

Государственное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ярославской области  
«Учебно-методический и информационный центр  
работников культуры и искусства Ярославской области»

**Показатели деятельности  
детских школ искусств  
Ярославской области  
на начало 2022/2023 учебного года**

**Ярославль | Декабрь 2022**

**Показатели деятельности детских школ искусств Ярославской области на начало 2022/2023 учебного года:** Сборник статистических показателей / ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр», Ярославль, 2022.

Сборник составлен по итогам анализа работы образовательных учреждений сферы культуры в 2021/2022 учебном году и начала 2022/2023 учебного года.

Сборник составлен на основе данных годовых форм статистической отчетности:

- «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» (форма ФСН № 1-ДШИ);
- Отчет о выполнении Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (утвержден Письмом Министерства культуры РФ от 24 января 2018 г. N 217-06-02);
- Анализ деятельности образовательного учреждения культуры по итогам 2021-2022 учебного года (письмо ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр» от 21.04.2022).

Основные показатели деятельности детских школ искусств Ярославской области представлены в статистических таблицах и рисунках.

Сборник предназначен для руководителей детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, преподавателей, государственных и муниципальных служащих.

Составитель: И.В. Чистоусов, программист ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр»

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	4
<b>Показатель 1.</b> Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием .....	6
<b>Показатель 2.</b> Число посещений культурных мероприятий на период до 2030 года .....	8
<b>Показатель 3.</b> Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим), от общего количества детей данного возраста в регионе (муниципальном образовании) .....	10
<b>Показатель 4.</b> Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в соответствующем регионе (муниципальном образовании) .....	14
<b>Показатель 5.</b> Конкурс при приеме детей в ДШИ на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств .....	17
<b>Показатель 6.</b> Удельный вес количества мест приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема за счет бюджетных средств соответствующего года .....	20
<b>Показатель 7.</b> Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» за счет бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств .....	22
<b>Показатель 8.</b> Доля выпускников ДШИ, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году .....	24
<b>Показатель 9.</b> Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств .....	27
<b>Показатель 10.</b> ДШИ, имеющие в своей структуре подготовительные отделения (классы) .....	30
<b>Показатель 11.</b> Доля ДШИ из числа ДШИ, реализующих предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», на базе которых функционируют детские творческие коллективы – симфонические (камерные) оркестры, оркестры духовых, народных инструментов, эстрадные оркестры .....	31
<b>Показатель 12.</b> Организация прохождения на базе ДШИ практики студентами профессиональных образовательных организаций и (или) вузов отрасли культуры .....	32
<b>Показатель 13.</b> Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно ДШИ .....	33
<b>Показатель 14.</b> Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ .....	34
<b>Показатель 15.</b> Мероприятия Межведомственного календаря .....	35
<b>Показатель 16.</b> Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых ДШИ на базе других учреждений .....	37
<b>Показатель 17.</b> Стипендиальная поддержка обучающихся .....	38
<b>Показатель 18.</b> Доступная среда .....	39
<b>Показатель 19.</b> Преподавательский состав .....	43
<b>Показатель 20.</b> Отношение заработной платы педагогических работников ДШИ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе .....	47
<b>Показатель 21.</b> Удельный вес численности зданий ДШИ, требующих капитального ремонта и (или) реставрации, находящихся в аварийном состоянии, от общего количества находящихся в оперативном управлении у ДШИ зданий .....	48
<b>Показатель 22.</b> Удельный вес численности учебных помещений, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, современной учебной мебелью .....	52
<b>Показатель 23.</b> Информационная открытость .....	53

## Введение

Основой профессионального образования в сфере культуры и искусства является развитая сеть учреждений дополнительного образования детей. В Ярославской области она представлена 35 муниципальными образовательными учреждениями и двумя детскими школами искусств (далее – ДШИ), подведомственными государственным профессиональным образовательным учреждениям Ярославской области – детская музыкальная школа при ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) имени Л.В. Собинова» и детская школа искусств при ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры».

В настоящее время к системе дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства предъявляются серьёзные требования в части соответствия качества образования федеральным государственным требованиям, численности контингента, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, определяющая приоритетные направления модернизации дополнительного образования. Основными задачами Концепции являются: совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, обновление инфраструктуры, создание новых мест для увеличения количества обучающихся, развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, разработка мер поддержки для молодых специалистов и другие.

Основные показатели оценки деятельности детских школ искусств сформулированы в Плане мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы, который устанавливает целевые показатели результативности по основным видам деятельности ДШИ, материально-техническому, кадровому, методическому и финансово-экономическому обеспечению деятельности и ежегодный мониторинг их достижения.

Два показателя, характеризующие развитие системы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в муниципальных образованиях, входят в Перечень показателей мониторинга деятельности органов местного самоуправления Ярославской области (Рейтинг-76).

Переход на дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств (далее – ДОПП) предъявляет повышенные требования к профессиональной подготовке педагогического состава, сформулированные в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступил в силу с 1 января 2020 года). Основной проблемой остается недостаточная обеспеченность профессиональными кадрами, слабый приток молодых специалистов на фоне углубляющегося процесса «старения» кадров. Наибольшую остроту проблема кадрового обеспечения имеет в сельской местности.

Одним из основных направлений работы системы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства остаётся поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей. Важным аспектом этой работы является участие обучающихся ДМШ, ДХШ, ДШИ в профессиональных конкурсах, концертная и выставочная деятельность обучающихся.

Для наглядности все муниципальные ДШИ представлены следующим образом: общее направление (ДШИ, ДМШ или ДХШ), наименование населенного пункта.

## Список ДШИ:

1. ДМШ с. Большое Село
2. ДШИ п. Борисоглебский
3. ДШИ с. Брейтово
4. ДШИ г. Гаврилов-Ям
5. ДШИ г. Данилов
6. ДМШ г. Любим
7. ДШИ г. Мышкин
8. ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское
9. ДХШ им. И.М. Асташкина п. Некрасовское
10. ДМШ с. Новый Некоуз
11. ДШИ г. Переславль-Залесский
12. ДШИ г. Пошехонье
13. ДМШ п. Пречистое
14. ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов
15. ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск
16. ДМШ № 2 г. Рыбинск
17. ДМШ № 3 г. Рыбинск
18. ДШИ № 5 г. Рыбинск
19. ДШИ № 6 г. Рыбинск
20. ДМШ № 7 г. Рыбинск
21. ДХШ г. Рыбинск
22. ДШИ г. Тутаев
23. ДМШ г. Углич
24. ДХШ г. Углич
25. ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль
26. ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль
27. ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль
28. ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль
29. ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль
30. ДШИ «Канцона» г. Ярославль
31. ДШИ № 1 г. Ярославль
32. ДШИ № 3 г. Ярославль
33. ДШИ № 5 г. Ярославль
34. ДШИ № 8 г. Ярославль
35. ДШИ № 10 г. Ярославль
36. ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова
37. ДШИ при ЯКК

**Показатель 1.** Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

В соответствии с Приказом Минпросвещения от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467», зарегистрированного Минюстом России (регистрационный № 63417 от 14.05.2021) (далее – Приказ), 21.05.2021 Минкультуры РФ направлено письмо № 203-01.1-39-ОЯ<sup>1</sup> Главам субъектов РФ (далее – Письмо) об исключении ДШИ из Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Пунктом 4.6. Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей<sup>2</sup> в новой редакции предусмотрено, что сведения о количестве детей, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым детскими школами искусств, направляются Министерством культуры РФ в Министерство просвещения РФ в соответствии с соглашением между Министерством культуры РФ и Министерством просвещения РФ.

Согласно Письму, сведения о количестве детей, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, должны вноситься ДШИ и профессиональными образовательными учреждениями в АИС «Статистика» (<https://statais.mkrf.ru/>) в срок до 29 числа отчётного месяца, начиная с мая 2021 года, далее ежемесячно.

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», включён в федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Сведения по данному показателю вносятся в АИС «Статистика» в форме (421) ДШИ Дети 5-17 лет по следующим показателям, которые являются динамическими, и могут меняться каждый месяц:

- **Строка 01** «Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств по состоянию на конец отчетного месяца, чел» – указывается общая численность обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.
- **Строка 02** «Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет, чел» – является суммой строк 03-05, которая заполняется автоматически.
- **Строка 03** «(Из них (строка 02)) осваивающих дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (подготовительные отделения), чел» – указываются обучающиеся по всем подготовительным программам, включающих как бюджетное отделение, так и внебюджетное, а также краткосрочные программы для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.
- **Строка 04** «(Из них (строка 02)) осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, чел» – указываются обучающиеся по всем общеразвивающим программам, включающих как бюджетное отделение, так и внебюджетное, исключая данные по строке 03.
- **Строка 05** «(Из них (строка 02)) осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, чел» – указывается численность обучающихся по предпрофессиональным программам.
- **Строка 06** «Численность детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет, охваченных дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области

<sup>1</sup> АИС «Статистика», URL: <https://stat.mkrf.ru/upload/iblock/9f3/9f3708ebb2f16c1cb2d269d87a87eb02.pdf>

<sup>2</sup> Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов «Консорциум Кодекс», URL: <https://docs.cntd.ru/document/561232576>

искусств в течение календарного года (нарастающим итогом), чел» – указывается численность обучающихся за весь календарный год. Учитываются обучающиеся с 1 января текущего календарного года до конца отчётного месяца, включая всех принятых на обучение детей вне зависимости от продолжительности их обучения в образовательной организации, а также включая отчисленных и выпустившихся в течение календарного года.

Пример расчёта строки 06 по состоянию на 1 декабря 2022 года  
(отчётный период: январь – ноябрь 2022 года)

Исходные данные:

Контингент учащихся ДШИ на 1 января 2022 года – 300 чел.

Принято в течение отчётного календарного года в ДШИ:

Январь – 3 чел. (3 – внебюджет)

Февраль – 1 чел. (1 – бюджет (перевод из другой образовательной организации))

Март – 2 чел. (2 – внебюджет)

Апрель – 0 чел.

Май – 0 чел.

Июнь – 0 чел.

Июль – 0 чел.

Август – 0 чел.

Сентябрь – 54 чел. (30 – внебюджет, 24 – бюджет)

Октябрь – 7 чел. (7 – внебюджет)

Ноябрь – 4 чел. (3 – внебюджет, 1 – бюджет)

Всего принято в период с 1 января по 30 ноября:  $3 + 1 + 2 + 54 + 7 + 4 = 71$  чел.

**Строка 06** «Численность детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет, охваченных дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в течение календарного года (нарастающим итогом), чел» **равна 371 чел.**

Необходимость и важность заполнения данного показателя объясняется также письмом департамента образования ЯО от 05.10.2022 № ИХ.24-636/2022 об исключении ДШИ и профессиональных образовательных организаций сферы культуры из системы персонифицированного дополнительного образования детей и организации исключения:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выходе образовательных организаций сферы культуры из системы ПФДО и прекращении зачисления на дополнительные общеобразовательные программы с использованием сертификатов дополнительного образования;
- отчисление всех обучающихся в личных кабинетах организаций на Портале ПФДО ЯО (инструкция «Расторжение действующих договоров, отклонение заявок на обучение и удаление ошибочных договоров») и перемещение дополнительных общеобразовательных программ в архив (инструкция «Внесение изменений в образовательную программу (редактирование, изменение реестра, работа с черновиками и архивом»)).

Таким образом, вместо системы ПФДО, руководители ДШИ заполняют форму (421) ДШИ Дети 5-17 лет в АИС «Статистика». В связи с этим, просим ответственно относиться к предоставлению сведений, а также следовать методике при заполнении, описанной в данном показателе.

**Показатель 2.** Число посещений культурных мероприятий на период до 2030 года

В целях выполнения подпункта «б» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Министерство культуры Российской Федерации сообщило о проведении мониторинга достижения национальных целей в сфере культуры (далее – мониторинг). Мониторинг вступил в действие с 01.11.2020, начиная с отчёта за октябрь 2020 года, далее ежемесячно.

Детские школы искусств предоставляют информацию в АИС «Статистическая отчетность отрасли» (<https://statais.mkrf.ru>). Формирование информации по показателю осуществляется на основании формы межведомственного мониторинга «1-Культура».

Рассмотрим два определения для расчёта данного показателя.

Культурные мероприятия – это культурно-массовые, культурно-досуговые и массовые зрелищные мероприятия в сфере культуры, проводимые детскими школами искусств по видам искусств, на возмездной и безвозмездной основе, в своих стенах и вне стен, в том числе в онлайн-формате, вне зависимости от их ведомственной принадлежности и формы собственности.

Посещения культурных мероприятий – посещения (зарегистрированное количество посетителей) мероприятий в сфере культуры, проводимых детскими школами искусств по видам искусств, на возмездной и безвозмездной основе, в своих стенах и вне стен, в том числе в онлайн-формате.

Согласно Приложению № 1 к распоряжению Минкультуры РФ от 16.10.2020 № Р-1358:

Ответственный сотрудник детской школы искусств по видам искусств или ответственное учреждение на территории муниципального образования в личном кабинете АИС «Статистическая отчетность отрасли» указывает значение показателя, равное числу посещений культурных мероприятий за отчётный месяц.

В расчёте используется показатель «Число посещений концертов, фестивалей, выставок, открытых репетиций и прочих культурных мероприятий, доступных для широкой аудитории».

Согласно Приложению № 2 к распоряжению Минкультуры РФ от 16.10.2020 № Р-1358:

2.1. Увеличить показатель «Число посещений культурных мероприятий» в три раза по сравнению с уровнем 2019 года.

2.2. Базовым периодом оценки показателя определён 2019 год.

2.3. Темпы роста показателя «Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с уровнем 2019 года» установлены на основании решения рабочей группы Государственного совета по направлению «Культура» (таблица 1).

Таблица 1. Установленные темпы роста показателя

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года	1,00	0,35	1,00	1,10	1,20	1,40	1,80	2,00	2,20	2,40	2,60	3,00

2.4. Уровень «0,35» для 2020 года установлен по фактической доле исполнения показателя национального проекта «Культура» «Увеличение числа посещений организаций культуры» за 2020 год.



2.5. В рамках расчёта целевого показателя «Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года» темпы роста посещений различных видов организаций культуры до 2030 года субъектам Российской Федерации предлагается определять самостоятельно, руководствуясь достижением целевого значения (таблица 1). Исключение, в части самостоятельного установления роста посещаемости, составляют:

г) число посещений культурных мероприятий, проводимых детскими школами искусств – установлен темп роста на 300 % до 2030 года. Ранее статистическое наблюдение по данному показателю не проводилось. В этой связи базовое значение 2019 года определено экспертным путём: число обучающихся в ДШИ x 5 посещений в год.

3. Показатель измеряется в натуральных единицах и учитывает непосредственное посещение одним посетителем различных мероприятий (цифровых ресурсов).

Анализ заполнения форм показывает, что детские школы искусств используют методики, не соответствующие принятым, в результате чего часть ДШИ указывает слишком малое значение, часть – необоснованно высокое.

Таблица 2. Увеличение числа посещений организаций культуры по муниципальным образованиям

Наименование МО	2019		2020		2021		2022 (с января по ноябрь)		
	Число обуч-ся	Базовый показатель	Число посещений	Темп роста (баз. – 0,35)	Число посещений	Темп роста (баз. – 1,00)	Число посещений	Темп роста (баз. – 1,10)	План (1,10)
Большесельский МР	56	280	791	<b>2,83</b>	1786	<b>6,38</b>	435	<b>1,55</b>	308
Борисоглебский МР	174	870	185	<b>0,21</b>	1030	<b>1,18</b>	1215	<b>1,40</b>	957
Брейтовский МР	88	440	36	<b>0,08</b>	534	<b>1,21</b>	353	<b>0,80</b>	484
Гаврилов-Ямский МР	334	1670	661	<b>0,40</b>	1960	<b>1,17</b>	2852	<b>1,71</b>	1837
Даниловский МР	345	1725	3172	<b>1,84</b>	1710	<b>0,99</b>	1729	<b>1,00</b>	1898
Любимский МР	78	390	12	<b>0,03</b>	374	<b>0,96</b>	352	<b>0,90</b>	429
Мышкинский МР	84	420	19	<b>0,05</b>	500	<b>1,19</b>	421	<b>1,00</b>	462
Некоузский МР	130	650	301	<b>0,46</b>	1134	<b>1,74</b>	784	<b>1,21</b>	715
Некрасовский МР	277	1385	20	<b>0,01</b>	7045	<b>5,09</b>	1502	<b>1,08</b>	1524
Первомайский МР	92	460	155	<b>0,34</b>	550	<b>1,20</b>	687	<b>1,49</b>	506
Пошехонский МР	184	920	199	<b>0,22</b>	947	<b>1,03</b>	990	<b>1,08</b>	1012
Ростовский МР	515	2575	570	<b>0,22</b>	7315	<b>2,84</b>	7419	<b>2,88</b>	2833
Тутаевский МР	776	3880	786	<b>0,20</b>	3912	<b>1,01</b>	3898	<b>1,00</b>	4268
Угличский МР	789	3945	3966	<b>1,00</b>	4886	<b>1,24</b>	4470	<b>1,13</b>	4340
ГО Переславль-Залесский	405	2025	2393	<b>1,18</b>	3139	<b>1,55</b>	5543	<b>2,74</b>	2228
ГО Рыбинск	2329	11645	4442	<b>0,38</b>	13985	<b>1,20</b>	12131	<b>1,04</b>	12811
ГО Ярославль	7100	35500	172906	<b>4,87</b>	97037	<b>2,73</b>	103508	<b>2,92</b>	39054
ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова	86	430	180	<b>0,42</b>	470	<b>1,09</b>	585	<b>1,36</b>	473
ДШИ при ЯКК	83	415	150	<b>0,36</b>	440	<b>1,06</b>	389	<b>0,94</b>	457
<b>Всего</b>	<b>13925</b>	<b>69625</b>	<b>190944</b>	<b>2,74</b>	<b>148754</b>	<b>2,14</b>	<b>149263</b>	<b>2,14</b>	<b>76596</b>

**Показатель 3.** Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим), от общего количества детей данного возраста в регионе (муниципальном образовании)

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 1)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		11,6 %	11,8 %	12,0 %	12,5 %	13,0 %

**ВАЖНО: Показатель входит в «Рейтинг-76» (Перечень показателей мониторинга деятельности органов местного самоуправления Ярославской области).**

Таблица 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в ДШИ, от общего количества детей данного возраста в МО

Наименование МР	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Дети от 5 до 18 лет в МО <sup>3</sup>	Численность обучающихся <sup>4</sup>	Значение показателя 2022
Большесельский МР	5,2 %	5,2 %	1145	59	5,15 %
Борисоглебский МР	9,3 %	9,1 %	1978	184	9,30 %
Брейтовский МР	11,0 %	10,1 %	735	74	10,07 %
Гаврилов-Ямский МР	7,8 %	7,9 %	4018	338	8,41 %
Даниловский МР	9,1 %	8,9 %	4024	348	8,65 %
Любимский МР	4,9 %	5,0 %	1618	90	5,56 %
Мышкинский МР	6,0 %	6,0 %	1470	85	5,78 %
Некоузский МР	6,8 %	6,7 %	1950	131	6,72 %
Некрасовский МР	10,9 %	10,7 %	2748	298	10,84 %
Первомайский МР	6,6 %	6,5 %	1518	101	6,65 %
Пошехонский МР	9,8 %	10,2 %	1949	196	10,06 %
Ростовский МР	5,2 %	5,2 %	10414	545	5,23 %
Тутаевский МР	8,5 %	8,3 %	9515	780	8,20 %
Угличский МР	12,6 %	12,4 %	6496	796	12,25 %
ГО Переславль-Залесский	5,2 %	5,2 %	7840	414	5,28 %
ГО Рыбинск	8,1 %	7,8 %	27630	2118	7,67 %
ГО Ярославль	7,4 %	7,5 %	94132	6978	7,41 %
ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова	-	-	-	80	-
ДШИ при ЯКК	-	-	-	82	-
<b>Всего<sup>5</sup></b>	<b>7,14 %</b>	<b>7,10 %</b>	<b>194547</b>	<b>13697</b>	<b>7,04%</b>

<sup>3</sup> По данным сайта федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru> (по состоянию на 01.01.2022)

<sup>4</sup> По данным формы ФСН № 1-ДШИ (на 01.10.2022)

<sup>5</sup> Показатели сформированы с учётом Ярославского и Рыбинского муниципальных районов

По состоянию на 1 октября 2022 года в Ярославской области в детских музыкальных, художественных школах и школах искусств (далее – ДШИ) обучаются 13697 человек, что на 0,88 % (120 чел.) больше, чем в 2021 году (13577 чел.). Однако уровня 2019 года (13925 чел.) за последние три года так и не удалось достигнуть.

Показатели численности обучающихся на бюджетном отделении за последние пять лет (таблица 4) свидетельствуют о его стабильности, то есть основной причиной снижения числа обучающихся является отказ от образовательных услуг на платном отделении с 2020 года. На это повлияло несколько объективных факторов: внедрение дистанционного обучения в ДШИ, возросшая нагрузка в общеобразовательных школах, финансовая нестабильность и т.д.

Таблица 4. Распределение обучающихся по бюджетной / внебюджетной форме обучения

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Бюджетное отделение</b>	9843	9795	9807	9792	9822
<b>Внебюджетное отделение</b>	3459	4130	3549	3785	3875

Плановое значение «дорожной карты» (14 % в 2022 году) регион не выполняет ровно на половину. Это связано с тем, что, во-первых, ежегодно растёт количество детей от 5 до 18 лет в муниципальных образованиях Ярославской области: если в 2018 году их количество составляло 172 118 человек, то в 2022 году – 194 547 человек. При этом ДШИ региона уже сейчас функционируют на пределе мощностей и для достижения показателя необходимы новые помещения, строительство новых зданий. Во-вторых, требуется более тщательное межведомственное регулирование: в общеобразовательных школах возросла нагрузка на детей, появились обязательные внеурочные часы, что затрудняет освоение в полном объёме дополнительных программ в ДШИ. В-третьих, в Ярославской области отсутствуют ДШИ в Ярославском и Рыбинском муниципальных районах. Без детей этих районов показатель составляет 7,64 %, что всё равно является недостаточным.

Таким образом, чтобы достигнуть показателя, необходимо увеличить численность обучающихся практически в два раза, до 27 тысяч человек, что в современных условиях невозможно.

Несмотря на сложные обстоятельства, некоторые муниципальные районы держат численность обучающихся на стабильно высоком уровне. Это Брейтовский и Борисоглебский муниципальные районы, где отсутствует внебюджетное отделение, а также Угличский, Некрасовский и Пошехонский муниципальные районы.

На рисунке 1 приведён рейтинг муниципальных образований по доле обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам от общего количества детей в муниципальных образованиях. Во многих районах наблюдается очень низкий показатель (менее 6 %), на что, несомненно, стоит обратить внимание органам управления культуры данных муниципальных районов. Также далеки от ожидаемой положительной динамики самые густонаселённые муниципальные образования – город Ярославль и город Рыбинск. Если административный центр Ярославской области увеличил численность обучающихся по сравнению с прошлым годом – на 68 человек, то второй по величине город уже три года подряд показывает снижение численности обучающихся.

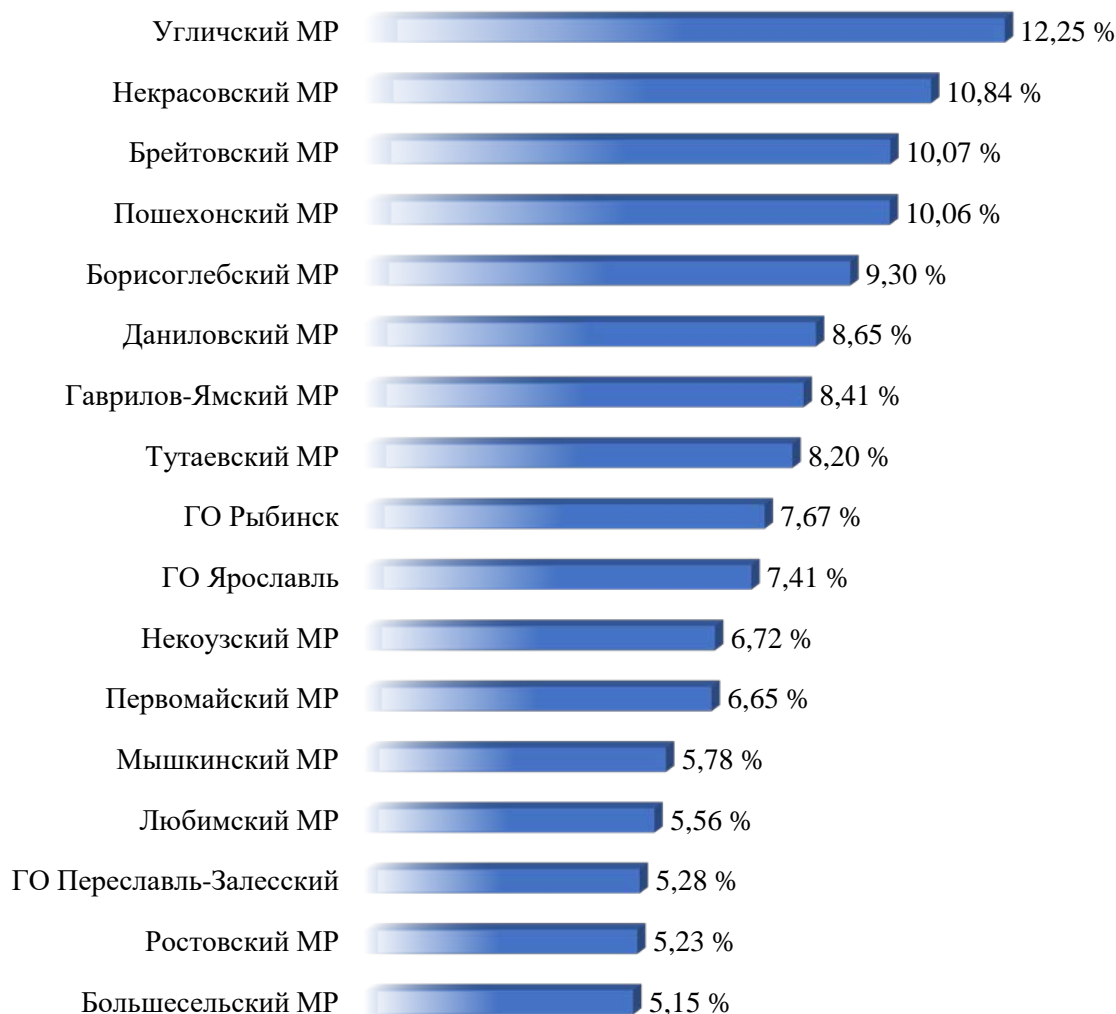


Рисунок 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно), обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в муниципальных образованиях

Из положительных сторон необходимо отметить устойчивый рост числа детей, осваивающих предпрофессиональные программы. Этого удалось достичь в основном за счёт интенсивного перераспределения контингента между предпрофессиональными и общеразвивающими программами. По состоянию на 1 октября 2022 года доля детей, обучающихся по предпрофессиональным программам, от количества детей, обучающихся на бюджетной основе, составляет 74,5 % (7397 чел.).

Распределение обучающихся в ДШИ по бюджетной / внебюджетной форме, а также предпрофессиональным / общеразвивающим программам, представлено на рисунке 2. Доля обучающихся по предпрофессиональным программам от общего количества обучающихся составляет более половины, 54 % (общая численность обучающихся в каждой ДШИ отобрана после вертикальной линии).

Руководителей ДШИ при предоставлении сведений по «дорожной карте» за 2022 год просим учесть, что данные по показателям 2.1-2 необходимо учитывать на основе формы ФСН № 1-ДШИ по состоянию на 01.10.2022.

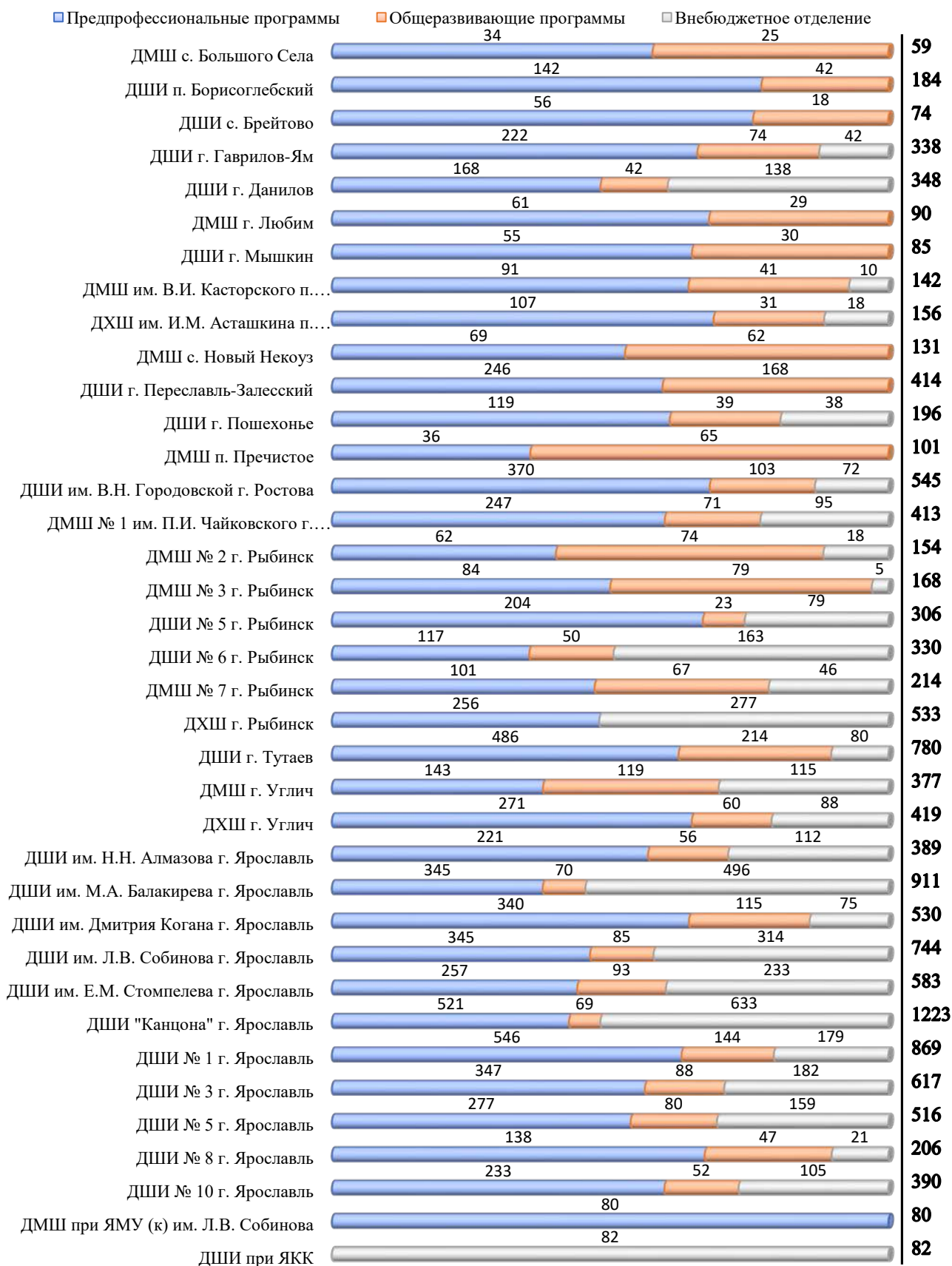


Рисунок 2. Распределение обучающихся в ДШИ по бюджетной / внебюджетной форме обучения в 2022/2023 учебном году<sup>6</sup>

<sup>6</sup> По данным формы ФСН № 1-ДШИ (на 01.10.2022)

**Показатель 4.** Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в соответствующем регионе (муниципальном образовании)

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 2)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		2,7 %	6,0 %	8,0 %	10,0 %	12,0 %

**ВАЖНО:** Показатель входит в «Рейтинг-76» (Перечень показателей мониторинга деятельности органов местного самоуправления Ярославской области).

Таблица 5. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в соответствующем МО

Наименование МР	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021	Дети от 7 до 15 лет в МО <sup>7</sup>	Численность обучающихся по ДПП <sup>8</sup>	Значение показателя 2022
Большесельский МР	4,3%	4,3%	801	34	4,24 %
Борисоглебский МР	9,1%	9,6%	1334	142	10,64 %
Брейтовский МР	11,4%	11,8%	497	56	11,27 %
Гаврилов-Ямский МР	6,2%	7,6%	2697	222	8,23 %
Даниловский МР	5,2%	5,6%	2765	168	6,08 %
Любимский МР	2,3%	4,3%	1111	61	5,49 %
Мышкинский МР	3,7%	5,5%	975	55	5,64 %
Некоузский МР	3,9%	4,6%	1337	69	5,16 %
Некрасовский МР	9,6%	9,8%	1847	198	10,72 %
Первомайский МР	3,3%	3,4%	991	36	3,63 %
Пошехонский МР	8,4%	9,7%	1296	119	9,18 %
Ростовский МР	5,4%	5,6%	7060	370	5,24 %
Тутаевский МР	6,6%	7,1%	6372	486	7,63 %
Угличский МР	7,7%	9,2%	4276	414	9,68 %
ГО Переславль-Залесский	4,6%	4,6%	5168	246	4,76 %
ГО Рыбинск	5,4%	5,9%	17780	1071	6,02 %
ГО Ярославль	5,9%	6,0%	59338	3570	6,02 %
ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова	-	-	-	80	-
<b>Всего<sup>9</sup></b>	<b>5,46 %</b>	<b>5,76 %</b>	<b>126181</b>	<b>7397</b>	<b>5,86 %</b>

<sup>7</sup> По данным сайта федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru> (по состоянию на 01.01.2022)

<sup>8</sup> По данным формы ФСН № 1-ДШИ (на 01.10.2022)

<sup>9</sup> Показатели сформированы с учётом Ярославского и Рыбинского муниципальных районов



По состоянию на 1 октября 2022 года в ДШИ ЯО обучаются 7397 человек по дополнительным предпрофессиональным программам, что на 4,27 % (303 чел.) больше, чем в 2021 году (7097 чел.). В сравнении с 2018 годом, на 56 % (2018 – 4745 чел.) увеличилась численность обучающихся по предпрофессиональным программам благодаря ряду факторов:

- число поступивших на обучение по предпрофессиональным программам ежегодно растёт, а выпуск пока малочислен (в 2018 году – всего 42 чел., в 2019 – 226 чел., в 2020 – 370 чел., в 2021 году – 486 чел., в 2022 – 607 чел.);
- перераспределение выделяемых учредителем бюджетных средств в пользу реализации предпрофессиональных программ;
- отказ от набора обучающихся на общеразвивающие программы.

Тем не менее, несмотря на значительный рост фактической численности обучающихся по предпрофессиональным программам, плановое значение показателя «дорожной карты» на уровне 12% не достигнуто ни в одном муниципальном образовании. Для выполнения планового показателя требуется увеличить контингент по предпрофессиональным программам до 15200 человек, в 2,1 раза (при сохранении общей численности детей в регионе в возрасте от 7 до 15 лет). На настоящий момент это затруднено рядом объективных и субъективных причин:

- очень высокие требования к материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации предпрофессиональных программ;
- высокие требования к обучающимся по предпрофессиональным программам, длительный период обучения;
- специфика муниципальных образований – территориальная удалённость и слабая транспортная доступность населённых пунктов, слабая инфраструктура;
- высокая конкуренция – за обучающихся борются дома культуры, любительские (самостоятельные) клубные формирования, детские дома творчества, вневедомственные (частные) образовательные организации, т.е. все учреждения, которые ведут работу с детьми и молодёжью через систему кружковой работы, спортивных секций, или реализуют направления, которых нет в ДШИ;
- дефицит кадров.

На рисунке 3 приведён рейтинг муниципальных образований по доле обучающихся на предпрофессиональных программах от общего количества детей данного возраста в соответствующем муниципальном образовании. Ситуация аналогична с предыдущим показателем – в лидерах Брейтовский, Некрасовский, Борисоглебский, Угличский и Пошехонский муниципальные районы, меньше 6 % показатель у 7 муниципальных районов, а ГО Ярославль и ГО Рыбинск не показывают ожидаемый уровень.

Тем не менее отметим, что в области 74,5 % обучающихся по предпрофессиональным программам от общей численности детей, обучающихся на бюджетной основе, что является оптимальным соотношением обучающихся по предпрофессиональным / общеразвивающим программам.<sup>10</sup>

Распределение обучающихся по предпрофессиональным программам (таблица 6) крайне неравномерно. Более половины обучающихся осваивают программы по живописи и фортепиано. Также среди востребованных – народные инструменты (в основном за счёт гитары – 400 обучающихся, баян – 222), хоровое пение, хореографическое искусство. Численность осваивающих другие программы, в том числе по приоритетному направлению «духовые инструменты», низкая. Руководителям ДШИ и управлений культуры стоит обратить внимание на данную проблему.

<sup>10</sup> Согласно экспертному мнению Домогацкой Ирины Ефимовны, URL: <http://www.aprpecypc.pф>

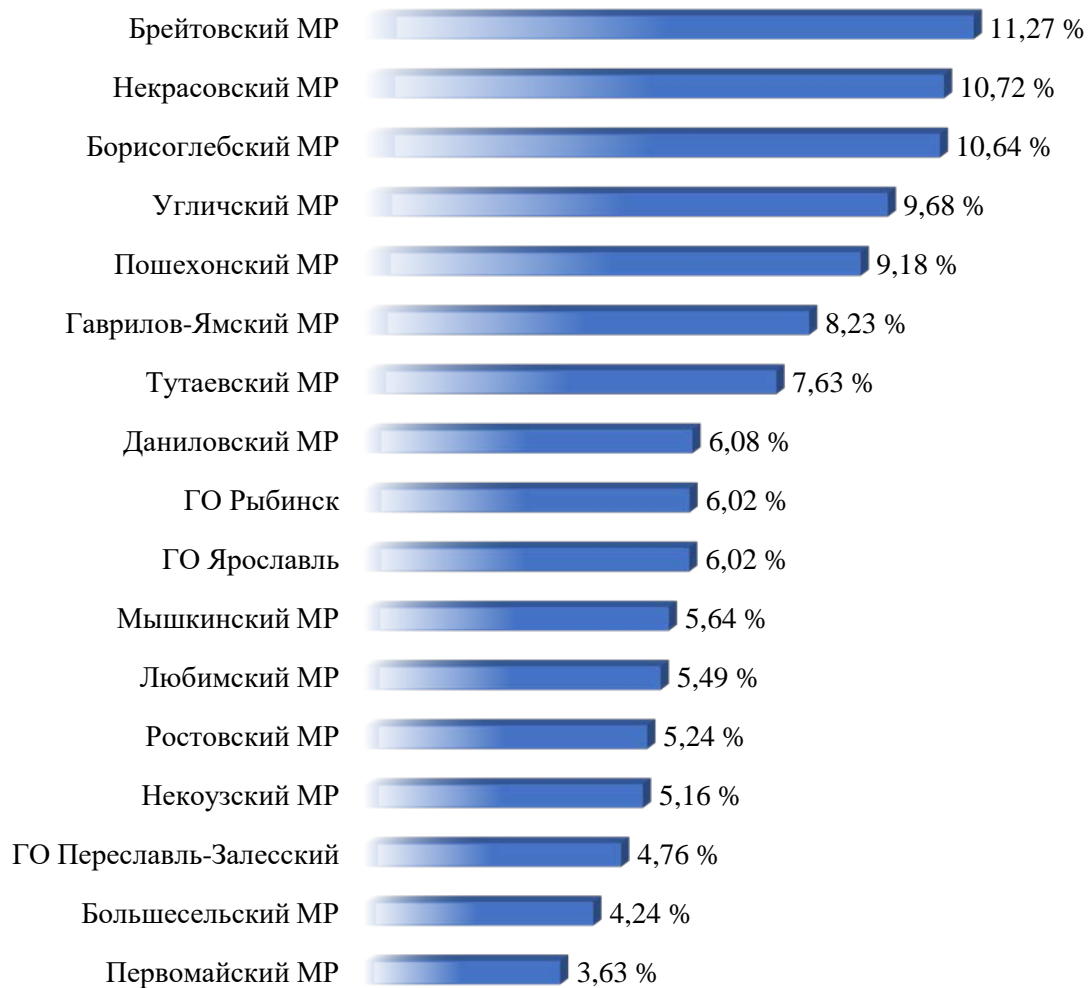


Рисунок 3. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста в соответствующем муниципальном образовании

Таблица 6. Рейтинг предпрофессиональных программ по численности обучающихся на бюджетном отделении по состоянию на 01.10.2022

Направление	2022		2019	
	Кол-во обучающихся	Доля	Кол-во обучающихся	Доля
Живопись	2401	32,46 %	2045	34,07 %
Фортепиано	1633	22,08 %	1341	22,34 %
Народные инструменты	870	11,76 %	713	11,88 %
Хоровое пение	844	11,41 %	696	11,60 %
Хореографическое творчество	659	8,91 %	489	8,15 %
Декоративно-прикладное творчество	347	4,69 %	195	3,25 %
Струнные инструменты	272	3,68 %	209	3,48 %
Духовые и ударные инструменты	267	3,61 %	228	3,82 %
Театральное искусство	50	0,68 %	48	0,80 %
Музыкальный фольклор	36	0,49 %	37	0,62 %
Инструменты эстрадного оркестра	18	0,24 %	-	-
<b>Всего</b>	<b>7397</b>		<b>6001</b>	



**Показатель 5.** Конкурс при приеме детей в ДШИ на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств<sup>11</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 3)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		1,3	1,5	2,0	2,0	2,0

Плановое значение данного показателя не достигается с 2018 года ни Ярославской областью в целом, ни каким-либо муниципальным образованием. В 2022 году в восьми ДШИ ЯО приняты на бюджетные места все желающие, то есть конкурс отсутствовал. На данную ситуацию могло повлиять множество факторов, в том числе и те, о которых говорилось в предыдущем показателе.

Таблица 7. Рейтинг предпрофессиональных программ по результатам конкурса в 2022 году

№ п/п	Образовательная программа	2022			2021
		Подано заявлений	Принято на обучение	Конкурс	Конкурс
1	<b>Живопись</b>	960	535	<b>1,79</b>	<b>1,73</b>
2	<b>Фортепиано</b>	451	304	<b>1,48</b>	<b>1,4</b>
3	<b>Духовые и ударные инструменты</b>	69	50	<b>1,38</b>	<b>1,33</b>
	- кларнет	6	3	2,0	1,0
	- труба	2	1	2,0	1,0
	- ударные инструменты	17	11	1,55	1,42
	- флейта	37	28	1,32	1,43
	- саксофон	7	7	1,0	1,29
4	<b>Народные инструменты</b>	313	232	<b>1,35</b>	<b>1,26</b>
	- гитара	198	126	1,57	1,32
	- аккордеон	14	12	1,17	1,09
	- домра	22	20	1,1	1,21
	- балалайка	28	26	1,08	1,18
	- баян	50	47	1,06	1,25
	- гусли	1	1	1,0	-
5	<b>Хореографическое творчество</b>	143	108	<b>1,32</b>	<b>1,19</b>
6	<b>Струнные инструменты</b>	62	51	<b>1,22</b>	<b>1,26</b>
	- виолончель	10	8	1,25	-
	- скрипка	52	43	1,21	1,28
7	<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	80	67	<b>1,19</b>	<b>1,13</b>
8	<b>Хоровое пение</b>	232	195	<b>1,19</b>	<b>1,18</b>
9	<b>Инструменты эстрадного оркестра</b>	8	7	<b>1,14</b>	-
10	<b>Музыкальный фольклор</b>	6	6	<b>1,0</b>	<b>1,33</b>
11	<b>Искусство театра</b>	11	11	<b>1,0</b>	-
	<b>Всего</b>	<b>2335</b>	<b>1566</b>	<b>1,49</b>	<b>1,47</b>

<sup>11</sup> По данным формы ФСН № 1-ДШИ (на 01.10.2022)

На основе рейтинга предпрофессиональных программ по результатам конкурса (таблица 7), можно говорить о различной конкурентоспособности программ, в основе которой, во-первых, требования к материально-технической базе их реализации, а во-вторых, наличие и квалификация имеющихся специалистов.

Среди поступающих на обучение традиционно наиболее востребованы программы «Живопись» и «Фортепиано». Почти все ДШИ осуществляют образовательную деятельность по этим направлениям, поскольку к материально-технической базе их реализации не предъявляются высокие технические требования, в школах имеются необходимые инструменты и оборудование.

При этом программы с отсутствующим конкурсом требуют специального оборудования, больших помещений (театральный зал, актовый зал, хореографический зал и т.д.), для них необходимы подсобные помещения. Но не все ДШИ обладают такими возможностями и площадями. Некоторые школы размещаются в многоквартирных домах, на первом этаже в нежилых помещениях, а некоторые получены путём перепланировки квартир.

Программы «Живопись» и «Фортепиано» обеспечены многочисленным, квалифицированным и опытным педагогическим составом, в отличие от программ, которые находятся внизу таблицы. Здесь уместно поднять проблему дефицита молодых преподавателей. Молодые специалисты, получившие среднее профессиональное образование, уезжают за пределы области продолжать обучение в вузах и, как правило, не возвращаются. Кроме того, молодому специалисту проще начать трудовой путь в других организациях – домах культуры, студиях, центрах досуга и др., ведь работа преподавателя в ДШИ предполагает не только проведение занятий, но и большой объём «бумажной» работы, что делает её малопривлекательной.

Не менее важным является предъявление требований в ДШИ не только к педагогическим работникам, но и к ученикам, и к родителям. Не все родители имеют ясное представление о предпрофессиональном образовании, ещё меньше нацелены на получение этого образования и профессиональную ориентацию своего ребёнка. В сознании большинства родителей школа искусств – это, в первую очередь, место, где ребёнок может получить художественное развитие и интересный досуг, где можно решить проблему занятости и свободного времени ребёнка. И нередко родители, когда узнают о высоких требованиях по предпрофессиональным программам, делают выбор в пользу различных кружков и секций.

Подводя итоги, можно сказать, что для качественной реализации предпрофессиональных программ, а также выполнения всех показателей, необходимо учесть множество факторов, материальное-техническое обеспечение, подготовку педагогических кадров, методическое сопровождение.

Возвращаясь к показателю «Конкурс при приёме детей в ДШИ на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счёт бюджетных средств»: обращаем внимание, что при заполнении «дорожной карты» за 2022 год по указанному показателю необходимо воспользоваться таблицей 8, которая составлена на основании данных формы ФСН № 1-ДШИ.

По области в целом конкурс в 2022 году составил 1,49 чел. на место.

В лидерах уже не первый год идёт ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль, у которой конкурс по программе «Живопись» составляет 5,7 чел/место (102 заявления, 18 принятых), по программе «Фортепиано» – 8 чел/место (48 заявлений, 6 принятых), по программам народных инструментов – 3,8 чел/место (30 заявлений, 8 принятых).

Отсутствует конкурс в основном в ДШИ, отдалённых от административного центра ЯО и не реализующих программы «Живопись».

Таблица 8. Конкурс при приёме детей в ДШИ на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счёт бюджетных средств

№ п/п	Наименование ДШИ	2022			2021
		Подано заявлений	Принято на обучение	Конкурс	Конкурс
1	ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	251	64	3,92	3,08
2	ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова	19	8	2,38	1,5
3	ДШИ № 5 г. Ярославль	153	70	2,19	1,59
4	ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	79	40	1,98	2,45
5	ДШИ г. Пошехонье	33	17	1,94	1,05
6	ДШИ "Канцона" г. Ярославль	155	84	1,85	1,52
7	ДМШ с. Новый Некоуз	33	19	1,74	1,4
8	ДШИ № 5 г. Рыбинск	58	35	1,66	1,54
9	ДМШ № 3 г. Рыбинск	18	11	1,64	1,19
10	ДХШ г. Рыбинск	95	59	1,61	2,19
11	ДШИ № 3 г. Ярославль	74	46	1,61	1,32
12	ДШИ № 6 г. Рыбинск	41	26	1,58	1,71
13	ДШИ г. Данилов	63	40	1,58	1,63
14	ДШИ № 1 г. Ярославль	212	135	1,57	1,96
15	ДМШ № 7 г. Рыбинск	42	29	1,45	1,23
16	ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	61	46	1,33	1,19
17	ДХШ г. Углич	25	20	1,25	1,24
18	ДШИ г. Переславль-Залесский	75	61	1,23	1,93
19	ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов	111	94	1,18	1,21
20	ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль	66	56	1,18	2,0
21	ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск	62	53	1,17	1,32
22	ДШИ г. Тутаев	137	118	1,16	1,13
23	ДШИ № 10 г. Ярославль	75	65	1,15	1,18
24	ДШИ г. Гаврилов-Ям	62	54	1,15	1,2
25	ДМШ г. Углич	55	48	1,15	1,14
26	ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	73	65	1,12	1,1
27	ДШИ п. Борисоглебский	28	25	1,12	1,42
28	ДХШ п. Некрасовское им. И.М. Асташкина	38	37	1,03	1,09
29	ДМШ с. Большое Село	7	7	1,0	1,0
30	ДШИ с. Брейтово	12	12	1,0	1,0
31	ДМШ г. Любим	16	16	1,0	1,0
32	ДШИ г. Мышкин	8	8	1,0	1,0
33	ДМШ п. Некрасовское им. В.И. Касторского	23	23	1,0	1,0
34	ДМШ п. Пречистое	5	5	1,0	1,0
35	ДМШ № 2 г. Рыбинск	15	15	1,0	1,0
36	ДШИ № 8 г. Ярославль	55	55	1,0	1,15

**Показатель 6.** Удельный вес количества мест приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема за счет бюджетных средств соответствующего года<sup>12</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 4)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		36,3 %	40-50 %	60 %	70 %	80 %

В 2022 году набор обучающихся по предпрофессиональным программам относительно общеразвивающих программ составил 74,0 %, что соответствует распределению численности обучающихся на бюджетной основе по предпрофессиональным / общеразвивающим программам (показатель 3). Это немного не дотягивает до плановых значений, но, тем не менее, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлыми годами.



Рисунок 4. Доля принятых на обучение по предпрофессиональным программам за счёт бюджетных средств от общего количества мест для приёма за счёт бюджетных средств в 2018 - 2022 годах

Несмотря на общий вполне удовлетворительный результат, 12 детских школ искусств Ярославской области имеют показатель меньше 60 % (таблица 9). Просим руководителей органов управления культуры обратить на это внимание. У некоторых ДШИ наблюдается значительный регресс: ДХШ г. Углич (с 83 % до 40 %), ДШИ г. Мышкин (с 96 % до 40 %), ДШИ г. Пошехонье (с 90 % до 59 %). Отрицательная динамика наблюдается также в ДШИ, у которых в текущем году был произведён капитальный ремонт зданий по национальному проекту «Культура», были закуплены музыкальные инструменты и оборудование. Безусловно, этот вопрос должен быть тщательно проработан.

Обращаем внимание, при предоставлении сведений по «дорожной карте» за 2022 год руководителям ДШИ необходимо заполнить графы раздела 2, пункт 4 в соответствии с формой ФСН № 1-ДШИ на 01.10.2022. Все данные продублированы в таблице 9.

<sup>12</sup> По данным формы ФСН 1-А (за 2018 г.) и ФСН № 1-ДШИ (за 2019-2022 гг.)

Таблица 9. Доля принятых на обучение по предпрофессиональным программам за счёт бюджетных средств от общего количества мест для приёма за счёт бюджетных средств в ДШИ ЯО на 01.10.2022

№ п/п	Наименование ДШИ	2022			2021
		Принято по ДОПП	Бюджетные места	Доля	Доля
1	ДШИ п. Борисоглебский	25	25	100,0 %	57,58 %
2	ДШИ г. Данилов	40	40	100,0 %	96,77 %
3	ДХШ г. Рыбинск	59	59	100,0 %	100,0 %
4	ДШИ "Канцона" г. Ярославль	84	84	100,0 %	79,17 %
5	ДШИ № 8 г. Ярославль	55	55	100,0 %	100,0 %
6	ДШИ № 10 г. Ярославль	65	65	100,0 %	57,01 %
7	ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова	8	8	100,0 %	100,0 %
8	ДХШ п. Некрасовское им. И.М. Асташкина	37	38	97,37 %	73,33 %
9	ДШИ № 1 г. Ярославль	135	140	96,43 %	58,33 %
10	ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	40	43	93,02 %	60,78 %
11	ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	64	71	90,14 %	61,9 %
12	ДШИ № 5 г. Рыбинск	35	39	89,74 %	88,89 %
13	ДШИ № 5 г. Ярославль	70	79	88,61 %	83,1 %
14	ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	65	75	86,67 %	80,95 %
15	ДШИ № 3 г. Ярославль	46	54	85,19 %	60,18 %
16	ДШИ № 6 г. Рыбинск	26	31	83,87 %	63,64 %
17	ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск	53	65	81,54 %	59,42 %
18	ДМШ п. Некрасовское им. В.И. Касторского	23	29	79,31 %	51,72 %
19	ДШИ г. Гаврилов-Ям	54	75	72,0 %	88,52 %
20	ДМШ г. Любим	16	23	69,57 %	65,38 %
21	ДМШ № 7 г. Рыбинск	29	43	67,44 %	66,67 %
22	ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов	94	144	65,28 %	65,81 %
23	ДШИ г. Тутаев	118	190	62,11 %	36,24 %
24	ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль	56	91	61,54 %	58,82 %
25	ДШИ г. Пошехонье	17	29	58,62 %	90,24 %
26	ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	46	79	58,23 %	71,43 %
27	ДМШ г. Углич	48	84	57,14 %	53,62 %
28	ДМШ с. Новый Некоуз	19	34	55,88 %	50,0 %
29	ДШИ с. Брейтово	12	22	54,55 %	23,81 %
30	ДШИ г. Переславль-Залесский	61	120	50,83 %	44,62 %
31	ДШИ г. Мышкин	8	20	40,0 %	95,83 %
32	ДХШ г. Углич	20	50	40,0 %	83,33 %
33	ДМШ № 3 г. Рыбинск	11	29	37,93 %	45,71 %
34	ДМШ № 2 г. Рыбинск	15	41	36,59 %	35,56 %
35	ДМШ с. Большое Село	7	21	33,33 %	35,71 %
36	ДМШ п. Пречистое	5	20	25,0 %	30,43 %
<b>Всего</b>		<b>1566</b>	<b>2115</b>	<b>74,04 %</b>	<b>64,25 %</b>

**Показатель 7.** Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» за счет бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств<sup>13</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 5)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
Городские	20 %	25 %	30 %	30 %	35 %	35 %
Сельские		15 %	20 %	20 %	25 %	25 %

Предпрофессиональные программы «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» так или иначе представлены во всех ДШИ области, за исключением ДМШ п. Пречистое и ДШИ «Канцона» г. Ярославля, а также художественных школ. Самыми распространёнными инструментами являются гитара, баян (среди народных инструментов), флейта (среди духовых), скрипка (среди струнных).

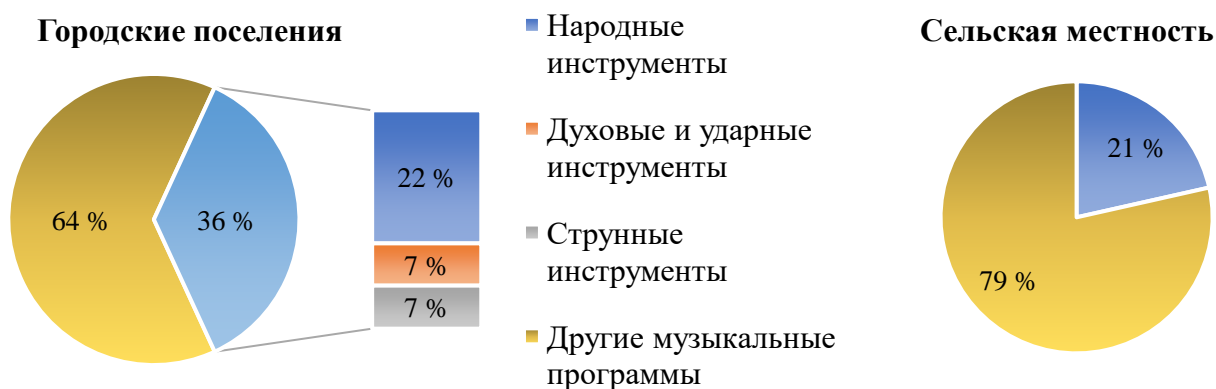


Рисунок 5. Доля обучающихся по ДОПП «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты» от общего количества детей, обучающихся ДОПП в области музыкального искусства по состоянию на 01.10.2022

Следует обратить внимание, что из перечисленных программ в сельских школах искусств реализуются лишь программы по народным инструментам. В связи с этим, показатель не выполняется в сельской местности. Предпрофессиональные программы по духовым и ударным, струнным инструментам отсутствуют в Гаврилов-Ямском, Любимском, Мышкинском и Пошехонском муниципальных районах, в некоторых школах города Ярославля. Данные, представленные в таблице 11, являются актуальными при заполнении сведений по «дорожной карте» за 2022 год.

Таблица 10. Численность обучающихся по ДОПП в области музыкального искусства по состоянию на 01.10.2022

Направление	Городские поселения	Сельская местность
Фортепиано	1527	106
Народные инструменты	841	29
Духовые и ударные инструменты	267	–
Струнные инструменты	272	–
Хоровое пение	844	–
Музыкальный фольклор	36	–
Инструменты эстрадного оркестра	18	–

<sup>13</sup> По данным формы ФСН № 1-ДШИ (на 01.10.2022)

Таблица 11. Доля обучающихся по ДОПП «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты» от общего количества детей, обучающихся ДОПП в области музыкального искусства по состоянию на 01.10.2022

№ п/п	Наименование ДШИ	«Народные инструменты»	«Духовые и ударные инструменты»	«Струнные инструменты»	Всего обучающихся по народным, духовым, ударным и струнным инструментам	Всего обучающихся в области музыкального искусства	Доля
1	ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова	13	19	17	49	80	61,25 %
2	ДШИ № 5 г. Рыбинск	26	20	13	59	102	57,84 %
3	ДШИ п. Борисоглебский	42	–	10	52	97	53,61 %
4	ДШИ № 3 г. Ярославль	46	34	24	104	211	49,29 %
5	ДШИ г. Тутаев	36	2	20	58	118	49,15 %
6	ДМШ № 3 г. Рыбинск	22	16	3	41	84	48,81 %
7	ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов	43	–	9	52	111	46,85 %
8	ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	33	2	–	35	76	46,05 %
9	ДШИ г. Пошехонье	26	–	–	26	63	41,27 %
10	ДШИ № 10 г. Ярославль	61	8	6	75	184	40,76 %
11	ДМШ п. Некрасовское им. В.И. Касторского	28	–	8	36	91	39,56 %
12	ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск	68	15	13	96	247	38,87 %
13	ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	37	30	30	97	250	38,8 %
14	ДМШ № 2 г. Рыбинск	11	8	5	24	62	38,71 %
15	ДШИ № 5 г. Ярославль	26	–	14	40	104	38,46 %
16	ДШИ г. Переславль-Залесский	48	–	12	60	162	37,04 %
17	ДМШ г. Углич	45	3	3	51	143	35,66 %
18	ДШИ № 6 г. Рыбинск	10	4	8	22	62	35,48 %
19	ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль	46	44	24	114	340	33,53 %
20	ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	12	28	33	73	221	33,03 %
21	ДШИ г. Гаврилов-Ям	17	–	–	17	52	32,69 %
22	ДШИ № 8 г. Ярославль	43	–	–	43	138	31,16 %
23	ДШИ г. Мышкин	12	–	–	12	39	30,77 %
24	ДШИ г. Данилов	7	6	–	13	43	30,23 %
25	ДМШ с. Новый Некоуз	19	–	–	19	69	27,54 %
26	ДШИ № 1 г. Ярославль	25	21	16	62	231	26,84 %
27	ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	36	–	–	36	145	24,83 %
28	ДМШ г. Любим	15	–	–	15	61	24,59 %
29	ДМШ с. Большое Село	7	–	–	7	34	20,59 %
30	ДМШ № 7 г. Рыбинск	7	7	4	18	101	17,82 %
31	ДШИ с. Брейтово	3	–	–	3	32	9,38 %
32	ДМШ п. Пречистое	–	–	–	–	29	–
33	ДШИ "Канцона" г. Ярославль	–	–	–	–	158	–
	<b>Всего</b>	<b>870</b>	<b>267</b>	<b>272</b>	<b>1409</b>	<b>3940</b>	<b>35,76 %</b>

**Показатель 8.** Доля выпускников ДШИ, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году<sup>14</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 7)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		7,6 %	8,0 %	8,5 %	9,0 %	10,0 %

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в обращении к искусству молодёжи, а также выявление одарённых детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях. Ярославская область ежегодно, начиная с первого выпуска по предпрофессиональным программам, показывает стабильно высокий результат (рисунок 6). Нет никаких сомнений, что педагогические работники заинтересованы в профориентации своих учеников и всячески им помогают в этом.

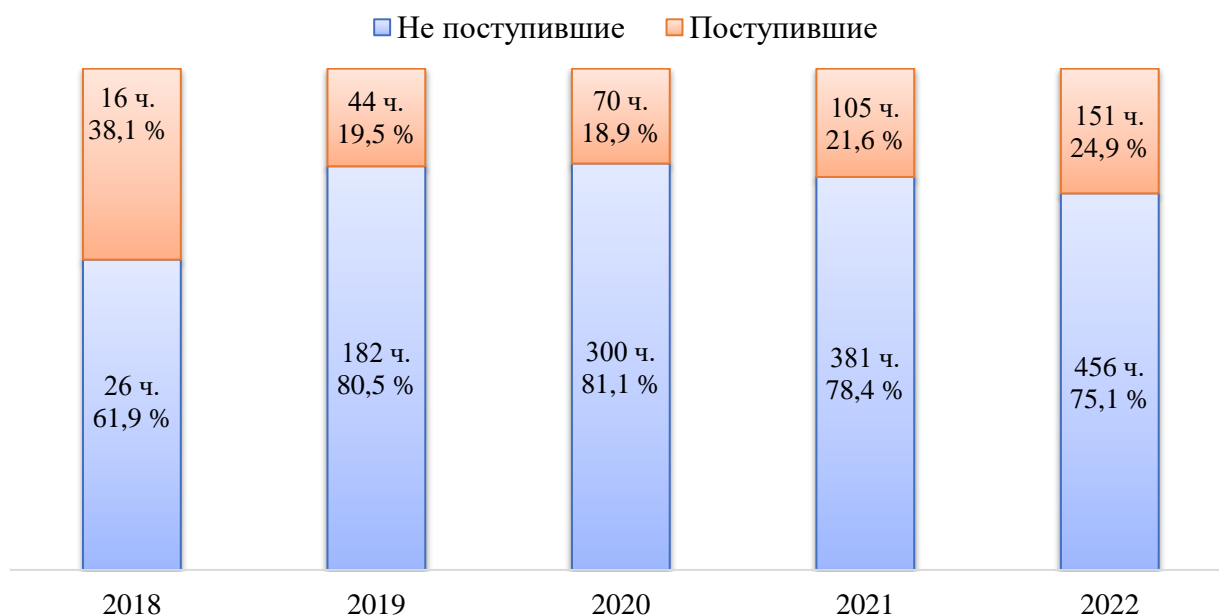


Рисунок 6. Доля выпускников, завершивших освоение ДОПП и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы.

С начала реализации предпрофессиональных программ прошло около 10 лет и совсем недавно, с 2018 года, в ЯО стали появляться первые выпускники. Тогда выпуск был всего лишь в двух ДШИ, сейчас же – в 29 детских школах искусств. Поскольку численность выпускников по предпрофессиональным программам растёт быстрыми темпами, становится всё тяжелее контролировать поступление обучающихся в СПО и вузы по профилю.

Выпускники по программе «Живопись» являются самой многочисленной группой (346 человек в 2022 году). И именно они составляют основу всех продолживших обучение по профилю.

В таблице 13 приведена численность выпускников по предпрофессиональным программам, а также численность поступивших в СПО и вузы. Данные приведены по

<sup>14</sup> По данным «дорожной карты» (за 2018-2021 гг.)



состоянию на 01.10.2022 согласно форме ФСН № 1-ДШИ. При этом численность поступивших в СПО и вузы может увеличиться, поскольку данные постоянно актуализируются, и между заполнением формы ФСН 1-ДШИ и «дорожной карты» проходит больше полугода. Например, по данным «дорожной карты» за 2021 год, число поступивших в СПО и вузы составило 105 человек, а по аналитическим данным, предоставленным спустя три месяца – 123 человека (таблица 12).

Таблица 12. Численность выпускников за 2021 год, окончивших предпрофессиональные программы, и поступивших в СПО и ВУЗы по профилю

Направление	Количество поступивших в СПО и вузы	Направление	Количество поступивших в СПО и вузы
Живопись	88 чел.	Духовые инструменты	3 чел.
Фортепиано	12 чел.	Народные инструменты	2 чел.
Декоративно-прикладное искусство	7 чел.	Струнные инструменты	1 чел.
Хореография	5 чел.	Ударные инструменты	1 чел.
Хоровое отделение	3 чел.	Искусство театра	1 чел.

Самыми популярными образовательными учреждениями, которые выбирают выпускники ДШИ ЯО, являются: Ярославский Градостроительный колледж (в 2021 году поступило 33 чел.), Ярославское художественное училище (15 чел.), Ярославское музыкальное училище (13 чел.), Ярославский колледж культуры (9 чел.). Ярославский колледж сервиса и дизайна выбрали 4 выпускника, другие образовательные учреждения Ярославской области – 17, образовательные учреждения других регионов – 32 человека.

Если взять в расчёт данные по форме ФСН № 1-ДШИ, то на 01.10.2022 количество поступивших в СПО и вузы в 2022 году выпускников по предпрофессиональным программам равняется 151 человеку. По-прежнему самым популярным является Ярославский Градостроительный колледж (поступило 31 чел.), далее – Ярославское художественное училище (17 чел.), Ярославское музыкальное училище (16 чел.), Ярославский колледж культуры (12 чел.), Ярославский колледж сервиса и дизайна (7 чел.), другие образовательные учреждения Ярославской области (30 чел.), а также образовательные учреждения других регионов (38 чел.).

Стоит отметить, что при расчёте показателя в 2022 году, несмотря на методические рекомендации по заполнению формы № 1-ДШИ<sup>15</sup>, среди продолживших обучение по профессиональным образовательным программам и программам высшего образования учтены выпускники не только 2022 года, но и предыдущих лет, продолживших обучение в текущем году, так как в большинстве своём выпускники ДШИ к моменту окончания предпрофессиональных программ ещё не достигают возраста поступления в профессиональные организации. При заполнении «дорожной карты» за 2022 год, просим руководителей ДШИ ориентироваться на данные формы № 1-ДШИ или таблицы 13, при этом учитывая число поступивших в СПО и вузы в этом году из числа выпускников не только 2022 года, но и прошлых лет.

<sup>15</sup> В соответствии с методическими рекомендациями в графе 13 «Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные образовательные программы в области культуры и искусств» раздела 2.2 «Распределение приёма, численности и выпуска обучающихся по образовательным программам» указывается только «численность выпускников предыдущего учебного года, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организациях высшего образования, реализующие основные образовательные программы в области культуры и искусств».

Таблица 13. Доля выпускников ДШИ, завершивших освоение ДОПП и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по ДОПП в отчетном году на 01.10.2022<sup>16</sup>

Наименование ДШИ	Кол-во выпускников по ДОПП	Кол-во поступивших в СПО и ВУЗы	Доля
ДШИ п. Борисоглебский	2	–	–
ДШИ с. Брейтово	6	–	–
ДШИ г. Гаврилов-Ям	9	2	22,22 %
ДШИ г. Данилов	2	–	–
ДМШ п. Некрасовское им. В.И. Касторского	9	2	22,22 %
ДХШ п. Некрасовское им. И.М. Асташкина	22	–	–
ДШИ г. Переславль-Залесский	17	3	17,65 %
ДШИ г. Пошехонье	2	–	–
ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов	46	13	28,26 %
ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск	5	–	–
ДМШ № 3 г. Рыбинск	2	–	–
ДШИ № 5 г. Рыбинск	23	1	4,35 %
ДШИ № 6 г. Рыбинск	13	–	–
ДХШ г. Рыбинск	57	22	38,6 %
ДШИ г. Тутаев	43	19	44,19 %
ДМШ г. Углич	8	3	37,5 %
ДХШ г. Углич	9	5	55,56 %
ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	11	2	18,18 %
ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	24	16	66,67 %
ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль	49	4	8,16 %
ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	24	5	20,83 %
ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	11	6	54,55 %
ДШИ "Канцона" г. Ярославль	47	12	25,53 %
ДШИ № 1 г. Ярославль	77	28	36,36 %
ДШИ № 3 г. Ярославль	13	2	15,38 %
ДШИ № 5 г. Ярославль	51	3	5,88 %
ДШИ № 8 г. Ярославль	6	–	–
ДШИ № 10 г. Ярославль	14	1	7,14 %
ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова	5	2	40,0 %
<b>Всего</b>	<b>607</b>	<b>151</b>	<b>24,88</b>

<sup>16</sup> По данным формы ФСН № 1-ДШИ (на 01.10.2022)

**Показатель 9. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств**

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 8)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		46,6 %	50,0 %	55,0 %	60,0 %	65,0 %

Согласно «дорожной карте», сохранность контингента рассчитывается как соотношение числа детей, завершивших освоение дополнительных общеобразовательных программ и прошедших итоговую аттестацию в отчётном году, к числу также приступивших ранее к освоению соответствующих программ вместе с выпускниками отчётного года, но выбывших до окончания срока освоения соответствующей программы и не прошедших итоговую аттестацию. Однако, следует отметить, что на практике расчёт показателя вызывает много вопросов и разночтений, что может вести к неточности в предоставлении данных.

Поскольку в методических рекомендациях по расчёту целевых показателей «дорожной карты» обозначено только общее определение показателя, не адаптированное к ДШИ, существует необходимость рассмотреть типовые ситуации, чтобы прийти к единому методу расчёта.

В качестве примера рассмотрим выпуск по предпрофессиональной программе со сроком обучения 8 лет. В 2014 году на обучение поступило 10 человек. В первый же год отчислился 1 обучающийся. На второй год обучения перевёлся с этой программы на общеразвивающую также 1 человек. На третьем году обучения из другой школы перевёлся на данную программу 1 обучающийся. В 2022 году выпустилось по этой программе 9 человек. Сохранность составила:

$$\frac{9 \text{ (число выпускников)}}{9 \text{ (число выпускников)} + 1 \text{ (число приступивших, но выбывших)}} = 90 \%$$

Поясним, что переведённые с одной программы обучения на другую считаются только на тех программах, куда они перевелись. В примере выше на втором году обучения на общеразвивающую программу перевёлся 1 обучающийся, соответственно числиться приступившим к обучению, а в дальнейшем и выпускником, он будет на той программе, на которую он перевёлся. Таким образом, после перевода на втором году обучения, сохранность считалась бы так: 8 выпускников / 9 приступивших, но на третьем году обучения из другой школы прибыл ещё 1 обучающийся, следовательно, теперь сохранность считается как 9 / 10.

Также по определению показателя сохранности контингента необходимо учитывать численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию. Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Если при реализации предпрофессиональных программ итоговая аттестация основывается на федеральных стандартах, то при реализации общеразвивающих программ систему и критерии оценок итоговой аттестации ДШИ устанавливают самостоятельно (согласно п. 38 Приказа Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. N 754).

Соответственно, при расчёте показателя необходимо учитывать все программы, по которым проходит итоговая аттестация, в том числе и развивающие программы для подготовительных классов (далее – подготовительные программы), и краткосрочные программы, если в учебном плане этих программ указана итоговая аттестация. Но, как показывает анализ, итоговая аттестация на подготовительных / краткосрочных программах проводится в форме текущего контроля успеваемости и системы словесного оценивания («молодец» / «умница»), что не соответствует принципам итоговой аттестации, указанным в ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также необходимо учесть, что часть ДШИ при разработке учебных планов принимает во внимание п. 24 Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»: «В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий», и адаптирует данный пункт под возраст детей, обучающихся по подготовительным / краткосрочным программам.

Таким образом, при предоставлении сведений по показателю сохранности контингента в «дорожной карте», просим не учитывать выпускников по подготовительным / краткосрочным программам, в том числе бюджетного и внебюджетного отделений. Необходимо указывать только выпускников по предпрофессиональным и многолетним общеразвивающим программам, прошедшим итоговую аттестацию, соответствующую определению и принципам, указанным в ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Особое внимание необходимо уделить достоверности предоставляемых данных. Согласно сведениям, собранным в начале июня, выпускников 2022 года на бюджетном отделении – 1219 человек (из них 599 чел. – по предпрофессиональным программам, 620 чел. – по общеразвивающим программам). В таблице 14 эти данные отображены в столбце «Выпуск 2022 (бюджет) (аналитика)», а также рассчитана сохранность контингента с учетом сведений о приступивших к обучению, но выбывших до окончания срока освоения соответствующих программ (400 чел.). Общая сохранность бюджетного отделения в 2022 году составила 75,3 %.

Согласно сведениям, представленным в форме ФСН № 1-ДШИ на 01.10.2022, выпускников по предпрофессиональным программам – 607 чел., по общеразвивающим – 652 чел. В сумме 1259 выпускников на бюджетном отделении. В таблице 14 в столбцах «Выпуск 2022 по ДОПП» и «Выпуск 2022 по ДООП (бюджет)» отражены сведения из формы № 1-ДШИ. Следовательно, данные по выпуску одного года в двух отчётах заметно расходятся.

При предоставлении сведений за 2022 год по «дорожной карте» просим указывать число выпускников, прошедших итоговую аттестацию, отталкиваясь от таблицы 14 (столбцов «Выпуск 2022 по ДОПП» и «Выпуск 2022 по ДООП (бюджет)»). Также, необходимо обратить внимание, что и на бюджетном отделении есть подготовительные программы, выпускники которых указаны в столбце «Выпуск 2022 по ДООП (бюджет)». Их учитывать не нужно, но при этом следует проинформировать ответственного по сбору сведений «дорожной карты». А также учесть, что и на внебюджетном отделении выпускники могут проходить итоговую аттестацию.

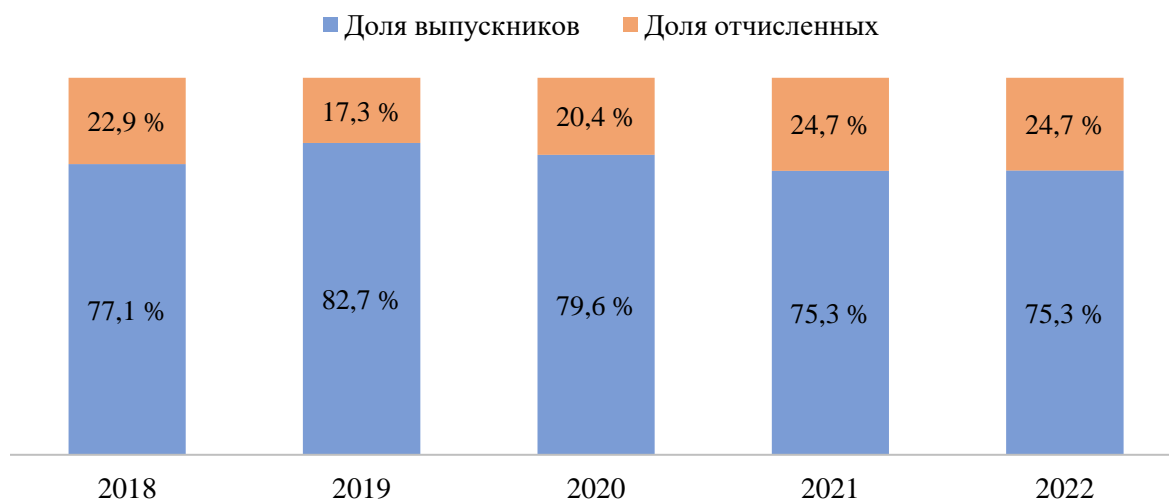


Рисунок 7. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств 2018-2022 гг.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> По данным «дорожной карты» (за 2018-2021 гг.) и аналитическим данным за 2021 / 2022 уч. г.

Таблица 14. Сохранность контингента обучающихся за счёт бюджетных средств по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в 2022 году

№ п/п	Наименование ДШИ	Выпуск 2022 по ДОПП	Выпуск 2022 по ДООП (бюджет)	Выпуск 2022 (бюджет) (аналитика)	Сохранность бюджетного отделения
1	ДМШ с. Большое Село	–	14	9	81,8 %
2	ДШИ п. Борисоглебский	2	10	12	60,0 %
3	ДШИ с. Брейтово	6	3	8	40,0 %
4	ДШИ г. Гаврилов-Ям	9	27	36	72,0 %
5	ДШИ г. Данилов	2	8	11	68,8 %
6	ДМШ г. Любим	–	18	10	71,4 %
7	ДШИ г. Мышкин	–	4	4	44,4 %
8	ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское	9	14	22	84,6 %
9	ДХШ им. И.М. Асташкина п. Некрасовское	22	3	25	69,4 %
10	ДМШ с. Новый Некоуз	–	10	10	66,7 %
11	ДШИ г. Переславль-Залесский	17	47	64	90,1 %
12	ДШИ г. Пошехонье	2	13	16	80,0 %
13	ДМШ п. Пречистое	–	6	6	54,5 %
14	ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов	46	31	77	72,6 %
15	ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск	5	24	27	84,4 %
16	ДМШ № 2 г. Рыбинск	–	16	16	88,9 %
17	ДМШ № 3 г. Рыбинск	2	17	22	91,7 %
18	ДШИ № 5 г. Рыбинск	23	11	27	69,2 %
19	ДШИ № 6 г. Рыбинск	13	13	26	81,3 %
20	ДМШ № 7 г. Рыбинск	–	18	18	100,0 %
21	ДХШ г. Рыбинск	57	–	54	91,5 %
22	ДШИ г. Тутаев	43	94	137	90,7 %
23	ДМШ г. Углич	8	29	49	89,1 %
24	ДХШ г. Углич	9	30	43	86,0 %
25	ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	11	44	27	71,1 %
26	ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	24	18	34	79,1 %
27	ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль	49	32	72	85,7 %
28	ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	24	23	59	80,8 %
29	ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	11	35	46	85,2 %
30	ДШИ "Канцона" г. Ярославль	47	15	62	49,6 %
31	ДШИ № 1 г. Ярославль	77	3	80	65,6 %
32	ДШИ № 3 г. Ярославль	13	7	20	76,9 %
33	ДШИ № 5 г. Ярославль	51	–	51	77,3 %
34	ДШИ № 8 г. Ярославль	6	15	21	42,0 %
35	ДШИ № 10 г. Ярославль	14	–	14	50,0 %
36	ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова	5	–	4	57,1 %
	<b>Всего</b>	<b>607</b>	<b>652</b>	<b>1219</b>	<b>75,29 %</b>

**Показатель 10.** ДШИ, имеющие в своей структуре подготовительные отделения (классы)

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 9)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		40 %	50 %	60 %	70 %	70 %

По расчёту данного показателя также отсутствует единое мнение, а также правильное предоставление информации. Так, согласно данным по «дорожной карте» за 2021 год, подготовительные отделения отсутствуют в ДМШ п. Борисоглебский, ДШИ с. Брейтово, ДМШ с. Новый Некоуз, ДШИ г. Переславль-Залесский, ДХШ г. Углича.

Рассмотрим вопрос на примере двух из указанных школ, сравнив сведения форм ФСН № 1-ДШИ на 01.10.2022 и «дорожной карте».

В ДМШ с. Новый Некоуз реализуются 3 подготовительные программы с контингентом 60 человек. Стоит отметить, что эти программы являются 4-летними общеразвивающими, но рассчитаны на детей, поступивших в возрасте от 5 до 12 лет. Следовательно, данные программы необходимо отнести к многолетним.

В ДХШ г. Углич реализуются 2 подготовительные и 2 краткосрочные программы. Для детей дошкольного возраста реализуется только одна подготовительная программа «Весёлые карандаши», вторая – это общеразвивающая 3-летняя программа для детей младшего школьного возраста, по окончании которой проходит итоговая аттестация и после неё дети могут поступать уже на предпрофессиональную, либо другую общеразвивающую, но по своей логике она является подготовительной. В данном случае рекомендуем вторую программу отнести к многолетним общеразвивающим, а не подготовительным. Также, в ДХШ реализуются 2 краткосрочные программы для детей старшего школьного возраста: «Подготовка к поступлению в ССУЗы и вузы» и «Дизайн и компьютерные технологии».

Таким образом, существует необходимость в создании единого метода предоставления данных по подготовительным и краткосрочным программам в форме № 1-ДШИ.

В разделе 2.1 «Сведения о реализуемых образовательных программах» в качестве программ подготовительного отделения необходимо указывать программы только для детей дошкольного и младшего школьного возраста, включать как многолетние подготовительные программы, так и краткосрочные. Ещё одним важным условием является отсутствие проведения итоговой аттестации как на стандартных многолетних общеразвивающих программах. В качестве краткосрочных программ (до 1 года) указывать программы только для детей среднего и старшего школьного возраста.

В разделе 2.2 «Распределение приёма, численности и выпуска обучающихся по образовательным программам» формы № 1-ДШИ всех обучающихся по подготовительным программам указывать только в строке 52 «Прочие», а не распределять по программам в зависимости от направления.

Исходя из проведённого анализа, только в четырёх ДШИ отсутствует подготовительное отделение: ДМШ п. Борисоглебский, ДШИ с. Брейтово, ДМШ с. Новый Некоуз, ДШИ г. Переславль-Залесский. Руководителям этих ДШИ при предоставлении данных по «дорожной карте» за 2022 год необходимо указать отсутствие подготовительного отделения.

Таким образом, на настоящий момент значение показателя составляет 88,6 %. Несмотря на то, что почти в каждой школе открыто подготовительное отделение, набор на него затруднён из-за присутствия в детских садах и домах культуры аналогичных групп.

Тем не менее, ежегодно открываются новые подготовительные программы для детей дошкольного возраста. Например, в 2021 году в ДМШ с. Большое Село введена общеразвивающая программа «Подготовительный класс» для детей дошкольного возраста со сроком обучения 1 год, а в 2022 году в ДШИ г. Мышкин открылась учебная программа в области художественного искусства «Живопись» для детей подготовительной группы.



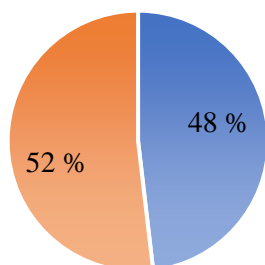
**Показатель 11.** Доля ДШИ из числа ДШИ, реализующих предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», на базе которых функционируют детские творческие коллективы – симфонические (камерные) оркестры, оркестры духовых, народных инструментов, эстрадные оркестры<sup>18</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 10)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
Городские	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %
Сельские		30 %	40 %	45 %	50 %	50 %

В показателе необходимо отобразить действующие творческие коллективы (с численностью обучающихся не менее 15 человек) на базе предпрофессиональных программ. Наличие необходимых программ в детских школах искусств и численность обучающихся по ним отражены в таблице 11 (показатель 7).

В 2021 году детские творческие коллективы функционировали в 13 из 30 ДШИ, в которых реализуются предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», однако все эти коллективы действуют на базе школ, расположенных в городских поселениях. В сельских школах искусств реализуются предпрофессиональные программы только по народным инструментам, действуют всего два коллектива, но по общеразвивающим программам – камерный ансамбль и вокальный ансамбль. К сожалению, по критериям данного показателя, минимум обучающихся в творческом коллективе – 15 человек, и только в ДМШ с. Новый Некоуз обучается необходимое количество человек по предпрофессиональным программам народных инструментов.

### Городские поселения



- ДШИ, в которых функционируют творческие коллективы
- ДШИ, в которых не функционируют творческие коллективы

### Сельская местность



Рисунок 8. Доля ДШИ из числа ДШИ, реализующих ДОПП в области музыкального искусства, на базе которых функционируют детские творческие коллективы.

Заметим, что творческие коллективы не функционируют и в некоторых крупных школах, реализующих предпрофессиональные программы «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», по которым обучается достаточно большое количество человек.

Требуемые детские творческие коллективы функционируют в следующих школах: ДШИ п. Борисоглебский, ДШИ № 5 г. Рыбинск, ДШИ г. Тутаев, ДМШ г. Углич, ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль, ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль, ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль, ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль, ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль, ДШИ № 1 г. Ярославль, ДШИ № 3 г. Ярославль, ДШИ № 8 г. Ярославль, ДШИ № 10 г. Ярославль.

<sup>18</sup> По данным «дорожной карты» (за 2021 год)

**Показатель 12. Организация прохождения на базе ДШИ практики студентами профессиональных образовательных организаций и (или) вузов отрасли культуры**

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 12)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		3,5 %	5,0 %	10,0 %	12,0 %	15,0 %

Прохождение практики на базе ДШИ способствует развитию профессиональных компетенций студентов, однако такое сотрудничество может быть взаимовыгодным. Представляется, что предоставление базы для прохождения практики студентам профессиональных образовательных организаций и вузов может способствовать решению вопроса дефицита кадров и омоложения преподавательского состава.

Показатель считается только для ДШИ, находящихся в городской местности, и в 2021 году его значение составило 34,4%. Отметим, что показатель выполняется преимущественно за счёт ДШИ г. Ярославля в связи с расположением поблизости трёх профессиональных образовательных учреждения сферы культуры.

Тем не менее, существуют примеры межрегионального сотрудничества. В 2021 году был заключен договор ДШИ г. Данилов с Костромским колледжем культуры (а в 2020 году – с Костромским государственным университетом) и Ярославским филиалом Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. В 2019 году ДМШ № 7 г. Рыбинск также заключила договор с Костромским колледжем культуры, а ДШИ г. Тутаев с Ярославским филиалом Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина.

В 2022 году (на 01.11.2022) были заключены следующие договоры ДШИ с ГПОУ ЯО, представленные в таблице 15. При заполнении сведений по «дорожной карте» за 2022 год просим учитывать эти данные, а также сообщить дополнительно, если были заключены новые договоры с ГПОУ или вузами (в том числе других регионов).

Таблица 15. Прохождение практики студентами профессиональных образовательных организаций отрасли культуры на базе ДШИ в 2022 году

ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»		ГПОУ ЯО «Ярославское художественное училище»		ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) имени Л.В. Собинова»	
Наименование ДШИ	Кол-во чел.	Наименование ДШИ	Кол-во чел.	Наименование ДШИ	Кол-во чел.
ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	15	ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	4	ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	5
ДШИ им. Д. Когана г. Ярославль	8	ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	3	ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	1
ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	9	ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	5	ДШИ «Канцона» г. Ярославль	2
ДШИ № 1 г. Ярославль	2	ДШИ № 1 г. Ярославль	4		
ДШИ № 3 г. Ярославль	3	ДШИ № 5 г. Ярославль	6		
		ДШИ № 10 г. Ярославль	1		
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>Всего</b>	<b>8</b>



**Показатель 13.** Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно ДШИ<sup>19</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 13)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		70 %	80 %	90 %	90 %	90 %

В данном показателе учитываются обучающиеся, которые приняли участие в творческих мероприятиях (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления, конкурсы и т.д.), проводимых непосредственно самой ДШИ за весь календарный год. Это могут мероприятия, которые ДШИ проводит внутри своих стен, а также мероприятия, которые ДШИ организует на базе других учреждений и площадок. При участии в нескольких мероприятиях ребёнок учитывается только один раз.

Обращаем внимание руководителей ДШИ, что при заполнении сведений «дорожной карты» за 2022 год общее число обучающихся в ДШИ необходимо использовать из формы (421) ДШИ Дети 5-17 лет на портале АИС «Статистика» за декабрь 2022 года (строка 06), т.к. за календарный год в творческих мероприятиях могли участвовать дети, указанные в этой строке.

Согласно отчёту по «дорожной карте» за 2021 год, произошло снижение значения показателя в сравнении с предыдущим годом (на 1,9 %), что объясняется действием ограничительных мер на проведение массовых мероприятий. В отчётном периоде 14129 обучающихся ДШИ ЯО принимали участие в различных творческих мероприятиях, что составило 76,9 % от общего числа обучающихся в 2021 году.

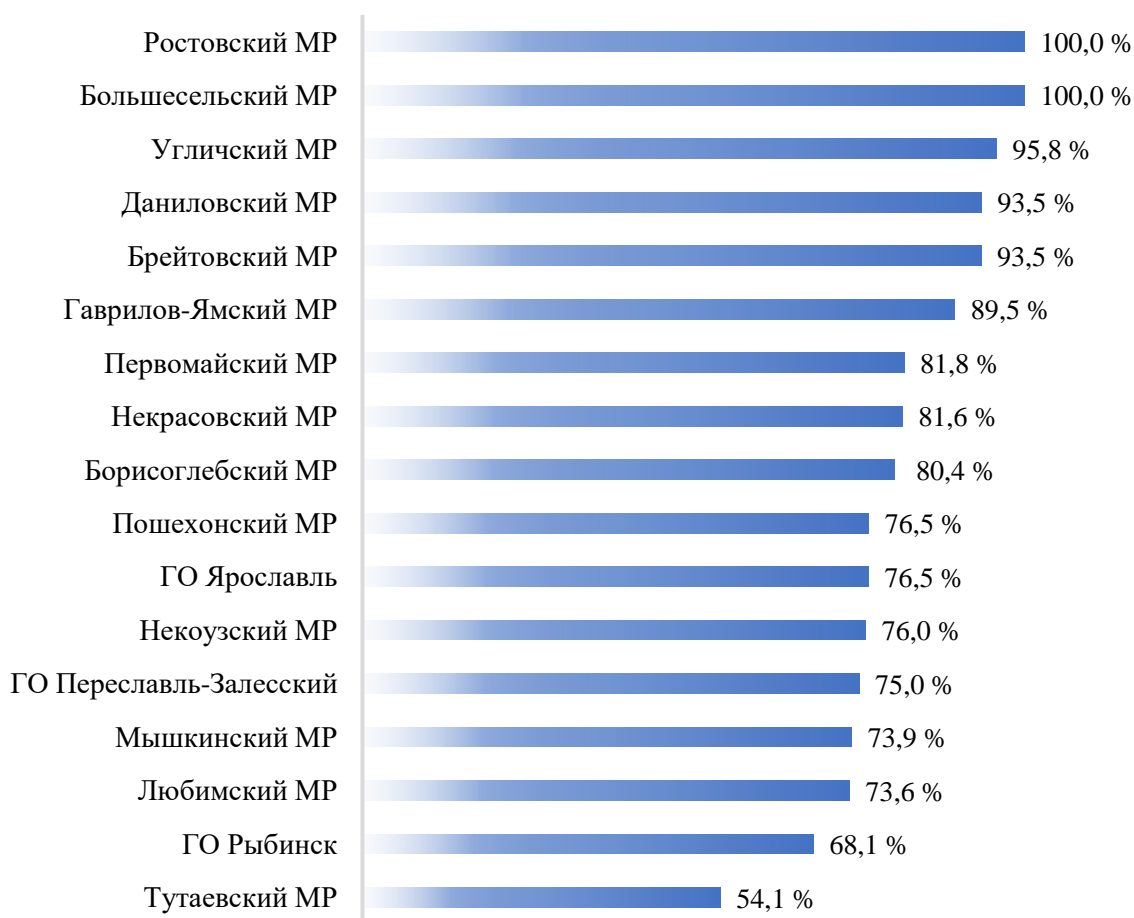


Рисунок 9. Доля обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях в 2021 году.

<sup>19</sup> По данным «дорожной карты» (за 2021 год)

**Показатель 14.** Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ<sup>20</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 14)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
	6,7 %	8,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	20,0 %

В данном показателе учитываются мероприятия, проведённые как непосредственно отчитывающейся ДШИ, так и другими организациями, если они соответствуют требуемому в показателе уровню. При участии в нескольких мероприятиях ребёнок учитывается один раз.

При внесении данных по «дорожной карте» за 2022 год требуется также указать общее число обучающихся за 2022 год. Необходимую информацию можно получить на портале АИС «Статистика» в форме (421) ДШИ Дети 5-17 лет (Строка 06).

В 2021 году 4836 обучающихся ДШИ Ярославской области участвовали в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, что составляет 26,3 % от общего числа обучающихся за календарный год (2020 год – 28,1 %).

Говоря об участии обучающихся в творческих мероприятиях, напомним, что департамент культуры оказывает финансовую адресную поддержку участникам профессиональных конкурсов в соответствии с Порядком предоставления финансовой поддержки участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях (утв. Приказом департамента культуры Ярославской области от 28.07.2015 № 231) <https://umiic.ru/index.php/stipendii-i-podderzhki/210-organizatsiya-uchastiya-odarjonnykh-detej>

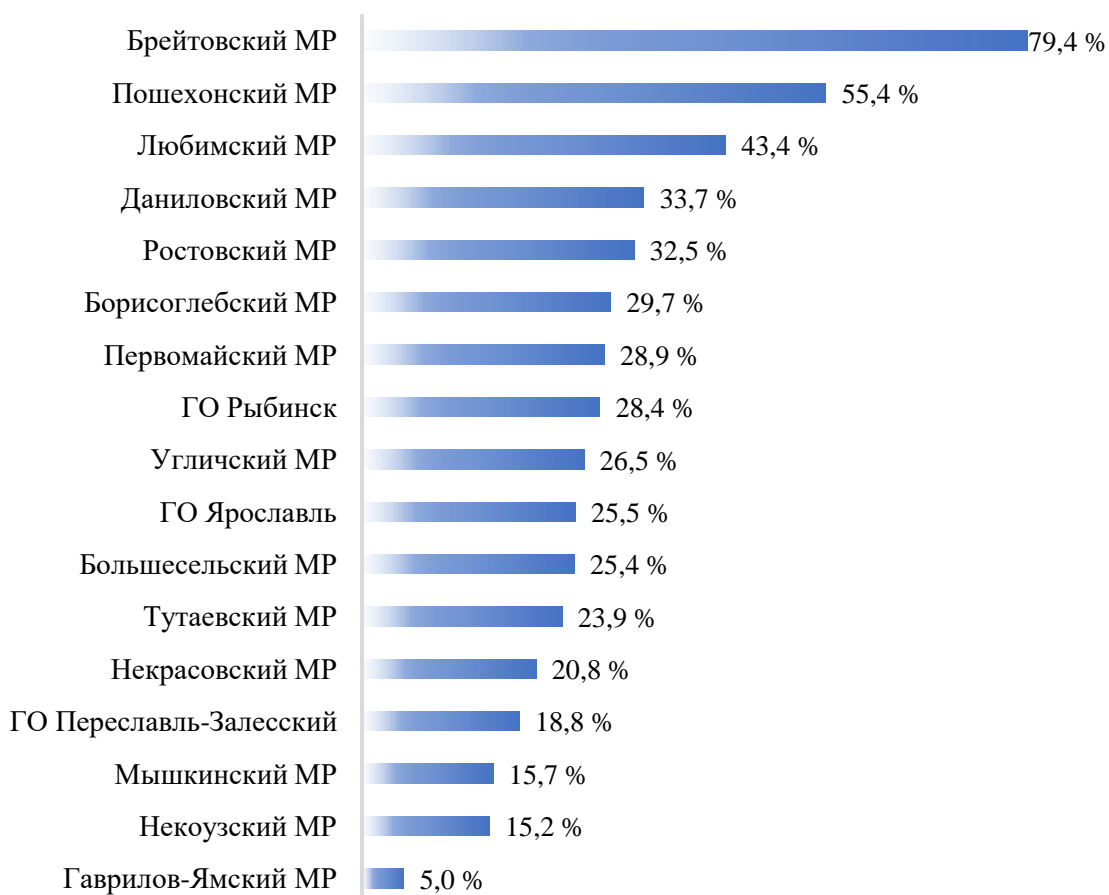


Рисунок 10. Доля обучающихся, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в 2021 году.

<sup>20</sup> По данным «дорожной карты» (за 2021 год)

**Показатель 15. Мероприятия Межведомственного календаря**

Творческие конкурсные мероприятия, включённые в Межведомственный календарь массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодёжной политики Ярославской области (далее – Межведомственный календарь), являются приоритетными для участия обучающихся образовательных организаций сферы культуры. Эти мероприятия характеризуются высокопрофессиональным жюри, достойным уровнем участников, качественной организацией. Достижения обучающихся в мероприятиях Межведомственного календаря наиболее высоко оцениваются при рейтинговании кандидатов на областные и губернаторские стипендии.

На 2022 год запланировано 24 мероприятия Межведомственного календаря массовых мероприятий, из которых регионального уровня – 16 мероприятий, всероссийского – 6 мероприятий, международного – 2 мероприятия.

На 2022 год представлены мероприятия по всем направлениям, по которым реализуется образовательная деятельность в Ярославской области. Наиболее многочисленная группа музыкальной направленности – 13. Остальных, соответственно, меньше: художественной направленности – 4, хореографической – 2, литературной – 2, театральной – 1, прочих – 2. Помимо этого, ежегодно в Межведомственный календарь включается «Региональный (отборочный) тур молодёжных Дельфийских игр России», по итогам которого формируется делегация области на молодёжные Дельфийские игры России.

В 2022 году состоялись все 24 мероприятия Межведомственного календаря с общим числом участников 6637 чел. (таблица 16), из них обучающихся ДШИ и ГПОУ ЯО – 1563 чел.

К сожалению, в регионе есть школы, которые либо совсем не участвуют в мероприятиях Межведомственного календаря, либо делают это очень редко. Ни в одном мероприятии Межведомственного календаря в 2022 году не участвовали две ДШИ, по одному участию в мероприятиях у трёх ДШИ. Просим руководителей ДШИ обратить внимание на этот момент и донести до преподавателей необходимость и преимущества участия обучающихся в мероприятиях Межведомственного календаря.

Таблица 16. Мероприятия Межведомственного календаря 2022 года в области искусств

№ п/п	Дата проведения	Статус	Наименование мероприятия	Количество участников
1	08-16.02.2022	Региональный	Региональный (отборочный) тур XX молодёжных Дельфийских игр России 2022	67
2	01 – 20.02.2022	Региональный	Региональный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	332
3	18 – 19.03.2022	Региональный	Ярославский областной конкурс фортепианной музыки «Музыкальные надежды»	54
4	24.03.2022	Региональный	Межмуниципальная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Соль Великая»	45
5	01.02 – 27.03.2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Кладовая радости»	214
6	28.02 – 01.04.2022	Региональный	Ярославский межрегиональный детско-юношеский хореографический конкурс «Юные таланты»	781
7	09.04.2022	Региональный	V Межмуниципальный фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «С песней весело шагать!»	150
8	15.04.2022	Региональный	XI Межрегиональная конференция школьников с международным участием «Дорога к звездам»	100
9	13 – 16.04.2022	Всероссийский	VIII Всероссийский детско-юношеский вокальный конкурс им. Л.В. Собинова	143
10	01.02-16.04.2022	Региональный	VI Межрегиональный литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Поэтическая весна в Пречистом крае»	200

11	17.04.2022	Региональный	Областной конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Родничок»	603
12	20.04.2022	Региональный	Областная музыкально-теоретическая олимпиада для учащихся 7-8 классов детских музыкальных школ и школ искусств Ярославской области	20
13	01.01 – 06.08.2021	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Адмирал Ф. Ф. Ушаков — моряк, флотоводец, святой» среди обучающихся детских художественных школ и художественных отделений ДШИ городов Российской Федерации»	126
14	15.01 – 19.08.2022	Региональный	Детский межмуниципальный литературный конкурс им. Евгения Гусева «Яблочный спас»	23
15	31.10.2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Красота, дарующая радость» для учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств	299
16	09 – 11.11.2022	Международный	III Международный конкурс юных скрипачей «КОГАН-ФЕСТ»	21
17	12.11.2022	Региональный	Областной детский конкурс традиционного искусства «Рыбинские кузьминки»	211
18	01.10 – 19.11.2022	Региональный	Ярославский межрегиональный конкурс театрального творчества «Многоликое пространство»	464
19	19.11.2022	Региональный	V открытый межмуниципальный конкурс современной инструментальной музыки (фортепиано и народные инструменты)	44
20	25 – 27.11.2022	Всероссийский	Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах им. В.Н. Городовской	560
21	01 – 30.11.2022	Международный	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2022»	1932
22	08 – 10.12.2022	Всероссийский	X Всероссийский фестиваль-конкурс «Играй, мой баян!»	122
23	09 – 10.12.2022	Региональный	VI Межрегиональный конкурс юных пианистов имени М.Л. Челищевой	29
24	10 – 11.12.2022	Региональный	Пятый городской открытый фестиваль-конкурс ансамблевого музицирования обучающихся ДШИ, ДМШ «Прекрасное пробуждает доброе»	97

**Показатель 16.** Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых ДШИ на базе других учреждений

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 15)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
		5	10	12	12	12

В данном показателе зачастую делаются ошибки следующего вида: указывается общее количество мероприятий, проводимых ДШИ (и на базе своей школы, и на базе других учреждений), а также количество мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие. Обращаем внимание, что необходимо предоставить сведения по количеству творческих мероприятий, проводимых только на базе других учреждений, в том числе общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности. К творческим мероприятиям можно отнести: концерты (тематические, отчётные, юбилейные), различного вида программы (развлекательные, познавательные), конкурсы, олимпиады, фестивали, мастер-классы и другие.

В 2020-21 гг. невыполнение показателя может быть связано с ограничениями на проведение мероприятий из-за коронавирусной инфекции.

Таблица 17. Кол-во творческих мероприятий, проводимых ДШИ на базе других учреждений<sup>21</sup>

Наименование ДШИ	2018	2019	2020	2021
ДМШ с. Большое Село	1	1	1	20
ДШИ п. Борисоглебский	13	14	0	0
ДШИ с. Брейтово	0	0	0	0
ДШИ г. Гаврилов-Ям	2	9	0	2
ДШИ г. Данилов	12	2	1	2
ДМШ г. Любим	13	12	18	15
ДШИ г. Мышкин	16	8	12	4
ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское	17	11	11	7
ДХШ им. И.М. Асташкина п. Некрасовское	6	5	12	13
ДМШ с. Новый Некоуз	3	11	6	10
ДШИ г. Переславль-Залесский	10	11	17	11
ДШИ г. Пошехонье	0	3	2	3
ДМШ п. Пречистое	7	10	0	2
ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов	40	28	8	12
ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск	71	21	14	27
ДМШ № 2 г. Рыбинск	24	18	8	0
ДМШ № 3 г. Рыбинск	26	21	6	0
ДШИ № 5 г. Рыбинск	10	15	4	12
ДШИ № 6 г. Рыбинск	10	10	0	3
ДМШ № 7 г. Рыбинск	6	7	0	6
ДХШ г. Рыбинск	13	14	17	17
ДШИ г. Тутаев	42	47	0	0
ДМШ г. Углич	10	11	10	10
ДХШ г. Углич	8	23	14	28
ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	42	55	12	11
ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	16	19	8	17
ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль	12	9	7	27
ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	14	12	7	11
ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	4	5	0	2
ДШИ "Канцона" г. Ярославль	41	19	4	12
ДШИ № 1 г. Ярославль	13	14	14	21
ДШИ № 3 г. Ярославль	15	18	10	8
ДШИ № 5 г. Ярославль	24	23	74	19
ДШИ № 8 г. Ярославль	7	8	3	4
ДШИ № 10 г. Ярославль	15	17	14	9
<b>Всего</b>	<b>563</b>	<b>511</b>	<b>314</b>	<b>345</b>
<b>Значение показателя</b>	<b>16,0</b>	<b>14,6</b>	<b>9,00</b>	<b>9,86</b>

<sup>21</sup> По данным «дорожной карты» (за 2018-2021 гг.)

**Показатель 17.** Стипендиальная поддержка обучающихся

Стипендиальная поддержка оказывается одарённым детям, проявившим особые успехи в учёбе, творчестве, исследовательской деятельности, демонстрирующим высокие творческие результаты на мероприятиях различного уровня.

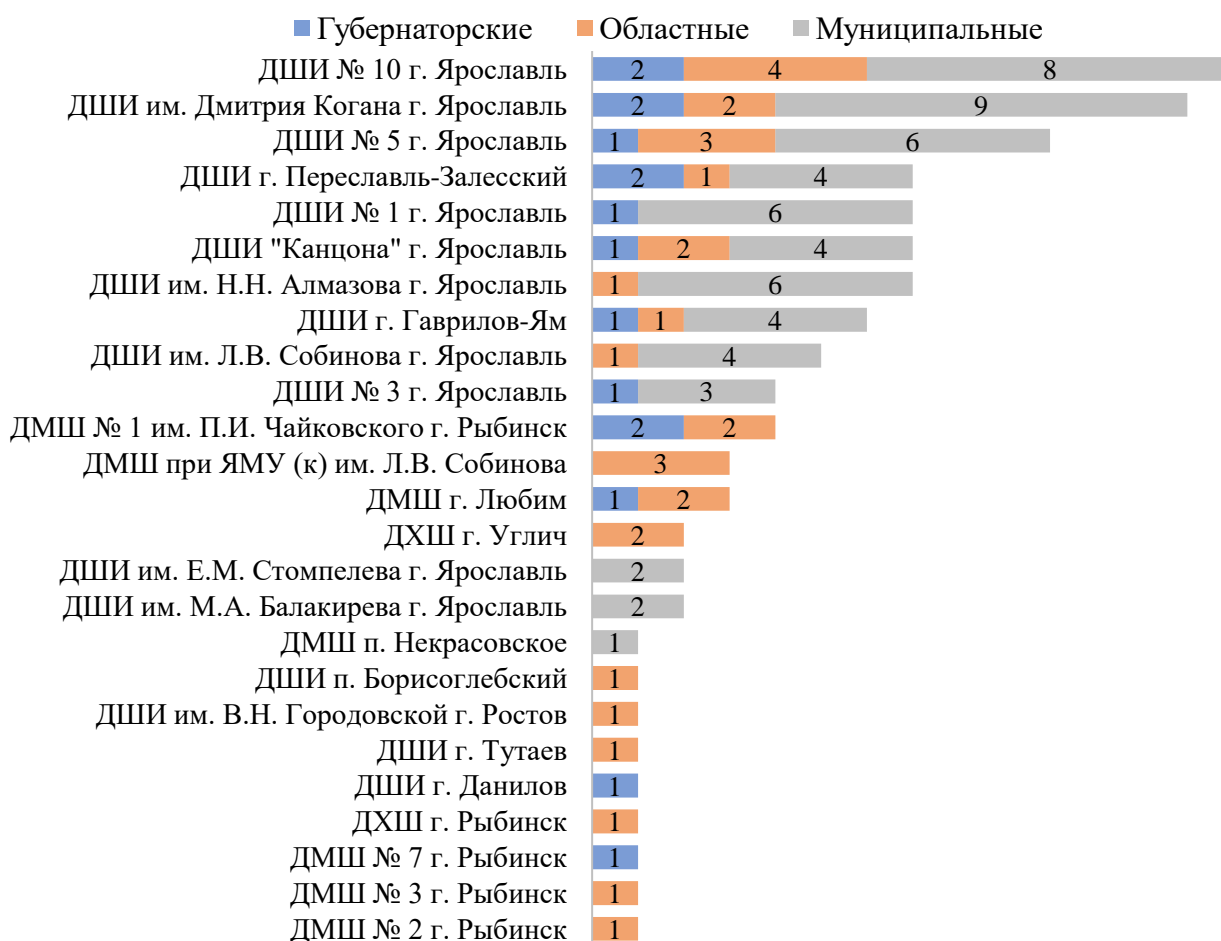


Рисунок 11. Кол-во стипендий по видам в 2022/2023 учебном году.

Всего в Ярославской области 90 обучающихся ДШИ в 2022/2023 учебном году получают 105 стипендий различного вида. Из них: 59 городских (муниципальных), 30 областных и 16 губернаторских стипендий. Стипендии от администрации местных органов самоуправления есть в следующих муниципальных образованиях: ГО Ярославль, ГО Переславль-Залесский, Некрасовский и Гаврилов-Ямский муниципальные районы.

Обучающиеся могут получать одновременно стипендии различного вида. Например, в 2022/2023 учебном году стипендии двух видов получают 13 человек. При этом, одна обучающаяся ДШИ № 10 г. Ярославля получает одновременно все виды стипендий.

Отметим, что Администрациями Брейтовского, Тутаевского и Угличского муниципальных районов выплачивается единовременная выплата (3 выплаты, 20 выплат и 3 выплаты, соответственно) одарённым детям (обычно в конце мая). Администрация Тутаевского муниципального района 20 выплат делит на 2 части – половина в конце второго полугодия прошлого учебного года (выплаты в конце мая), а также выплаты в конце первого полугодия настоящего учебного года (выплаты в декабре).

В Любимском районе единовременная выплата (премия) выдаётся Главой Любимского муниципального района самым активным обучающимся учреждений образования, культуры и спорта. Спонсором премии выступает Акционерное общество «Ярославский технический углерод имени В.Ю. Орлова». В конце 2021-2022 учебного года обладателями такой премии стали 7 обучающихся ДМШ г. Любим.



**Показатель 18. Доступная среда**

Особое внимание сегодня уделяется детям с инвалидностью и ОВЗ. На начало 2022/2023 учебного года обучающихся в ДШИ детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – 34 человека; число реализуемых адаптированных предпрофессиональных программ – 3, адаптированных общеразвивающих программ – 12. При этом необходимо отметить, что не всегда ребёнку с инвалидностью или ОВЗ требуется адаптированная программа.

Таблица 18. Количество детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и реализуемых адаптированных предпрофессиональных / общеразвивающих программ на 01.10.2022<sup>22</sup>

Наименование ДШИ	Количество детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Количество реализуемых адаптированных предпрофессиональных программ	Количество реализуемых адаптированных общеразвивающих программ
ДШИ г. Данилов	–	–	1
ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское	–	–	1
ДШИ г. Переславль-Залесский	3	–	3
ДШИ г. Пошехонье	3	2	1
ДМШ № 2 г. Рыбинск	1	2	–
ДШИ № 6 г. Рыбинск	3	–	–
ДМШ № 7 г. Рыбинск	8	–	3
ДХШ г. Рыбинск	7	–	–
ДШИ г. Тутаев	3	–	2
ДМШ г. Углич	1	–	1
ДХШ г. Углич	4	–	1
ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	1	–	1
	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

Уточним, что в форме ФСН 1-ДШИ указываются реализуемые адаптированные программы, а не доступные. Согласно той же формы 1-ДШИ (на 01.10.2022), в ДШИ г. Данилов и ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское не обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ. Также, в ДМШ № 2 г. Рыбинск не реализуется одновременно две программы для одного ребёнка-инвалида. Соответственно, формы заполнены не совсем корректно.

Наличие же разработанных адаптированных общеобразовательных программ (не обязательно реализуемых) фиксируется в перечне целевых показателей по «дорожной карте»:

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт б)	2016	2018	2019	2020	2021	2022
	2,5 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	18,0 %	20,0 %

Согласно показателям за 2021 год «Доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, реализуемых ДШИ региона (за исключением образовательных программ в области хореографического и (или) циркового искусства)» составляет 4,3 %. Всего в Ярославской области 648 образовательных программ, реализуемых ДШИ без учёта хореографического искусства, из которых 28 – адаптированные программы (таблица 19).

За 2021 год многие ДШИ предоставили неверные сведения по «дорожной карте». Общее количество реализуемых программ необходимо учитывать по форме ФСН № 1-ДШИ в разделе 2.1 «Сведения о реализуемых образовательных программах» с вычетом программ в области хореографии. Ошибки заключались в указании количества программ по форме № 1-ДШИ, но без вычета программ в области хореографии. В таблице 19 представлены уже

<sup>22</sup> По данным формы ФСН № 1-ДШИ (на 01.10.2022)

скорректированные данные. При предоставлении сведений за 2022 год просим учитывать указанные замечания.

Таблица 19. Кол-во адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, реализуемых ДШИ региона в 2021 году<sup>23</sup>

№ п/п	Наименование ДШИ	Кол-во программ (по 1-ДШИ)	из них без хореографии	Кол-во адаптированных программ
1	ДМШ с. Большое Село	5	5	–
2	ДШИ п. Борисоглебский	16	16	–
3	ДШИ с. Брейтово	5	5	–
4	ДШИ г. Гаврилов-Ям	20	16	–
5	ДШИ г. Данилов	20	16	1
6	ДМШ г. Любим	14	14	–
7	ДШИ г. Мышкин	7	7	–
8	ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское	11	11	1
9	ДХШ им. И.М. Асташкина п. Некрасовское	3	3	2
10	ДМШ с. Новый Некоуз	6	6	–
11	ДШИ г. Переславль-Залесский	20	20	3
12	ДШИ г. Пошехонье	14	13	3
13	ДМШ п. Пречистое	9	9	–
14	ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов	21	16	3
15	ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск	17	17	1
16	ДМШ № 2 г. Рыбинск	17	17	2
17	ДМШ № 3 г. Рыбинск	18	18	–
18	ДШИ № 5 г. Рыбинск	21	19	–
19	ДШИ № 6 г. Рыбинск	21	21	–
20	ДМШ № 7 г. Рыбинск	18	18	3
21	ДХШ г. Рыбинск	14	14	–
22	ДШИ г. Тутаев	28	25	2
23	ДМШ г. Углич	27	27	1
24	ДХШ г. Углич	11	11	1
25	ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	18	18	–
26	ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	20	19	4
27	ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль	19	19	–
28	ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	64	61	1
29	ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	19	19	–
30	ДШИ "Канцона" г. Ярославль	30	27	–
31	ДШИ № 1 г. Ярославль	35	31	–
32	ДШИ № 3 г. Ярославль	43	37	–
33	ДШИ № 5 г. Ярославль	26	26	–
34	ДШИ № 8 г. Ярославль	17	17	–
35	ДШИ № 10 г. Ярославль	30	30	–
	<b>Всего</b>	<b>684</b>	<b>648</b>	<b>28</b>

Другими факторами доступности среды для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ являются: материально-техническое обеспечение зданий, наличие специального оборудования и литературы, развитие информационных порталов, посвящённых вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

<sup>23</sup> По данным «дорожной карты» (за 2021 год)



Задача повышения доступности обучения для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ поставлена Правительством Российской Федерации. 22 декабря 2021 года был утверждён межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)<sup>24</sup>.

В целях реализации федерального плана на региональном уровне совместно с департаментом образования разработан план мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)<sup>25</sup>. Ключевыми показателями для сферы культуры являются:

- развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- разработка и реализация рабочих программ для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- обеспечение функционирования информационных порталов, посвящённых вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;
- проведение курсов повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Ознакомиться с полным документом можно перейдя по ссылке, либо прочитав QR-код:



Информируем, что с 2022 года Российская Государственная Специализированная Академия Искусств<sup>26</sup> в рамках федерального проекта «Творческие люди» проводит курсы повышения квалификации по следующим программам:

- [«Инклюзивное образование \(по уровням образования\) в области искусств \(музыкального, театрального, изобразительного\)»;](#)
- [«Принципы организации работы инклюзивных творческих коллективов, работающих с детьми, подростками и взрослыми с нарушениями слуха и другими ограничениями возможностей здоровья»;](#)
- [«Формирование безбарьерной среды и развитие инклюзивных проектов в учреждениях культуры и образовательных организациях отрасли культуры».](#)

Обеспечение доступности зданий ДШИ для лиц с ОВЗ нашло отражение в «дорожной карте» как показатель «Удельный вес численности учебных помещений ДШИ, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов (за исключением учебных помещений, предназначенных для реализации образовательных программ в области хореографического и циркового искусства)»:

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 3, пункт 3)	2018	2019	2020	2021	2022
	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	20,0 %

<sup>24</sup> Портал «Инклюзивное образование», URL: [https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--plai/uploads/document/press\\_reliz/2\\_plan\\_general.pdf](https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--plai/uploads/document/press_reliz/2_plan_general.pdf)

<sup>25</sup> Официальный интернет-портал правовой информации, URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202205120007?index=3&rangeSize=1>

<sup>26</sup> Российская Государственная Специализированная Академия Искусств, URL: <http://rgsai.ru/>

Согласно отчету по «дорожной карте» за 2021 год, в ДШИ 684 учебных помещения, 658 из которых не предназначены для занятий хореографией, из них оборудованы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов – 14, что составляет 2,1 % (таблица 20).

При заполнении данных по «дорожной карте» за 2022 год, общее количество учебных помещений необходимо указывать согласно форме № 1-ДШИ по состоянию на 01.10.2022.

Таблица 20. Кол-во оборудованных учебных помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов<sup>27</sup>

№ п/п	Наименование ДШИ	Кол-во учебных помещений	из них не предназначено для занятий хореографией	Кол-во оборудованных учебных помещений
1	ДМШ с. Большое Село	5	5	–
2	ДШИ п. Борисоглебский	15	15	–
3	ДШИ с. Брейтово	8	8	–
4	ДШИ г. Гаврилов-Ям	17	14	–
5	ДШИ г. Данилов	13	12	–
6	ДМШ г. Любим	8	8	–
7	ДШИ г. Мышкин	8	8	1
8	ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское	6	6	–
9	ДХШ им. И.М. Асташкина п. Некрасовское	6	6	–
10	ДМШ с. Новый Некоуз	11	11	–
11	ДШИ г. Переславль-Залесский	27	27	–
12	ДШИ г. Пошехонье	12	11	–
13	ДМШ п. Пречистое	10	10	–
14	ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов	27	25	–
15	ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск	31	31	1
16	ДМШ № 2 г. Рыбинск	12	12	–
17	ДМШ № 3 г. Рыбинск	17	17	–
18	ДШИ № 5 г. Рыбинск	25	24	–
19	ДШИ № 6 г. Рыбинск	20	19	–
20	ДМШ № 7 г. Рыбинск	20	20	6
21	ДХШ г. Рыбинск	10	10	3
22	ДШИ г. Тутаев	53	48	–
23	ДМШ г. Углич	24	24	1
24	ДХШ г. Углич	10	10	1
25	ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	20	20	–
26	ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	27	23	–
27	ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль	34	34	–
28	ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	26	25	–
29	ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	26	26	–
30	ДШИ "Канцона" г. Ярославль	24	23	–
31	ДШИ № 1 г. Ярославль	44	41	1
32	ДШИ № 3 г. Ярославль	32	30	–
33	ДШИ № 5 г. Ярославль	24	24	–
34	ДШИ № 8 г. Ярославль	15	15	–
35	ДШИ № 10 г. Ярославль	17	16	–
	<b>Всего</b>	<b>684</b>	<b>658</b>	<b>14</b>

<sup>27</sup> По данным «дорожной карты» (за 2021 год)

### Показатель 19. Преподавательский состав

В настоящее время вопросы профессиональной деятельности преподавателей детских школ искусств являются наиболее важными. От того, каким будет преподаватель, зависит уровень подготовки обучающегося, его заинтересованность в искусстве, участие в творческих мероприятиях и мотивация на достижение высоких результатов. Чтобы отвечать требованиям времени, преподаватель должен систематически повышать профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности, осваивать программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, совершенствовать учебно-методическую деятельность.

К сожалению, основными проблемами большинства детских школ искусств является дефицит преподавателей по многим направлениям, а также старение педагогических кадров. Больше половины всех преподавателей – старше 50 лет, почти треть – старше 60 (рисунок 12). В целом средний возраст педагогов составляет 49,8 лет. Поэтому существует необходимость принимать меры по привлечению молодых специалистов.

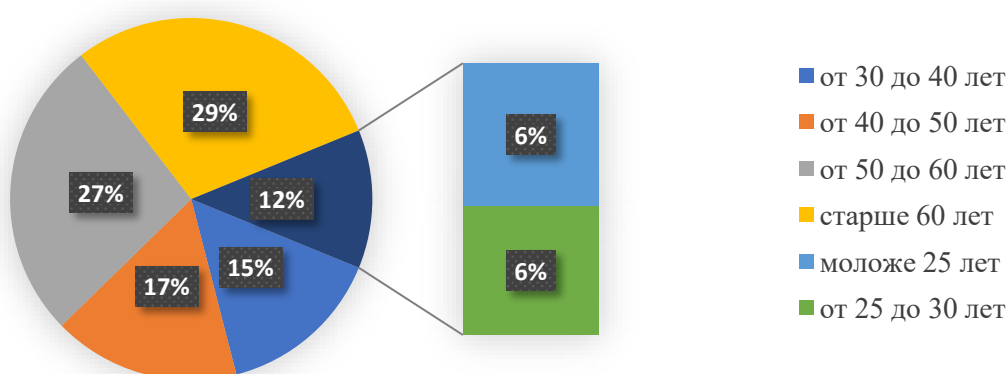


Рисунок 12. Структура преподавательского состава по возрасту.

В целях решения кадрового вопроса в ДШИ можно и нужно использовать возможности целевого обучения. В первую очередь – вести профориентационную работу среди обучающихся выпускных классов, ориентируя их на возвращение в свою школу. Без работы с выпускниками по направлению и сопровождению их на всех этапах обучения вряд ли можно рассчитывать на положительный результат.

Возможна работа и со студентами старших курсов, подписание с ними договора о целевом обучении. При этом работодатель-заказчик не должен оплачивать обучение студента-целевика, но может оказывать различные меры поддержки, включая меры материального стимулирования, при возможности. Это может быть оплата дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении, предоставление в пользование и (или) оплату жилого помещения в период обучения, предоставление места прохождения практики, предоставление возможности пользования школьной библиотекой и (или) других мер. Посмотреть полный текст Постановления Правительства РФ от 13.10.2020 N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» можно, просканировав QR-код<sup>28</sup>:



<sup>28</sup> Портал «КонсультантПлюс», URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_365367/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365367/)

Кроме того, привлекать молодых специалистов можно за счёт более плотного сотрудничества с СПО и вузами в части предоставления базы для прохождения практики студентами (показатель 12).

Проблемы старения и подготовки педагогических кадров обсуждаются на федеральном уровне. Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 утверждена Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года<sup>29</sup>. Данная Концепция направлена в основном на образовательные организации, занимающиеся подготовкой педагогических кадров, однако, в число её основных задач входит:

- внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одарённой молодёжи, включая реализацию программ дополнительного предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии;
- привлечение к обучению по педагогическим направлениям подготовки студентов и специалистов из разных сфер, расширение подготовки по дополнительным педагогическим квалификациям с учётом запросов динамично меняющейся системы общего и дополнительного образования детей;
- привлечение потенциальных работодателей, включая региональные системы образования, в систему подготовки педагогических кадров.

Одним из ожидаемых результатов должно стать увеличение приёма студентов на обучение по программам подготовки педагогических кадров на условиях договора о целевом обучении. Ознакомиться с полным текстом Концепции можно, просканировав QR-код:



Помимо всего прочего, молодые специалисты могут получать различные меры поддержки после их трудоустройства. Основные права и свободы педагогических работников, меры поддержки перечислены в ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Однако региональные и местные власти могут устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для привлечения выпускников к педагогической деятельности.

На территории Ярославской области действует Постановление Правительства ЯО от 09.07.2008 № 339-п «Об оплате труда работников государственных учреждений культуры и искусства, государственных учреждений образования сферы культуры и прочих государственных учреждений сферы культуры Ярославской области»<sup>30</sup>, на основе которого органы местного самоуправления устанавливают размеры окладов работникам образования. Так, например, молодым специалистам в целях материального стимулирования, поддержки и закрепления кадров размер должностного оклада увеличивается на 30 процентов. Кроме того, работникам в сельской местности и малых городах должностные оклады увеличиваются на 25 процентов.

Для привлечения молодых преподавателей в ДШИ необходимо развивать меры соцподдержки на региональном и местном уровне. Это могут быть подъёмные выплаты, льготы при оформлении ипотеки, помощь в обеспечении жильём и др.

Также государством предоставлена возможность получения второго высшего образования на бюджетной основе по образовательным программам высшего образования в

<sup>29</sup> Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ», URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404830447/>

<sup>30</sup> Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов «Консорциум Кодекс», URL: <https://docs.cntd.ru/document/934022304?marker>

десяти ведущих профильных вузах (Постановление Правительства РФ от 30.10.2021 № 1880 «О приёме лиц, имеющих высшее образование, на конкурсной основе на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральные государственные образовательные организации высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам специалитета) в области искусств и перечнях таких образовательных организаций, специальностей высшего образования»<sup>31</sup>). В перечень специальностей, которые можно будет освоить за счёт бюджетных средств, вошли режиссура театра, кино и телевидения, литературное творчество, художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, композиция, музыкальная звукорежиссура и звукорежиссура аудиовизуальных искусств.

Возвращаясь к «дорожной карте», руководителям ДШИ предстоит заполнить три показателя, включённых в раздел 5 «Кадровое и методическое обеспечение»:

1. Доля преподавателей ДШИ с профильным высшим или средним профессиональным образованием и (или) прошедших профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым ДШИ предпрофессиональным программам – необходимо указать всех преподавателей независимо от преподаваемых ими программ (предпрофессиональных / общеразвивающих) согласно форме ФСН № 1-ДШИ по состоянию на 01.10.2022. При этом учесть, что в форме № 1-ДШИ не указаны преподаватели-совместители по уровню образования согласно преподаваемому предмету. Также данные по списочному составу приведены в таблице 21. Руководителям ДШИ остаётся только дополнить её сведениями по преподавателям-совместителям.

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 5, пункт 1)	2018	2019	2020	2021	2022
	75,0 %	80,0 %	85,0 %	90,0 %	100,0 %

2. Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки, в т. ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ), в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств соответствующего профиля (в отчётном году) – необходимо указать количество преподавателей (в том числе совместителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр», по федеральному проекту «Творческие люди», а также в других образовательных организациях.

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 5, пункт 2)	2018	2019	2020	2021	2022
	10,0 %	20,0 %	20,0 %	20,0 %	20,0 %

3. Объём целевого приёма / обучения (целевой подготовки) будущих педагогических работников ДШИ на базе подведомственных Минкультуры России вузов за счёт средств федерального бюджета.

Согласно представленным данным по «дорожной карте» за 2021 год, в Ярославской области уже есть ДШИ, заключившие договоры о целевом обучении. Например, в ДШИ г. Гаврилов-Ям трудоустроилась выпускница школы, которая сейчас обучается в Московском государственном институте культуры по договору о целевом обучении. Также, в ДШИ № 10 г. Ярославля заключено три договора о целевом обучении.

Всего же по состоянию на 01.10.2022 количество преподавателей списочного состава в ДШИ составляет 618 чел., внешних совместителей – 155 чел. (таблица 21). При этом, из числа преподавателей списочного состава работает менее 3 лет в профильных образовательных организациях – 60 чел., от 3 до 10 лет – 79 чел., свыше 10 лет – 479 чел.

<sup>31</sup> Интернет-портал правовой информации, URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111060007>

Таблица 21. Количественный состав преподавателей ДШИ ЯО на 01.10.2022<sup>32</sup>

№ п/п	Наименование ДШИ	Кол-во преподавателей, включая совместителей	из них		
			списочного состава	из них имеют	
				высшее профильное образование	среднее профильное образование
1	ДМШ с. Большое Село	5	5	2	3
2	ДШИ п. Борисоглебский	17	13	7	6
3	ДШИ с. Брейтово	6	5	3	2
4	ДШИ г. Гаврилов-Ям	16	12	2	8
5	ДШИ г. Данилов	18	13	4	9
6	ДМШ г. Любим	7	6	5	1
7	ДШИ г. Мышкин	6	6	2	4
8	ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское	14	12	5	7
9	ДХШ им. И.М. Асташкина п. Некрасовское	4	3	2	1
10	ДМШ с. Новый Некоуз	14	9	2	7
11	ДШИ г. Переславль-Залесский	27	27	7	16
12	ДШИ г. Пошехонье	13	7	2	1
13	ДМШ п. Пречистое	6	5	4	0
14	ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов	26	24	20	4
15	ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск	29	26	17	7
16	ДМШ № 2 г. Рыбинск	14	8	2	5
17	ДМШ № 3 г. Рыбинск	15	11	7	4
18	ДШИ № 5 г. Рыбинск	18	15	4	9
19	ДШИ № 6 г. Рыбинск	21	15	12	3
20	ДМШ № 7 г. Рыбинск	24	15	10	3
21	ДХШ г. Рыбинск	14	14	10	4
22	ДШИ г. Тутаев	32	31	17	14
23	ДМШ г. Углич	16	15	14	1
24	ДХШ г. Углич	8	7	2	5
25	ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль	26	21	13	3
26	ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль	29	27	20	7
27	ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль	44	34	22	12
28	ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль	44	32	28	4
29	ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль	22	18	7	7
30	ДШИ "Канцона" г. Ярославль	34	28	20	8
31	ДШИ № 1 г. Ярославль	50	43	35	8
32	ДШИ № 3 г. Ярославль	40	30	19	11
33	ДШИ № 5 г. Ярославль	21	20	9	6
34	ДШИ № 8 г. Ярославль	16	13	7	5
35	ДШИ № 10 г. Ярославль	25	19	13	6
36	ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова	46	29	29	—
37	ДШИ при ЯКК	6	—	—	—
<b>Всего</b>		<b>773</b>	<b>618</b>	<b>384</b>	<b>201</b>

<sup>32</sup> По данным формы ФСН № 1-ДШИ (на 01.10.2022)



**Показатель 20.** Отношение заработной платы педагогических работников ДШИ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе<sup>33</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 4, пункт 2)	2018	2019	2020	2021	2022
		100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Согласно представленным данным по «дорожной карте» за 2021 год средняя заработная плата преподавателей ДШИ Ярославской области в 2021 году составила 35,862 тыс. руб., что на 462 руб. больше, чем в 2020 году. Таким образом, значение показателя по Ярославской области в 2021 году – 104,2 %.

Среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе не соответствует заработная плата преподавателей в 11 ДШИ (в 2020 году – 9 ДШИ), больше половины которых составляют школы г. Рыбинска.

**Внимание:** во избежание ошибок при предоставлении отчёта по «дорожной карте» для расчёта показателя необходимо использовать данные формы ФСН № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Сведения по среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе предоставляет ГУ ДПО ЯО «Учебно-методический и информационный центр» перед началом заполнения «дорожной карты».

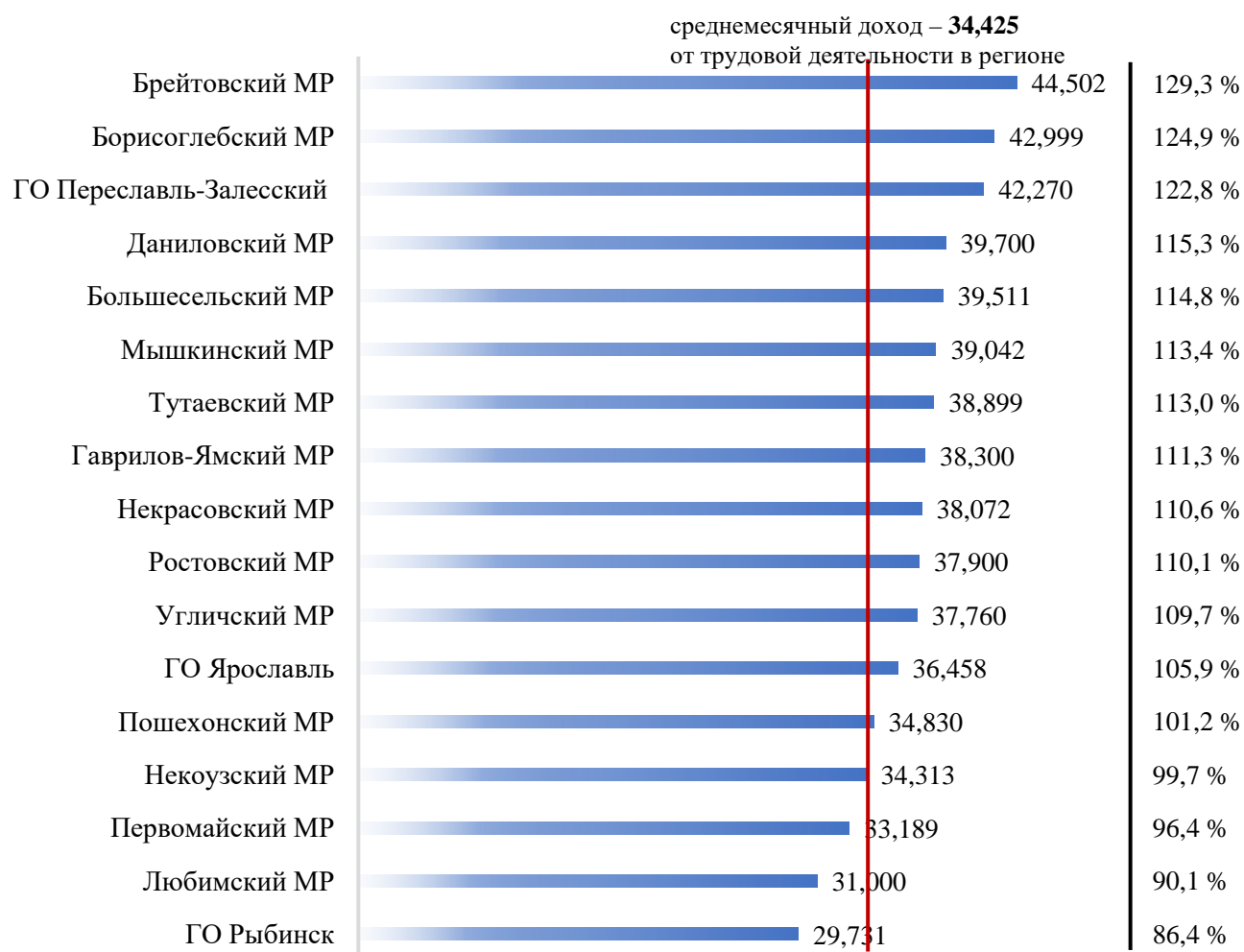


Рисунок 13. Средняя заработная плата педагогических работников в 2021 году.

<sup>33</sup> По данным «дорожной карты» (за 2021 год)



**Показатель 21.** Удельный вес численности зданий ДШИ, требующих капитального ремонта и (или) реставрации, находящихся в аварийном состоянии, от общего количества находящихся в оперативном управлении у ДШИ зданий<sup>34</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 3, пункт 1)	2018	2019	2020	2021	2022
	18 %	16 %	14 %	12 %	Менее 10 %

Рассматривая материально-техническое оснащение детских школ искусств, первое, на что следует обратить внимание – это общее состояние зданий, находящихся в оперативном управлении.

Согласно Своду годовых сведений о ДШИ на 01.10.2022, в оперативном управлении детских школ искусств 56 зданий, включая школы при профессиональных государственных учреждениях ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова и ЯКК. При этом ДМШ им. В.И. Касторского и ДХШ им. И.М. Асташкина п. Некрасовское располагаются в одном здании.

Необходимо отметить, что данные по показателю «дорожной карты» (раздел 3, пункт 1) формируются на основании статистических данных из Свода годовых сведений о ДШИ (форма № 1-ДШИ), однако при этом в «дорожной карте» не учитывается информация о ДМШ при ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова», поскольку рассматриваются только самостоятельные юридические лица.

Согласно Своду годовых сведений о ДШИ на 01.10.2022 в Ярославской области 11 зданий школ искусств требуют капитального ремонта, что составляет 19,6 % от числа всех зданий, находящихся в оперативном управлении ДШИ.

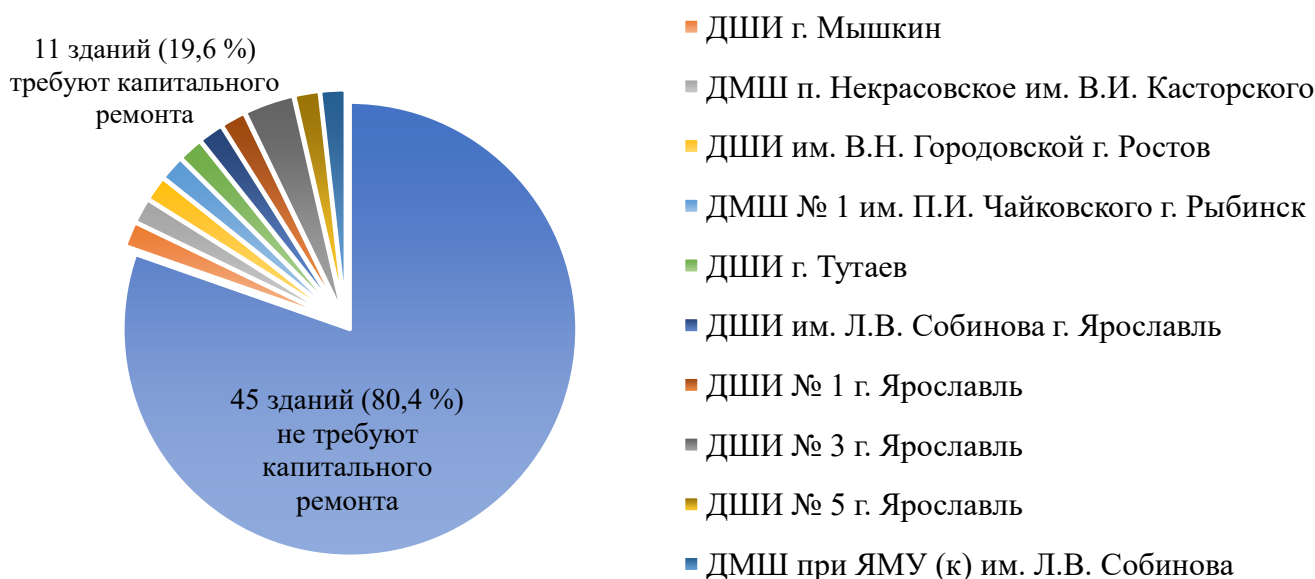


Рисунок 14. Доля зданий, требующих капитального ремонта, от общего количества находящихся в оперативном управлении у ДШИ зданий по состоянию на 01.10.2022.

Для проведения капитального ремонта зданий требуется подготовка проектно-сметной документации, её экспертиза, другие работы, а также выделение большого объёма финансовых средств. Конечно, регион не всегда может помочь решить все эти задачи, поэтому здания ждут своего капитального ремонта на протяжении нескольких лет.

Отчасти благодаря национальному проекту «Культура» за два года удалось осуществить ремонт в 9 зданиях ДШИ. Но, к сожалению, не у всех школ есть возможность участвовать в нацпроекте. Рассмотрим подробнее здания, которые требуют капитального ремонта.

<sup>34</sup> По данным формы ФСН № 1-ДШИ (на 01.10.2022)

1. ДШИ г. Мышкин. Здание, в котором располагается ДШИ, построено в 1830-х годах, является объектом культурного наследия федерального значения в составе «Усадьба купца Чистова». С 2012 года в здании располагается детская школа искусств. Капитальный ремонт необходимо выполнить по следующим видам работ: усиление фундаментов, ремонт кирпичных стен, усиление перекрытия 1-го этажа, усиление и утепление чердачного перекрытия, ремонт крыши, восстановление вентиляции подпольного пространства. В настоящее время составлена смета, осуществляется её экспертиза.

2. ДМШ им. В.И. Касторского и ДХШ им. И.М. Асташкина п. Некрасовское. Закладка здания, в котором ведут образовательную деятельность две школы, состоялась в 1859 году Константином Абрамовичем Поповым, крупнейшим чайным торговцем России. Данный дом был специально построен для образовательных целей, и в 1861 году в нём расположилось Большесольское Николаевское двухклассное приходское училище. С 1993 года в здании начали свою деятельность Некрасовская детская художественная и музыкальная школы. В настоящий момент здание является вновь выявленным объектом культурного наследия местного (муниципального) значения. По результатам обследования строительных конструкций получено заключение, по которому здание признано «ограниченно работоспособным»: конструкция фундамента характеризуется наличием трещин и разрушений, имеются прогибы деревянных лаг пола 1-го этажа, расколы и трещины в деревянных конструкциях балок перекрытия. Наблюдаются видимые вертикальные трещины на всю высоту здания, стены имеют расслоения и разрушения штукатурного слоя. В настоящее время решается вопрос по финансированию капитального ремонта.

3. ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов. Распоряжением УМИ РМР от 23.06.2021 № 132, ДШИ получила в оперативное управление помещение общей площадью 154,5 м<sup>2</sup> по адресу: Ростовский район, р.п. Семибратово, ул. Павлова, д. 16, которому требуется капитальный ремонт по следующим видам работ: ремонт крылец, замена оконных блоков, ремонт фасада с цокольной частью здания и устройством отмостки, внутренние ремонтные работы помещений (с заменой системой отопления, дверных блоков, покрытий пола), устройство систем электроснабжения, водоснабжения, водоотведения, выполнение конструктивных и объёмно-планировочных решений, демонтаж аварийной кирпичной кладки стен чердака, замена покрытий кровли, ремонт стропильной системы. В 2021 году была разработана проектно-сметная документация и передана для проверки госэкспертизой. В данный момент сметы пересчитываются в цены 2022 года и продолжают проверку экспертизы.

4. ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск. Зданию, расположенному по адресу: г. Рыбинск, ул. Герцена, д. 32, требуется капитальный ремонт фасада и внутренней системы отопления. В 2020 году разработана и утверждена проектно-сметная документация. По данным утверждённым сметам проведено изменение цен согласно индексам на 2022 год. В первую очередь, необходим ремонт фасада здания, так как отваливающаяся штукатурка на пешеходный тротуар составляет угрозу жизни людей. В настоящий момент поданы заявки на участие в региональных программах на 2023 год по капитальному ремонту.

5. ДШИ г. Тутаев. В оперативном управлении школы находится 3 здания, одно из которых признали вновь выявленным объектом культурного наследия, оно в настоящий момент неработоспособно. Двухэтажное здание постройки середины XIX века, расположенное по адресу: г. Тутаев (левый берег), ул. Панина, д. 22, с 1860-х годов принадлежало купцу и торговцу Фёдору Семёновичу Лисихину, и в честь него получило своё название. С 2002 года в здании разместились 3 корпуса ДШИ. В ночь с 5 на 6 ноября в 2012 году в доме Лисихина произошёл пожар. По зданию необходимы следующие виды работ: ремонт фасада здания, замена перекрытия подвала и 1-го этажа здания, замена полов во всех помещениях 1-го этажа, замена дверных блоков, замена кровли, проведение водопровода и канализации, монтаж электропроводки. В силу слишком высокой стоимости работ по подготовке проектно-сметной документации, а также ремонтно-реставрационных работ, в настоящее время организация работы по проведению капитального ремонта не запланирована.

6. ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль. Под оперативным управлением школы находится 3 здания, в одном из которых школа располагается с 1966 года (г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 56). Согласно историческим сведениям, представленным отделом реконструкции исторической застройки мэрии города Ярославля, время постройки здания по данным БТИ – 1878 год (на месте постройки конца XVIII века). За все эти годы здание приобрело уникальную историю, его признали вновь выявленным объектом культурного наследия «Жилой дом – городской сиротский дом Друженковых». Старинному зданию требуется капитальный ремонт, в том числе: ремонт фасада, крыши, кровли и слуховых окон, дымовых труб, наружной эвакуационной лестницы со 2-го этажа здания, подвальных помещений, облицовка цоколя, штукатурки, тяг, отмостки и асфальтового мощения у входа, вентиляции, пожарной сигнализации. В настоящий момент средства на проектно-сметную документацию не выделены.

7. ДШИ № 1 г. Ярославль. Зданию, расположенному по адресу: г. Ярославль, ул. Люксембург, д. 17 а (второе учебное здание), требуется капитальный ремонт по следующим видам работ: замена кровли, ремонт фасада, ремонт внутренних помещений (замена электропроводки и теплосетей, замена потолков, дверей, окон), ремонт крыльца, замена ограждения вокруг школы. Подготовлена проектно-сметная документация. В настоящий момент подана заявка на участие в национальном проекте «Культура». Но предпочтителен вариант выделения нового помещения.

8. ДШИ № 3 г. Ярославль. Основному зданию школы, расположенному по адресу: г. Ярославль, ул. Урицкого, д. 40, требуется капитальный ремонт фасада, а также внутренних помещений, теплосетей. Разработана проектно-сметная документация на ремонт фасада, проведена проверка достоверности определения сметной стоимости капитального строительства. В настоящий момент в управление культуры мэрии города Ярославля подана заявка на капитальный ремонт в проект бюджета на 2023 год. Также нуждается в капитальном ремонте и здание хозяйственного блока по следующим работам: ремонт инженерных коммуникаций, косметический ремонт помещений. В настоящий момент подготовка проектно-сметной документации запланирована на начало 2024 года.

9. ДШИ № 5 г. Ярославль. Здание школы, в котором находится музыкальное отделение, является вновь выявленным объектом культурного наследия муниципального значения «Фабрика кондитерская Патеревского», построено в 1908-1909 гг. и расположено по адресу: г. Ярославль, ул. Зеленцовская, д.13. Зданию требуется капитальный ремонт крыши и фасада, ремонт цоколя с устройством отмостки. В 2020 году разработана необходимая проектно-сметная документация. В настоящий момент в управление культуры мэрии города Ярославля подана заявка на капитальный ремонт в проект бюджета на 2023 год.

10. ДМШ при ЯМУ (к) им. Л.В. Собинова. Детская музыкальная школа при ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова» была открыта в 1995 году. Школа не имеет отдельного помещения и располагается в здании училища по адресу: г. Ярославль, ул. Собинова, д. 5. Здание является объектом культурного наследия регионального значения «Главный дом усадьбы Холщевниковых. Дом Ярославского Уездного Земства», построенное в 1842 году. Зданию необходим капитальный ремонт, в первую очередь фасада, классов и коридоров 2-го этажа главного здания и 3-го и 4-го этажей пристроенного здания, наружной эвакуационной лестницы с третьего этажа здания, выхода из подвала с перекладкой и ремонтом штукатурки и ступеней, замена входных дверей в здание. В настоящее время проходят ремонтно-реставрационные работы и ремонтно-строительные работы в классах и коридорах 3-го этажа главного здания, замена окон на 2-м и 3-м этажах на центральной лестнице здания. Составлена смета, проверено в экспертизе и до конца года будет проведён аукцион на ремонт центральной лестницы здания, который будет осуществлён в 2023 году. Составлены сметы на ремонт классов и коридоров на 2-м этаже главного здания, до конца года должна быть осуществлена их экспертиза.

С каждым годом число зданий, требующих капитального ремонта, растёт. При этом существуют различного вида программы, по которым ДШИ могут подать заявки по капитальному ремонту. Например, по национальному проекту «Культура» в 2022 году было отремонтировано 4 здания, находящихся в оперативном управлении, следующих школ: ДМШ г. Любим, ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов, ДШИ г. Пошехонье и ДМШ п. Пречистое.

1. ДМШ г. Любим. В здании школы, расположенном по адресу: г. Любим, ул. Пролетарская, д. 2 был произведён капитальный ремонт учебных классов, коридоров, фойе, лестницы, санитарных узлов. Полностью проведена замена отопления. Оборудована входная зона в здание пандусом. Для инвалидов по зрению положена тактильная разметка. На добавленных площадях обустроен большой концертный зал со сценой, учебный кабинет с новой мебелью для подготовительного отделения. Также добавлены и отремонтированы площади на 1-м этаже: санузел, лестница, фойе.

2. ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов. В здании, расположенном по адресу: г. Ростов, ул. Окружная, д. 77 был произведён капитальный ремонт фасада, а именно: утепление внешних стен, оштукатуривание, замена всех окон, установка система водоотведения. Была сделана отмостка. Подведена горячая вода в классы художественного отделения.

3. ДШИ г. Пошехонье. В августе 2022 года школе в оперативное управление переданы новые помещения, расположенные в здании по адресу: г. Пошехонье, ул. Красноармейская, д.5, которые ещё не в эксплуатации. Образовательный процесс в новых помещениях планируется начать в 2023 году. В 2022 году был выполнен капитальный ремонт: установлен пандус, заменены системы освещения, отопления, водопровода и канализации, перекрыта крыша. Произведён ремонт коридора. Оборудованы следующие помещения: хореографический зал, гардеробная комната, костюмерная, раздевалка для хореографов, классы для живописи и работы с материалами, складское помещение для хранения материалов, актовый зал со сценой, класс для проведения групповых занятий декоративно-прикладного и хореографического отделений, класс для проведения индивидуальных занятий обучающихся по духовым инструментам. Приобретена вся необходимая мебель (шкафы, парты, стулья, банкетки), офисная техника. В ближайшее время планируется установка системы видеонаблюдения.

4. ДМШ п. Пречистое. В ноябре 2018 года школе в оперативное управление были переданы помещения для обучающихся отделения ИЗО – трёхкомнатная квартира на первом этаже многоквартирного жилого дома, расположенного по адресу: Первомайский район, р.п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 104. В 2022 году были выполнены перепланировка и капитальный ремонт двух учебных классов, кабинета преподавателя, фойе и санузла. Оборудован запасный выход. Для лиц с нарушением зрения установлены световые маяки и тактильные кнопки, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – поручни и пандус.

В рамках губернаторского проекта «Решаем вместе» по программе «Поддержка местных инициатив» в 2022 году был произведён капитальный ремонт учебного помещения ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское: замена полов, обшивка стен гипсокартоном и покраска, установка подвесных потолков и освещения, новой мебели. Было закуплено оборудование: интерактивная доска, акустическая система, электронное цифровое пианино, ноутбук.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в сентябре 2022 года в г. Гаврилов-Ям завершено строительство Центра дополнительного образования «Лидер», расположенного по адресу: г. Гаврилов-Ям, ул. Чапаева, д. 24а. Целью постройки Центра является развитие дополнительного образования, увеличение комфортности, качества и доступности предоставления и получения образовательных услуг, расширение контингента обучающихся, а также расположение в одном новом здании двух учреждений дополнительного образования – Детской школы искусств и Дворца детского творчества. С 10 октября 2022 года ДШИ г. Гаврилов-Ям начала работать в новых помещениях Центра «Лидер». Два прежних здания будут числиться в оперативном управлении школы до конца 2022 года.

**Показатель 22.** Удельный вес численности учебных помещений, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, современной учебной мебелью<sup>35</sup>

Плановое значение показателя в соответствии с «дорожной картой» (раздел 2, пункт 2)	2018	2019	2020	2021	2022
		30 %	50 %	60 %	70 %

В соответствии с методическими рекомендациями по достижению субъектами Российской Федерации целевых показателей «дорожной карты», при расчёте значений показателя «Удельный вес численности учебных помещений ДШИ, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения (в т. ч. компьютерными системами и интерактивными досками), современной учебной мебелью» используется следующая формула:

$$\frac{Пк}{Пв} \cdot 100\% = P\%,$$

где Пк – количество учебных помещений ДШИ, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения (в т. ч. компьютерными системами и интерактивными досками), современной учебной мебелью; Пв – общее количество учебных помещений в ДШИ.

Технические средства обучения – совокупность технических устройств, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся. Учебная мебель должна соответствовать ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия» и отвечать современным требованиям.

При предоставлении сведений по «дорожной карте» за 2022 год информацию по количеству учебных помещений руководителям ДШИ необходимо предоставить согласно форме ФСН № 1-ДШИ по состоянию на 01.10.2022.

Таблица 22. Удельный вес численности учебных помещений, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, современной учебной мебелью, за 2021 год

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во учебных помещений	Из них оснащено необх. техн. средствами	Доля оснащённости
1	Большесельский МР	5	2	40,0 %
2	Борисоглебский МР	15	15	100,0 %
3	Брейтовский МР	8	8	100,0 %
4	Гаврилов-Ямский МР	17	17	100,0 %
5	Даниловский МР	13	13	100,0 %
6	Любимский МР	8	8	100,0 %
7	Мышкинский МР	8	8	100,0 %
8	Некоузский МР	11	11	100,0 %
9	Некрасовский МР	12	11	91,7 %
10	Первомайский МР	10	10	100,0 %
11	Пошехонский МР	12	12	100,0 %
12	Ростовский МР	27	24	88,9 %
13	Тутаевский МР	53	53	100,0 %
14	Угличский МР	34	34	100,0 %
15	ГО Переславль-Залесский	27	27	100,0 %
16	ГО Рыбинск	135	133	98,5 %
17	ГО Ярославль	289	247	85,5 %
	<b>Всего</b>	<b>684</b>	<b>633</b>	<b>92,54 %</b>

<sup>35</sup> По данным «дорожной карты» (за 2021 год)





















**Показатель 23. Информационная открытость**



































Образовательные учреждения обязаны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения). Содержание сайтов должно соответствовать требованиям, содержащимся в следующих документах:

- ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

































Обращаем внимание, что решением Тверского районного суда г. Москвы от 21.03.2022 по делу № 02-2473/2022, запрещена деятельность американской транснациональной холдинговой компании Meta Platforms Inc по реализации продуктов-социальных сетей Instagram и Facebook на территории РФ по основаниям осуществления экстремистской деятельности.

Таблица 23. Информационная открытость ДШИ Ярославской области

Наименование ДШИ	Официальный сайт	ВКонтакте	Одноклассники
ДМШ с. Большое Село			
ДШИ п. Борисоглебский			
ДШИ с. Брейтово			–
ДШИ г. Гаврилов-Ям			
ДШИ г. Данилов			
ДМШ г. Любим			
ДШИ г. Мышкин			

ДМШ им. В.И. Касторского п. Некрасовское			
ДХШ им. И.М. Асташкина п. Некрасовское			
ДМШ с. Новый Некоуз			—
ДШИ г. Переславль-Залесский			
ДШИ г. Пошехонье			
ДМШ п. Пречистое		—	
ДШИ им. В.Н. Городовской г. Ростов			
ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского г. Рыбинск			—
ДМШ № 2 г. Рыбинск			—
ДМШ № 3 г. Рыбинск			
ДШИ № 5 г. Рыбинск			—
ДШИ № 6 г. Рыбинск			—
ДМШ № 7 г. Рыбинск			—
ДХШ г. Рыбинск			—



ДШИ г. Тутаев			
ДМШ г. Углич			
ДХШ г. Углич			
ДШИ им. Н.Н. Алмазова г. Ярославль			
ДШИ им. М.А. Балакирева г. Ярославль			—
ДШИ им. Дмитрия Когана г. Ярославль			—
ДШИ им. Л.В. Собинова г. Ярославль			—
ДШИ им. Е.М. Стомпелева г. Ярославль			—
ДШИ «Канцона» г. Ярославль			
ДШИ № 1 г. Ярославль			
ДШИ № 3 г. Ярославль			—
ДШИ № 5 г. Ярославль			—
ДШИ № 8 г. Ярославль			—
ДШИ № 10 г. Ярославль	