Физические лица			-

Сведения о показателях объема				
Код	Наименование	Код единицы измерения по ОКЕИ	Единицы измерения	
001	Количество человеко-часов	539	Человеко-час	

# ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

**Утративший силу**

постановление  
Правительства РФ от  
15 августа 2013 года  
№ 706 «Об оказании  
платных  
образовательных  
услуг»

**Действующий**

постановление  
Правительства РФ от  
15 сентября 2020  
года № 1441 «Об  
оказании платных  
образовательных  
услуг»

# Сравнение двух редакций постановления Правительства РФ

постановление Правительства РФ от 15 августа  
2013 года № 706 «Об оказании платных  
образовательных услуг»

5. Отказ заказчика от предлагаемых ему платных образовательных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему исполнителем образовательных услуг

постановление Правительства РФ от 15 сентября  
2020 года № 1441 «Об оказании платных  
образовательных услуг»

6. Отказ заказчика от предлагаемых ему исполнителем дополнительных платных образовательных услуг, **не предусмотренных в ранее заключенном сторонами договором**, не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему исполнителем образовательных услуг **по ранее заключенному договору**.

# ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ: ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ НА ОБУЧЕНИЕ

## **Утративший силу**

приказ Министерства  
образования и науки  
РФ от 25 октября 2013  
года № 1185 «Об  
утверждении  
примерной формы  
договора об  
образовании на  
обучение по  
дополнительным  
**образовательным**  
программам»

## **Действующий**

приказ Министерства  
просвещения РФ от 16  
сентября 2020 года №  
500 «Об утверждении  
примерной формы  
договора об  
образовании на  
обучение по  
дополнительным  
**общеобразовательн**  
**ым** программам»

# Сравнение двух редакций приказа

приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»

## Пункт 1.1.

«в пределах федерального государственного образовательного стандарта или федеральных государственных требований в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами Исполнителя»

приказ Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 года № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»

## Пункт 1.1.

«в пределах федеральных государственных требований (в случае реализации дополнительной предпрофессиональной программы) в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами Исполнителя»



# НОМЕНКЛАТУРА ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## **Утративший силу**

постановление  
Правительства РФ «Об  
утверждении  
номенклатуры  
должностей  
педагогических  
работников  
организаций,  
осуществляющих  
образовательную  
деятельность» от 8  
августа 2013 года №  
678

## **Действующий**

постановление  
Правительства РФ «Об  
утверждении  
номенклатуры  
должностей  
педагогических  
работников  
организаций,  
осуществляющих  
образовательную  
деятельность» от 21  
февраля 2022 года №  
225

## Дополнен раздел «Примечания» пунктами 7, 8

7. Должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» может при необходимости вводиться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и (или) образовательным программам среднего профессионального образования.

8. При заключении трудовых договоров с работниками, занимающими должности, предусмотренные в [подразделе 2 раздела I](#), **наряду с наименованием их должности могут указываться:**

**преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, специальности и иное - для учителей и преподавателей;**

наименования кружков, секций, клубов, студий, оркестров, творческих коллективов и иное - для педагогов дополнительного образования и старших педагогов дополнительного образования;

виды спорта, виды и направления спортивной подготовки (включая подготовку по хореографии, акробатике) - для тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей.

# ОХРАНА ТРУДА

## **Утративший силу**

постановление  
Минтруда России,  
Минобразования  
России от 13.01.2003 №  
1/29 (ред. от 30.11.2016)  
«Об утверждении  
Порядка обучения по  
охране труда и  
проверки знаний  
требований охраны  
труда работников  
организаций»

## **Действующий**

постановление  
Правительства РФ от  
24 декабря 2021 года  
№ 2464 «Об  
утверждении  
Порядка обучения по  
охране труда и  
проверки знаний  
требований охраны  
труда»

# О ВЕДОМСТВЕННОМ ЗНАКЕ ОТЛИЧИЯ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РФ

## **Утративший силу**

приказ Министерства культуры РФ от 06.08.2012 № 837 «Об учреждении ведомственных наград Министерства культуры Российской Федерации»

приказ Министерства культуры РФ от 5 сентября 2016 года № 2047 «О ведомственном знаке отличия Министерства культуры РФ, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда», и внесении изменений в приказ Министерства культуры РФ от 06.08.2012 № 837»

## **Действующий**

приказ Министерства культуры РФ от 20 апреля 2022 года № 667 «О ведомственном знаке отличия Министерства культуры РФ, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда», и благодарности Министра культуры РФ»

# Сравнение двух приказов Министерства культуры РФ

приказ Министерства культуры РФ от 5 сентября  
2016 года № 2047, приказ Министерства культуры  
РФ от 06.08.2012 № 837

Порядок награждения  
Благодарностью  
Министра культуры РФ  
и Почетной грамотой  
Министерства культуры  
РФ определен в двух  
разных нормативных  
документах.

приказ Министерства культуры РФ от  
20 апреля 2022 года № 667

1. Новая структура документа – два положения (приложения №№ 1 и 2), каждое положение имеет приложения
2. Введен отдельный пункт с перечнем конкретных прилагаемых документов (в каждом положении – это пункт 8)

Приказ Министерства культуры РФ  
от 20 апреля 2022 года № 667

II. Порядок представления к награждению  
Почетной грамотой и рассмотрения документов  
о награждении

8. К ходатайству прилагаются:

...

копии документов, подтверждающих наличие ведомственной награды (благодарность Министра культуры Российской Федерации/благодарность иного органа, ранее осуществлявшего функции и полномочия в установленной сфере деятельности);

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ  
**Утративший силу Действующий**

приказ Министерства  
просвещения РФ от 9  
ноября 2018 года №  
196 «Об утверждении  
Порядка организации  
и осуществления  
образовательной  
деятельности по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам»

приказ Министерства  
просвещения РФ от 27  
июля 2022 года № 629  
«Об утверждении  
Порядка организации и  
осуществления  
образовательной  
деятельности по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам»

# Сравнение двух приказов Министерства просвещения РФ

приказ Министерства  
просвещения РФ от 9 ноября  
2018 года № 196

приказ Министерства  
просвещения РФ от 27 июля  
2022 года № 629

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность **и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы)**, а также индивидуальных предпринимателей

4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовании».

2. Порядок является обязательным **для реализующих дополнительные общеобразовательные программы** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности **по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств** устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации



# ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ - 1

## Утративший силу

постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

## Действующий

постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов...»

# Сравнение двух постановлений Правительства РФ

постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582

3. Образовательная организация размещает на официальном сайте:

постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802

3. Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию **и копии документов**, указанные в [части 2 статьи 29](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", с учетом положений [пунктов 4 - 15](#) настоящих Правил.

*Привязка требований к статье 29  
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.*

*Требование о размещении в форме  
электронного документа, подписанного  
простой электронной подписью  
(информация о численности обучающихся  
за счет бюджета, о языке образования)*

# Сравнение двух постановлений Правительства РФ

постановление Правительства  
РФ от 10 июля 2013 года №  
582

Пункт 3.

...о реализуемых образовательных программах, **в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах**, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, **а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**;

постановление Правительства  
РФ от 20 октября 2021 года №  
1802

Пункт 5.

При размещении информации о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы **(при наличии)**, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), для каждой из них указывается следующая информация:

# Сравнение двух постановлений Правительства РФ

постановление Правительства  
РФ от 10 июля 2013 года №  
582

Пункт 3.

о федеральных государственных  
образовательных стандартах ~~и~~ об  
образовательных стандартах с приложением  
~~их~~ копий (~~при наличии~~);

постановление Правительства  
РФ от 20 октября 2021 года №  
1802

Пункт 9.

Информация о федеральных государственных  
образовательных стандартах, **федеральных  
государственных требованиях**, об  
образовательных стандартах и самостоятельно  
устанавливаемых требованиях (при их наличии)  
**размещается с приложением копий  
соответствующих документов,  
электронных документов, подписанных  
простой электронной подписью** в  
соответствии с Федеральным законом "Об  
электронной подписи" (в части документов,  
самостоятельно разрабатываемых и  
утверждаемых образовательной организацией).

# ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ - 2

## **Утративший силу**

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

## **Действующий**

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. 12.01.2022)

# САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ

## Утративший силу

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

## Действующий

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «**Санитарно-эпидемиологические требования** к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «**Гигиенические нормативы** и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

# ФИС ФРДО

## **Утративший силу**

постановление  
Правительства Российской  
Федерации от 26 августа  
2013 года № 729 «О  
федеральной  
информационной системе  
«Федеральный реестр  
сведений о документах об  
образовании и (или) о  
квалификации, документах  
об обучении»

## **Действующий**

постановление  
Правительства Российской  
Федерации от 31 мая 2021  
года № 825 «О федеральной  
информационной системе  
«Федеральный реестр  
сведений о документах об  
образовании и (или) о  
квалификации, документах  
об обучении»

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## **Утративший силу**

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

## **Действующий**

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»



# СРАВНЕНИЕ ДВУХ ПРИКАЗОВ МИНТРУДА РОССИИ

приказ Министерства труда и  
социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г.  
№ 298н

Сноска 7 /должность преподаватель/

«Наименование должности  
используется в организациях  
дополнительного образования при  
реализации дополнительных  
предпрофессиональных и  
общеразвивающих образовательных  
программ в области искусств  
(детские школы искусств по видам  
искусств)»

приказ Министерства труда и  
социальной защиты РФ от 22 сентября  
2021 г. № 652н

Раздел «Другие характеристики»

«Наименование должности  
«Преподаватель» используется в  
организациях дополнительного  
образования при реализации  
дополнительных  
предпрофессиональных и  
общеразвивающих образовательных  
программ в области искусств (детские  
школы искусств по видам искусств)»

Карта локальных нормативных актов детской  
школы искусств: актуальная версия, май 2023 года

<b>№</b>	<b>Наименование локального нормативного акта</b>	<b>Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования:  ссылки на статьи ФЗ- 273, подзаконные акты, федеральные государственные требования (ФГТ)</b>	<b>Примечани е</b>	<b>Рекомендации к разработке локальных нормативных актов</b>
----------	--	--	------------------------	--

1.	<b>Положение о дистанционном обучении</b>	<b>Статья 16, часть 17 статьи 108 ФЗ-273;  приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</b>	<b><u>Приказом</u> Минпро свещения России и Минобрнауки России от 19 мая 2022 г. № 465/345 приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 признан утратившим силу с 1 сентября 2023 г.</b>	
----	---	--	--	--



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 октября 2023 г. № 1678

МОСКВА

**Об утверждении Правил применения организациями,  
осуществляющими образовательную деятельность,  
электронного обучения, дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ**

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г., за исключением пункта 14 Правил, утвержденных настоящим постановлением, вступающего в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования настоящего постановления.

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

## **Утративший силу**

приказ Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 7 апреля 2014 г. №  
276 «Об утверждении  
Порядка проведения  
аттестации  
педагогических  
работников  
организаций,  
осуществляющих  
образовательную  
деятельность»

## **Действующий**

приказ Министерства  
просвещения  
Российской Федерации  
от 24 марта 2023 г. №  
196 «Об утверждении  
Порядка проведения  
аттестации  
педагогических  
работников  
организаций,  
осуществляющих  
образовательную  
деятельность»

УТВЕРЖДЕН распоряжением Министерства  
культуры Российской Федерации от «1»  
февраля 2023 г. № Р-225

ПЛАН подготовки проектов нормативных правовых актов  
Правительства Российской Федерации и ведомственных  
нормативных правовых актов Министерства культуры  
Российской Федерации на 2023 год



Приказ Минкультуры России «Об утверждении  
Порядка выдачи свидетельств об освоении  
дополнительных предпрофессиональных программ в  
области искусств»

## Почему руководителю детской школы искусств необходимо владеть актуальными знаниями?

Глубокие и системные знания позволяют руководителю:

- видеть основное и существенное в процессах, происходящих в школе;
- продвигать лучших и поддерживать слабых;
- избегать конфликтов и сохранять коллектив;
- формировать команду единомышленников;
- сотрудничать с учредителем и быть его экспертом по профилю деятельности ДШИ;
- быть принципиальным и справедливым;
- добиваться поставленных целей.



Школа полного дня и профильное обучение. Профориентационный минимум в общеобразовательной школе – что нужно знать директору? Зачем?

Профориентационные минимум – возможности взаимодействия двух систем.



# Школа полного дня и профильное обучение

Какие процессы происходят в параллельных с детской школой искусств системах. Учреждения культуры, креативная индустрия. Как загружены учащиеся ДШИ в общеобразовательной школе. Почему ДШИ должна сотрудничать с общеобразовательной школой и какие формы возможны в этом сотрудничестве.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

РОССИЯ  
МОЯ ИСТОРИЯ

**БИЛЕТ**

В будущее

**2023**



Ролик  
о реализации  
проекта

## «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» —

это проект для школьников, который помогает определиться с будущей карьерой и реализуется в рамках национального проекта «Образование»

Проект объединяет педагогов, психологов, наставников и экспертов со всей страны, чтобы помочь каждому подростку сделать свой выбор



<https://bvbinfo.ru/>

УТВЕРЖАЮ  
Управляющий директор  
Фонда Гуманитарных Проектов



И.В. Есин  
М.П. «19» апреля 2023 г.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-11 КЛАССОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,

РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Рисунок 2. Пример шкального профиля по результатам выполнения методики «Профсреды» (версия для обучающихся 6-7 классов)



- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22).

Возможности ДШИ – участие в профориентации обучающихся

# Профориентационный минимум



# Уровни реализации

## • БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование

Мероприятия по выбору

## • ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационные диагностики и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка

Мероприятия по выбору

## • ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа

Мероприятия по выбору

Все уровни могут быть реализованы при помощи проекта «Билет в будущее»



# Утвержден профориентационный минимум (Единая модель профессиональной ориентации)



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

01 июня 2023 г.

№ АБ-2324/05

Руководителям  
высших исполнительных  
органов государственной  
власти субъектов Российской  
Федерации

О внедрении Единой модели  
профессиональной ориентации

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению

Билет в будущее



[Родителям](#)[Школьникам](#)[Педагогам](#)[Новости](#)[Контакты](#)[Войти](#)

# Твоя цель, твой путь, твоя профессия

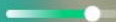
Билет в будущее уже у тебя в руках!

Я участник

Риск



Информация




Организованность

80%

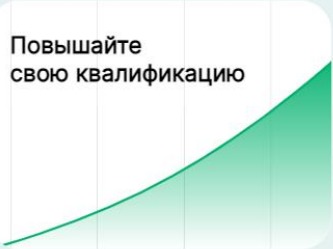


## Педагогу


Получите доступ к актуальному контенту и профессиональным технологиям



Повышайте свою квалификацию



Расширьте свой круг общения




Получите поддержку экспертов

Не понимаю, как составить урок


Давайте разбираться!

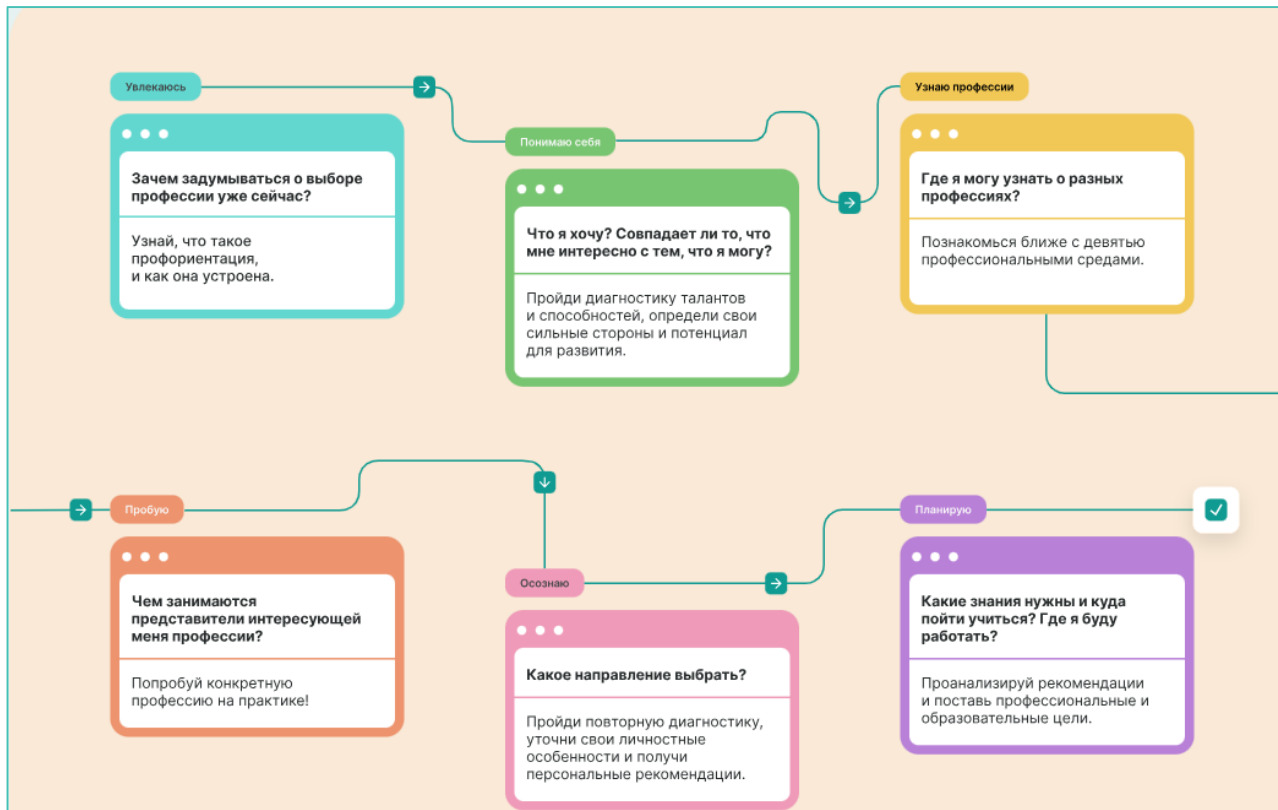
Разрабатывайте и делитесь своими проектами



Посмотреть проекты

Изучите современные сервисы и инструменты профориентации





Увлекаюсь

**Зачем задумываться о выборе профессии уже сейчас?**

Узнай, что такое профориентация, и как она устроена.



Понимаю себя

**Что я хочу? Совпадает ли то, что мне интересно с тем, что я могу?**

Пройди диагностику талантов и способностей, определи свои сильные стороны и потенциал для развития.



Узнаю профессии

**Где я могу узнать о разных профессиях?**

Познакомься ближе с девятью профессиональными средами.



Пробую

Чем занимаются  
представители интересующей  
меня профессии?

Попробуй конкретную  
профессию на практике!



Осознаю

Какое направление выбрать?

Пройди повторную диагностику,  
уточни свои личные  
особенности и получи  
персональные рекомендации.



Планирую

Какие знания нужны и куда  
пойти учиться? Где я буду  
работать?

Проанализируй рекомендации  
и поставь профессиональные и  
образовательные цели.



Система профориентационной работы рассчитана на освоение профориентационных компетенций, касающихся всего цикла профессионального самоопределения и охватывающих одновременно несколько его уровней:

- **целевой** (наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения);
- **мотивационный** (сформированность профессионально-трудовой мотивации и ценностных ориентаций);
- **информационный** (профессионально-образовательная информированность, карьерная грамотность);
- **деятельностный** (опыт профориентационно значимой деятельности, ведущий к получению профориентационно значимых результатов);
- **рефлексивный** (осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов)

# *Полезные* **документы**



Методические рекомендации по профминимуму

Скачать



Методические рекомендации проекта «Билет в будущее»

Скачать



Презентация «Билет в будущее»

Скачать



Методические рекомендации по работе с родителями

Скачать



Буклет профориентационных практик

Скачать



Примерная программа курса в/у деятельности

Скачать

**БУКЛЕТ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ  
ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ  
УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЁРОВ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**



**СОДЕРЖАНИЕ**

**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ И ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ  
И ПАРТНЕРОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

«Для друзей создай музей»	4
«Живая» мультимедийная газета «Профориентация»	6
«Школа тренеров для подростков»	8
Профориентационная игра «Сам себе профконсультант»	10
«Мы выбираем»	11
«МБП - Медиабуккросинг профессий»	13
«Готовь сани летом, а будущее зимой. Проектируем будущую профессию»	15
«Профориентационный интенсив 9+ «Знаю, хочу, буду!»	17
«Профи-лето»	19
«Капитаны карьеры»	21
«Создай свою историю успеха»	22
«Будущее в проекте»	24
«Дудин о профессиях»	26
«Сетевое взаимодействие между школой и СПО «Шаги к успеху»	28
«Учусь выбору»	30
«В будущее - с уверенностью!»	32
«Профориентационное приложение City Prof» («Город профессий в твоём кармане!»)	34
«Prof.Tok»	36
«Город мастеров»	38
«Проф-Гид»	40
«Интерактивный кабинет профориентации на сайте образовательного учреждения»	42
«Покажу и расскажу»	43
«Шаг к профессии»	45
«Формула профессий»	47
«Шаги к успеху»	49
«Про100»	51
«Best Kit»	52
«А будущее так близко»	54
«Будущее зависит от нас»	56
«Профинутна»	58
«Калейдоскоп профессий»	60
«Консультант +»	62
«Система организации профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»	64
«Алабуга Политех»	66



Конкурентоспособность ДШИ:  
возможности образования в сфере  
искусств; карта профессий; к вопросу о  
торговой марке ДШИ

ДШИ и креативная индустрия

# Возможности образования в области искусств. Карта профессий

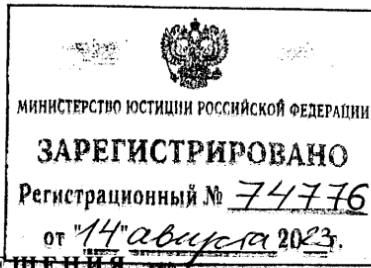
Классификатор должностей работников культуры и искусства;

Общероссийский классификатор профессий рабочих,  
должностей служащих и тарифных разрядов ОКПДТР 2023

Перечень профессий (профессиональное обучение)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

« 14 » июля 2023 г.

№ 534

Москва

**Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих,  
по которым осуществляется профессиональное обучение**

В соответствии с частью 7 статьи 73 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей  
служащих и тарифных разрядов

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012)

<http://okpdtr.ru/>

Артист – 34 варианта

Художник – 40 вариантов

Методист – 24 варианта

Приказ Министерства здравоохранения и социального  
развития РФ от 30 марта 2011 г. № 251н «Об утверждении  
Единого квалификационного справочника должностей  
руководителей, специалистов и служащих, раздел  
«Квалификационные характеристики должностей работников  
культуры, искусства и кинематографии»

Квалификационные характеристики призваны способствовать правильному подбору и расстановке кадров, повышению их деловой квалификации, рациональному разделению труда, созданию действенного механизма разграничения функций, полномочий и ответственности между работниками, а также установлению единых подходов в определении их должностных обязанностей и предъявляемых к ним квалификационных требований.

Музыкальный руководитель в детском саду  
Настройщик  
Реставратор музыкальных инструментов  
Артист (солист, артист оркестра, вокалист, музыкального театра, драматического театра, кукольного театра, артист балета, артист хора, хоомейджи)  
Преподаватель  
Концертмейстер  
Педагог-организатор  
Методист  
Изготовитель музыкальных инструментов  
Звукорежиссер  
Звукооператор, светооператор, кинооператор  
Художник-оформитель  
Художник (художник-конструктор, художник-декоратор)  
Художник по свету  
Художник-постановщик  
мультипликационных фильмов

Режиссер (по видам)  
Модельер  
Стилист, гример  
Журналист  
Редактор  
Композитор  
Хореограф  
Сценограф  
Балетмейстер  
Хормейстер  
Музыковед, лектор-музыковед  
Искусствовед  
Архитектор  
Скульптор  
Должности в цирке  
Шапитмейстер  
Менеджер в культуре, образовании

Театровед  
Фольклорист, этнограф  
Специалист по издательскому делу  
Реставратор (по видам)  
Реставратор музыкальных инструментов  
Дизайнер (по видам)  
Дирижер  
Репетитор  
Аранжировщик  
Мастер-художник по созданию и  
реставрации музыкальных инструментов  
Диджей (в классификаторе нет)

Диджей (диск-жокей) использует специальную аппаратуру (диджейский пульт) и компьютерные программы. Он миксует несколько композиций, добавляя к ним различные звуковые эффекты, и создает новый трек, преимущественно в танцевальном стиле. Работают диджеи чаще всего в ночных клубах, на дискотеках, вечеринках и праздниках, где требуется непрерывное музыкальное сопровождение.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ОТКРЫТЫЙ  
ЧЕМПИОНАТ  
ТВОРЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ



ТИНЬКОФФ

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ  
ПАРТНЕР ЧЕМПИОНАТА



# Самое интересное начинается...

Подведены итоги  
квалификационного этапа

Основная возрастная  
категория ▾

Возрастная категория  
«Юниоры» ▾

ArtMasters — это масштабные соревнования для специалистов в сфере backstage и цифрового искусства, которые реализуют самые крупные креативные проекты под руководством ведущих экспертов.

[Компетенции  
2023 года ↗](#)

[Призовой  
фонд ↗](#)

[Командные  
соревнования ↗](#)




#### Новости Чемпионата

В Москве состоялась церемония открытия ArtMasters Junior 2023




Основная возрастная категория ▾

Возрастная категория «Юниоры» ▾


 Аранжировщик


 Оператор кино и ТВ


 Графический дизайнер


 Продюсер


 Фотограф

 Режиссер монтажа


 Веб-дизайнер

 Саунд-дизайнер

 Геймдизайнер


 Стейдж-менеджер


 Звукорежиссер (ФОН)


 Сценарист


 Клипмейкер


 Художник-аниматор


 Копирайтер

 Художник по гриму

 Медиакомпозитор

 Художник-оформитель

 Моушн-дизайнер

 Художник по костюмам

# Правовой статус педагогического работника ДШИ

О статусе педагогического работника.

Какие качества определяют и «наполняют» и повышают статус педагогического работника.

Новый Порядок аттестации. К вопросу разработки квалификационных характеристик и трудовых функций педагога-методиста и педагога-наставника

- ▶ Правовой статус – права, свободы, обязанности.
- ▶ Социальный статус – положение в обществе (образование, возраст, здоровье, место работы и должность, заработная плата, семейное положение, активное участие в общественной жизни и др.).
- ▶ Профессиональный статус – персональные достижения работника, признанные профессиональным сообществом и государством, его квалификация по виду профессиональной деятельности и должности, в том числе аттестация.

# СТАТУС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДШИ

01

Творческое образование



02

Конкурсы, премии, гранты



03

Рабочее время



04

Правовая защищенность



05

Свободное педагогическое  
развитие



06

Отпуск 56 дней



# а т т е с т а ц и я

а  
т  
т  
е  
с  
т  
а  
ц  
и  
я

Приказ Министерства образования Российской Федерации [от 17.06.93 N 256](#) »Об утверждении Типового положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций образования Российской Федерации»

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 26. 06. 2000 г.№ 1908 «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

# Аттестация педагогических работников – 30 лет

**Аттестация 1**  
Приказ Министерства  
образования РФ от  
[17.06.93 N 256](#)

1993

2000

**Аттестация 2**  
Приказ Министерства  
образования РФ от 26.  
06. 2000 г. № 1908

2010

**Аттестация 3**  
Приказ Министерства  
образования и науки РФ  
от 24 марта 2010 г. № 209

2014

**Аттестация 4**  
Приказ Министерства  
образования и науки  
РФ от 7 апреля 2014 г.  
№ 276

2023

**Аттестация 5**  
Приказ Министерства  
просвещения РФ от 24  
марта 2023 г. № 196



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 73696

от "2" июля 2023.

**П Р И К А З**

« 24 » марта 2023 г.

№ 196

Москва

**Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты

Материалы подготовлены И.Е. Домогацкой,  
кандидатом педагогических наук,  
главным редактором Межрегионального портала  
ресурсного обеспечения детских школ искусств  
АртРесурс.РФ

**Порядок проведения аттестации педагогических работников  
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:  
сравнительная таблица положений  
приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276  
и приказа Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196**



положения приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276	положения приказа <u>Минпросвещения</u> России от 24 марта 2023 года № 196
Приказ	
2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения Порядка, указанного в пункте 1 настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.	2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам <b>организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b> , до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.
I. Общие положения [Порядка]	
1. <u>Исходный Порядок</u> применяется к педагогическим работникам организаций,	1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций,

совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее - педагогические работники).	случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем <b>замещения должностей педагогических работников</b> в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором ( <b>наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками</b> ) (далее - педагогические работники).
3. Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личного роста;	3. Основными задачами проведения аттестации являются: а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личного и <b>карьерного роста</b> ;
определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;	б) определение необходимости <b>дополнительного профессионального образования</b> педагогических работников;
выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;	г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, <b>в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации</b> ;
обеспечение дифференциации размеров	е) обеспечение дифференциации



24. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

~~Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.~~

24. Аттестация педагогических работников в целях установления **первой или высшей** квалификационной категории проводится по их желанию.

Пункт 31. Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

IV. Аттестация педагогических работников  
в целях установления квалификационной  
категории «педагог-методист»  
или «педагог-наставник»



Соответствие должности

Первая категория

Высшая категория

Педагог-наставник  
Педагог-методист

Преподаватель



Педагог-наставник, методист

№ 08-1510/394 от 14.08.2023

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подготовлены ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее – Порядок аттестации), поступившие от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц,

**Ответы  
на часто задаваемые вопросы  
по применению Порядка проведения аттестации  
педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее соответственно – Порядок аттестации, приказ № 196).

Указанный приказ вступает в силу 1 сентября 2023 года.

Настоящие материалы подготовлены в целях единообразного применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее по тексту – организация,

# АртРесурс.РФ

Главная страница

Нормативно-правовое регулирование

Папки за 2019, 2020, 2021, 2022 годы

